Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.А. Стенина»

г. Печора

Утверждаю

Директор МОУ «СОШ №2»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.М.Романица

Приказ №  **90/3** от 27.04. 2024г.

**Образовательная программа**

**летнего оздоровительного лагеря**

***«Первые»***

**с дневным пребыванием**

**при муниципальном общеобразовательном учреждении**

**«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.А. Стенина»**

Составитель:

Шандринова В.Д., начальник лагеря

169600, Республика Коми, город Печора

улица Ленинградская, дом 10.

2024 г.

Содержание:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | Паспорт программы | 3 |
|  | Пояснительная записка, актуальность | 5 |
|  | Цель и задачи программы | 7 |
|  | Основное содержание программы | 8 |
|  | План работы детского оздоровительного лагеря «Созвездие талантов» | 11 |
|  | Механизмы реализации программы | 17 |
|  | Условия реализации программы | 18 |
|  | Ожидаемые результаты | 19 |
|  | Бюджет программы | 20 |

1. **Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование программы** | Программа летнего оздоровительного лагеря «Первые» с дневным пребыванием детей |
| **Заявитель** | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.А. Стенина» |
| **Адрес учреждения** | 169600  Республика Коми  город Печора  улица Ленинградская  дом 10 |
| **Руководители проекта** | Шандринова В. Д. ­– начальник лагеря |
| **Место проведения** | 169600  Республика Коми  город Печора  улица Ленинградская  дом 10 |
| **География участников** | Учащиеся МОУ «СОШ №2 имени А.А. Стенина» |
| **Количество участников программы** |  |
| **Сроки реализации программы** | **С 03 июня по 23 июня 2024 - летний оздоровительный лагерь (14 рабочих дней)** |
| **Регулярность** | Ежедневно с 8.30 до 14.30 |
| **Количество смен** | Одна |
| **Тип лагеря** | Оздоровительный с дневным пребыванием детей |
| **Цель программы** | Создать благоприятные условия для организации разнообразного по форме и содержанию досуга учащихся и оздоровления детей во время летних каникул. |
| **Задачи** | 1. Способствовать созданию системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; 2. Способствовать развитию у школьников навыков общения с детьми разного возраста посредством игры, познавательной деятельности; 3. Содействовать привитию навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья; 4. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитию творческого мышления; 5. Формировать у детей бережное отношение ко всему живому, к природе, к ее ресурсам; 6. Содействовать развитию и укреплению связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др. 7. Воспитательная работа с подростками, состоящими на учете КПДН, ОППН, на внутришкольном учёте; 8. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних путём вовлечения их в общественно полезный труд и активный отдых. |
| **Преподавательский состав** | Воспитатели:  - Шандринова В.Д., учитель русского языка и литературы *(начальник лагеря);*  - Кузнецова В.А. – учитель английского языка, воспитатель;  - Белякова В.Д. – учитель начальных классов, воспитатель;  - Семяшкина С.Г. – учитель начальных классов, воспитатель. |
| **Партнеры по организации программы** | 1. Управление Образования МР «Печора» (далее УО) 2. ГО «Досуг» 3. МКО «Меридиан» 4. Этнокультурный парк «Бызовая» 5. ГИБДД 6. КПДН и ЗП МР «Печора» 7. ППДН ОВД 8. Пожарная часть |
| **Основные формы работы** | -беседы;  -экскурсии;  -викторины;  -подвижные игры;  -соревнования;  -эстафеты |

1. **Пояснительная записка**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения детей от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МОУ «СОШ № 2 имени А.А. Стенина» г. Печора на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация досуга построена так, чтобы стать сферой активного самовоспитания личности ребёнка, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Программа разработана в соответствии с основными направлениями Государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации, Президентской программой «Молодёжь России», «Дети России», Федеральным Законом «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений», Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ и РК, ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений», Законом РК № 148 «О некоторых мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Программа предназначена для учащихся 1-7 классов школы, нуждающихся в организованном досуге, оздоровлении, дополнительном питании, готовых к активным формам отдыха.

**Актуальность программы «Первые»**

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности учащихся. Это активная пора их социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Летняя активно – полезная занятость является формой организации свободного времени учащихся разного возраста, уровня развития интеллектуальных, социальных, творческих способностей ребенка.

Деятельность летнего оздоровительного лагеря «Первые» во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности.

Уникальность данной профильной смены состоит в объединении комплекса событий разных направлений деятельности по содержанию и использование активных форм организации жизнедеятельности наряду с новыми методами организации деятельности органов самоуправления в детском коллективе в социальном пространстве детского оздоровительного лагеря на основе принципов нового Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

1. **Цель программы**

Создание условий для физического, психологического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей, воспитания патриотизма и организации полезной занятости школьников в каникулярное время.

