**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2**

 **ИМЕНИ А.А.СТЕНИНА» Г.ПЕЧОРА**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

О.М. Романица

«30» .08. 2023 г**.**

**ПЛАН**

**ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

 **НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

***БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ***

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

**Цель реализации базового уровня** – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

**Задачи базового уровня:**

1. организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
2. развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
3. информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
4. развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
5. диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

**Организационные и методические условия** для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности:

* ответственный по профориентации / школьный координатор – Морозова Н.В., заместитель директора по воспитательной работе
* ответственные специалисты по организации профориентационной работы:

Гаврилова Л.Д., учитель физики (педагог-навигатор);

Классные руководители 6-11 классов;

Учителя-предметники 6-11 классов

* прохождение инструктажа педагогом-навигатором по организации и проведению профориентационной работы (не менее 6 академических часов); формирование учебных групп из числа обучающихся 6-11 классов;
* настоящий план профориентационной работы реализуется поэтапно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы;

**Системообразующие профориентационные мероприятия:**

• *профориентационный урок* (специалист может самостоятельно разработать профориентационный урок или же воспользоваться разработанными материалами в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», открытые уроки «Шоу профессий» и др.);

• *онлайн-диагностика* и *групповое консультирование* по итогам оценки профильной направленности школьников с помощью профориентационной диагностики;

• *информационное сопровождение* обучающихся и их родителей по возможностям общедоступного и школьного сегментов Платформы;

• *вариативные мероприятия* (проектная деятельность, посещение организаций профессионального образования и работодателей территориальной среды, проведение профориентационной программы).

**Форматы профориентационной работы (не менее 40 часов в учебный год):**

*1. Урочная деятельность* (от 2 часов):

* уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках Проекта) или другие программы;
* уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

*2. Внеурочная деятельность* (34 часа):

* реализация курса «Россия – мои горизонты» (34 часа) в том числе:
* профориентационная онлайн-диагностика (от 1 часа);
* урок с разбором результатов профориентационной диагностики (рекомендованное количество – 1 час);
* мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

*3. Воспитательная работа* (от 2 часов) в рамках внеурочной деятельности:

* профессиональные пробы на базе площадки;
* экскурсии на предприятия;
* экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО ;
* конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых», Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.).

*4. Дополнительное образование* (от 1 часа):

* выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей.

*5. Взаимодействие с родителями/законными представителями* (от 1 часа):

* проведение родительских собраний: ознакомительного или итогового.

**Показатели эффективности реализации профориентационной работы (примерные):**

*Количественные показатели:*

* количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
* количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;
* статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;
* статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;
* количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
* количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
* процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.

*Качественные и количественные показатели:*

* перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;
* количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
* выбранный формат привлечения партнеров;
* список партнеров, привлеченных к работе;
* перечень и количество мероприятий с партнерами;
* количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;
* процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;
* обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
* оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.