**Задачи программы**

1. Способствовать созданию системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Способствовать развитию у школьников навыков общения с детьми разного возраста посредством игры, познавательной деятельности;
3. Содействовать привитию навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;
4. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитию творческого мышления;
5. Формировать у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;
6. Содействовать развитию и укреплению связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.;
7. Воспитательная работа с подростками, состоящими на учете КПДН, ОППН, на внутришкольном учёте;
8. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних путём вовлечения их в общественно полезный труд и активный отдых.
9. **Основное содержание программы**

Организация оздоровительного лагеря «Первые» включает в себя 14 рабочих дней; сочетает в себе различные виды деятельности: познавательную, практическую, спортивную, игровую, этнографическую, экологическую.

**Физкультурно–оздоровительное направление**

* вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* выработка и укрепление гигиенических навыков;
* расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

* утренняя гимнастика (зарядка);
* спортивные игры в спортивном зале;
* упражнения и игры с мячом на свежем воздухе, подвижные игры на свежем воздухе, танцевальный марафон, упражнения со скакалкой и мячом, спортивные конкурсы
* тематические спортивные мероприятия: акция «Мои безопасные каникулы», веселые старты «Жизнь – это движение», спортивно-развлекательная программа «Будь здоров», игры разных народов, «Веревочный курс», эстафета «Веселые старты»; трудовой десант.
* минутка здоровья;
* солнечные и воздушные ванны (ежедневно);

Большое внимание в программе уделяется мероприятиям, связанным с направлениями Движения Первых

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, — создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, игры, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

**Художественно – творческое направление**

* изобразительная деятельность (стенгазета «Вот такой наш отряд!», конкурс рисунков на асфальте «Солнечные дни», Конкурс рисунков и памяток «Мы за здоровый образ жизни!», Конкурс рисунков «Моя будущая профессия», Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия». );
* игровые творческие программы ( Игра-путешествие «Найди призвание!», творческая мастерская в ГО «Досуг»,)
* праздники («День открытия смены», «День закрытия смены», «День Первых», праздник «День России», «День Первых», концертная программа «Алло, мы ищем таланты»)

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Работая с бумагой, у детей развивается мелкая моторика рук, мышление, фантазия и умение работать со схемами.

**Трудовое направление**

* выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, дежурство в отрядной комнате, трудовой десант);
* коллективно — трудовые дела (КТД «Моя школа в будущем»).

Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет свое представление о себе и об окружающем мире. Радикальным образом изменяется самооценка. Она изменяется под влиянием успехов в трудовой деятельности, что в свою очередь меняет авторитет школьника в обществе. В процессе труда развиваются способности, трудовые умения и навыки младших школьников. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления. Вследствие коллективности труда школьник получает навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию ребенка в обществе.

**Интеллектуальное направление**

* проведение интеллектуальных игр;
* посещение выездных экскурсий ПИКМ;
* посещение развлекательных программ библиотеки, проведение тематических библиотечных часов;
* игровая программа по ПДД;
* викторины, интеллектуальные марафоны;
* составление презентаций, памяток.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, с другой стороны, стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

**Духовно – нравственное и патриотическое направление**

* экскурсии;
* конкурс рисунков;
* акция «Письмо солдату»;
* праздничная программа «День России»

Человек духовной культуры — это носитель общечеловеческих духовно-нравственных ценностей: интеллигентность, одухотворённость, бережливость, святость. Патриотическое воспитание построено на уважении к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания. Невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам.

**Досуговое направление**

* вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
* организация деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