**План мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственный**  |
|  | **1. Организационно-информационная деятельность** |
| 1.1 | Формирование рабочей группы по реализации профориентационной работы | Педагогический коллектив | До 1.08.2023 | Директор школы О.М. Романица  |
| 1.2 | Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год. Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализациипрофминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год) | Рабочая группа | До 31.08.2023 | Морозова Н.В.. заместитель директора по ВР |
| 1.3 | Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп) | Рабочая группа | До 11.08.2023 |  Директор школы О.М. Романица |
| 1.4 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО выпускников 9 классов | Рабочая группа | До 30.08.2023 | Ответственный по профориентации (школьный координатор) |
| 1.5 | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | Ответственные специалисты | В течение года | Гаврилова Л.Д., педагог-навигатор |
| 1.6 | Формирование раздела на сайте организации, актуализация содержания | Ответственный специалист | Создание раздела – сентябрь 2023 г., актуализация - постоянно | Фёдорова Т.В., учитель информатики |
| 1.7 | Мониторинг реализации плана профориентационной работы | Администратор | Декабрь 2023 г.Май 2024 г. | Морозова Н.В., заместитель директора по ВР |
| 1.8.  |  | Администратор | 30.08.2023 | Морозова Н.В., заместитель директора по ВР |
|  | **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками** |
| 2.1 | Проведение педагогического совета «Новые подходы к организации профориентационной работы»Презентация Проекта профминимума и программы «Росссия-мои горизонты» педагогическому коллективу | Педагогический коллектив | 30.08. 2023 г. | Морозова Н.В., заместитель директора по ВР |
| 2.2 | Организация участия педагогических работников в республиканских методических мероприятиях | Педагогический коллектив | В течение года | Директор школы О.М. Романица |
| 2.3 | Организация обучения ответственных специалистов по дополнительной профессиональной программе | Ответственные специалисты | Август – сентябрь 2023 г. | Директор школы О.М. Романица |
| 2.4 | Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий | Рабочая группа | По запросам | Морозова Н.В., заместитель директора по ВР |
|  | **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** |
|  | ***Урочная деятельность*** |
| 3.1 | Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (с использованием интерактивного сервиса КИК «Конструктор будущего») (1-2 урока) | 6 – 11 кл. | Согласно КТП Рабочих программ по предметам | Учителя-предметники 6-11 классов |
| 3.2 | Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (1-2 урока) | 6 – 8 кл. | Согласно КТП Рабочей программы | Хатанзейская М.Н., учитель технологии |
| 3.3. | Изучение профильных предметов и предметов на углублённом уровне:ИсторияПравоОбществознаниеАнглийский язык | 10-11 кл. | Согласно КТП Рабочих программ по предметам | Учителя-предметники:Морозова Н.В. (обществознание, право)Егошина О.Ю. (история)Моисеева А.А. (английский язык) |
|  | ***Внеурочная деятельность*** |
| 3.3 | Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты» (платформа «Билет в будущее») *\*приложение Календарное планирование курса* | 6 – 11 кл. | 1 раз в неделю (четверг). 34 часа в год | Морозова Н.В., заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| 3.4 | Проведение профориентационной онлайн-диагностики | 6 – 7 кл.8 – 9 кл.10 – 11 кл. | Сентябрь 2023 г. | Классные руководители |
| 3.5 | Проведение урока с разбором результатов профориентационной диагностики | 6 – 7 кл.8 – 9 кл.10 – 11 кл. | Октябрь 2023 г. | Классные руководители |
| 3.6 | Организация проектной деятельности обучающихся | 6 – 11 кл. | В течение года | Классные руководители,Учителя-предметники |
| 3.7 | Участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий» | 6 – 11 кл. | В течение года | Классные руководители |
| 3.8 | Организация и проведение классных часов | 6 – 11 кл. | В течение года | Классные руководители |
| 3.9 | Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр («Школьный профориентационный марафон») | 6 – 11 кл. | В течение года | Классные руководители |
| 3.10 | Консультации социального педагога и психолога | 6 – 11 кл. | По запросу | Социальный педагогПедагог-психолог |
| 3.11 | Организация моделирующих профессиональных проб в онлайн-формате (на платформе) | 6 – 11 кл. | В течение года | Гаврилова Л.Д., педагог-навигатор |
| 3.12 | Организация участия обучающихся в республиканских мероприятиях | 6 – 11 кл. | По графику республиканских мероприятий | Классные руководители |
|  | ***Воспитательная работа*** |
| 3.13 | Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров и платформе «Билет в будущее» | 60 учащихся7Б, 10, 8А, 8Б классы | По согласованию с партнерами | Гаврилова Л.Д., педагог-навигатор |
| 3.14 | Организация и проведение экскурсий на производство | 6 – 11 кл. | По согласованию с партнерами | Морозова Н.В., заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| 3.15 | Организация и проведение экскурсий (онлайн-экскурсий) и посещения лекций в образовательных организациях СПО и ВО(ведущий партнёр – ППЭТ) | 9 – 11 кл. | По согласованию с партнерами | Морозова Н.В., заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| 3.16 | Организация участия в конкурсах профориентационной направленности: | 6 – 11 кл. | По графику конкурсов | Морозова Н.В., заместитель директора по ВР |
| 3.17 | Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий | 6 – 11 кл. | По согласованию с партнерами | Морозова Н.В., заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| 3.18 | Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования («Ярмарка учебных мест» | 8 – 11 кл. | По графику ЦНЗ | Морозова Н.В., заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| 3.19 | Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО (посещение мастер-классов) | 7 – 11 кл. | По согласованию с партнерами | Морозова Н.В., заместитель директора по ВРКлассные руководители |
|  | ***Дополнительное образование*** |
| 3.20 | Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей | 6 – 11 кл. | По расписанию организаций ДО | Морозова Н.В., заместитель директора по ВР |
| 3.21 | Организация получения предпрофессионального образования на базе ППЭТ по специальностям:Повар, плотник, продавец, портной, сестринское дело | 9-11 кл. | Ноябрь-апрель 2023 | Морозова Н.В., заместитель директора по ВР |
|  | ***4. Взаимодействие с родителями/законными представителями*** |
| 4.1 | Проведение ознакомительного родительского собрания | Родители 6 – 11 кл. | Сентябрь 2023 г. | Морозова Н.В., заместитель директора по ВРГаврилова Л.Д., педагог-навигаторКлассные руководители |
| 4.2 | Проведение итогового родительского собрания | Родители 6 – 11 кл. | Май 2024 г. | Морозова Н.В., заместитель директора по ВРГаврилова Л.Д., педагог-навигатор |
| 4.3 | Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации | Родители 6 – 11 кл. | Сентябрь 2023Февраль 2024 | Морозова Н.В., заместитель директора по ВРКлассные руководители |
| 4.4 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | Родители 6 – 11 кл. | По запросу | Педагог-психологСоциальный педагогКлассные руководиетли |
| 4.5 | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования | Родители 6 – 11 кл. | По согласованию | Морозова Н.В., заместитель директора по ВРКлассные руководители |

Приложение

**Календарно-тематическое планирование**

 **по программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»**

**2023/2024 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Классы - участники Профминимума(не зарегистрированные в проекте «Билет в будущее») | **Классы - участники Профминимума****(зарегистрированные в проекте «Билет в будущее»)** |
| 1 | 7 сентября2023 г. | Тема 1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты»(обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде) |
| 2 | 14 сентября2023 г. | Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»(введение в профориентацию) |
| 3 | 21 сентября2023 г. | Тема 3. Профориентационная диагностика № 1«Мой профиль» и разбор результатов | **Тема 3. Профориентационная диагностика № 1****«Мои профсреды» и разбор результатов** |
| 4 | 28 сентября2023 г. | Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России»(дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления) |
| 5 | 5 октября2023 г. | Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченнаяк Году педагога и наставника) |
| 6 | 12 октября2023 г. | Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле»(часть 1)(на выбор: импортозамещение, авиастроение,судовождение, судостроение, лесная промышленность) | **Тема 6. Профориентационная диагностика № 2 «Мои****ориентиры» и разбор результатов** |
| 7 | 19 октября2023 г. | Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сферепромышленности и производства»(тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья) |
| 8 | 26 октября2023 г. | Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург,специалист по аддитивным технологиям и др.) |
| 9 | 2 ноября2023 г | Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий»(информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника) |
| 10 | 9 ноября2023 г. | Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий»(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор:программист, робототехник и др.) |
| 11 | 16 ноября2023 г | Тема 11. Профориентационное занятие «Россия вделе» (часть 2)(на выбор: медицина, реабилитация, генетика) | **Тема 11. Профориентационная диагностика № 3 «Мои****таланты» и разбор результатов** |
| 12 | 23 ноября2023 г. | Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в областиинженерного дела»(машиностроение, транспорт, строительство) |
| 13 | 30 ноября2023 г. | Тема 13. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженерконструктор, электромонтер и др.) |
| 14 | 7 декабря2023 г. | Тема 14. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность»(федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии вэтих службах) |
| 15 | 14 декабря2023 г. | Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности»(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалистпо кибербезопасности, юрист и др.) |
| 16 | 21 декабря2023 г. | Тема 16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна» |
| 17 | 11 января2024 г. | Тема 17. Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны»(агропромышленный комплекс) |
| 18 | 18 января2024 г. | Тема 18. Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном,зоотехник и др.) |
| 19 | 25 января2024 г. | Тема 19. Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины издравоохранения»(сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии) |
| 20 | 1 февраля2024 г. | Тема 20. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины»(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врачтелемедицины, биотехнолог и др.) |
| 21 | 8 февраля2024 г. | Тема 21. Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества»(сфера социального развития, туризма и гостеприимства) |
| 22 | 15 февраля2024 г. | Тема 22. Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества»(м оделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджерпо туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.) |
| 23 | 22 февраля2024 г. | Тема 23. Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства) |
| 24 | 29 февраля2024 г. | Тема 24. Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию»(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.) |
| 25 | 7 марта2024 г. | Тема 25. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1)(учитель, актер, эколог) |
| 26 | 14 марта2024 г. | Тема 26. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2)(пожарный, ветеринар, повар) |
| 27 | 21 марта2024 . | Тема 27. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1) |
| 28 | 28 марта2024 г. | Тема 28. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2) |
| 29 | 4 апреля2024 г. | Тема 29. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») |
| 30 | 11 апреля2024 г. | Тема 30. Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере»(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») |
| 31 | 18 апреля2024 г. | Тема 31. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») |
| 32 | 25 апреля2024 г. | Тема 32. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины»(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») |
| 33 | 2 мая2024г. | Тема 33. Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере»(моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») |
| 34 | 16 мая 2024 . | Тема 34. Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна» |