1. **План работы**

**детского оздоровительного лагеря**

**«Первые»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День** | **Тема** | **Содержание работы** | **Изменения**  **в программе дня, заметки** |
| **03.06**  **Понедельник** | День открытия смены | 8.00-8.30 - Сбор детей; осмотр детей медицинским работником  8.30-8.40 – Линейка открытия лагеря с поднятием флагов.  8.40-8.50 – Организационная линейка, процедуры личной гигиены  9.10-9.30 - завтрак  9.30-10.00 – Прогулка на свежем воздухе  10.00-11.00 – Открытие лагеря. Знакомство. Утверждение устава лагеря.  11.00-12.00 - Оформление отрядных уголков.  12.00-12.40 – Проведение инструктажей.  13.00-13.20 – Обед.  13.20-14.00 – Игры на сплочение коллектива.  14.00-14:30 - Подведение итогов; прогулка на свежем воздухе; уход домой. |  |
| **04.06**  **вторник** | День безопасности | 8.00-8.30 - Сбор детей; осмотр детей медицинским работником  8.30-8.40 – Зарядка  8.40-8.50 – Организационная линейка, процедуры личной гигиены  9.10-9.30 - завтрак  9.30-10.00 – Прогулка на свежем воздухе  10.00-11.00 – Конкурс стенгазет «Вот такой наш отряд!»  11:20-12:00 - «Эко-ассорти» в библиотеке ОТРЯД 3  11.00-12.00 - Конкурс рисунков на асфальте «Солнечные дни»  12.00-12.40 – Акция «Мои безопасные каникулы»  13.00-13.20 – Обед.  13.20-14.00 – Просмотр профилактических роликов  14.00-14:30 - Подведение итогов; прогулка на свежем воздухе; уход домой. |  |
| **05.06**  **среда** | Здоровый образ жизни «Будь здоров!» | 8.00-8.30 - Сбор детей; осмотр детей медицинским работником  8.30-8.40 – Зарядка  8.40-8.50 – Организационная линейка, процедуры личной гигиены  9.10-9.30 - завтрак  9.30-10.00 – Прогулка на свежем воздухе  10.00-11.00 – Конкурс веселых зарядок.  10.20-11.40- «Загадки музейного предмета» (выезд музея) (1 отряд)  11.45-12.20 – «У Лукоморья» в библиотеке (3 отряд)  11:45-12:20 – «Мои безопасные каникулы» в библиотеке ??? (2 отряд)  11.00-12.00 - Веселые старты «Жизнь – это движение»  12.00-12.40 – Конкурс рисунков и памяток «Мы за здоровый образ жизни!»  13.00-13.20 – Обед.  13.20-14.00 – Оформление выставки, подведение итогов конкурса.  14.00-14:30 - Подведение итогов; прогулка на свежем воздухе; уход домой. |  |
| **06.06**  **четверг** | Образование и знание «Учись и познавай!» | 8.00-8.30 - Сбор детей; осмотр детей медицинским работником  8.30-8.40 – Зарядка  8.40-8.50 – Организационная линейка, процедуры личной гигиены  9.10-9.30 - завтрак  9.30-10.00 – Прогулка на свежем воздухе  10.00-11.00 – Спортивно-развлекательная программа (Бызовая (2 отряд))  11.00-12.00 - Спортивно-развлекательная программа (Бызовая (3 отряд))  10:20 – 11:20 - «История света» (выезд музея) 1 отряд  10:00-11:00 – Интеллектуальные игры по отрядам  11:00-12:00 – занятие «Безопасное лето»  12.00-12.40 – Просмотр познавательных мультфильмов и коротких видеороликов:  - Фиксики: «Ночник»,  - Смешарики: «Энергосбережение»  - «Энергосбережение – знакомим детей»  В рамках фестиваля «#ВместеЯрче»  13.00-13.20 – Обед.  13.20-14.00 – Интеллектуальная игра «Самый умный».  14.00-14:30 - Подведение итогов; прогулка на свежем воздухе; уход домой. |  |
| **07.06**  **пятница** | Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!» | 8.00-8.30 - Сбор детей; осмотр детей медицинским работником  8.30-8.40 – Зарядка  8.40-8.50 – Организационная линейка, процедуры личной гигиены  9.10-9.30 - завтрак  9.30-10.00 – Прогулка на свежем воздухе  10:20-11:00 «Неслабое звено» в библиотеке (4 отряд)  11:45-12:45 – «Безопасные каникулы» библиотека (1-2 отряд)  10:00-11:00 – Игра-путешествие «Найди призвание!»  11:00-12:00 – Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»  12.00-12.40 - «Профессии будущего» мозговой штурм  13.00-13.20 – Обед.  13.20-14.00 – Оформление  14.00-14:30 - Подведение итогов; прогулка на свежем воздухе; уход домой. |  |
| **10.06**  **понедельник** | Спорт «Достигай и побеждай!» | 8.00-8.30 - Сбор детей; осмотр детей медицинским работником  8.30-8.40 – Зарядка  8.40-8.50 – Организационная линейка, процедуры личной гигиены  9.10-9.30 - завтрак  9.30-10.00 – Прогулка на свежем воздухе  10.00-11.00 – Игры разных народов  10.40- 11.40 – «Творческая мастерская» в Досуге (1 отряд)  10:40 – 11:40 – «Будь здоров» в Досуге (2 отряд)  11.00-12.00 - «Верёвочный курс»  12.00-12.40 – Эстафета «Веселые старты»  13.00-13.20 – Обед.  13.20-14.00 – Активные игры на улице  14.00-14:30 - Подведение итогов; прогулка на свежем воздухе; уход домой. |  |
| **11.06**  **вторник** | Патриотизм и историческая память «Служу Отечеству!» | 8.00-8.30 - Сбор детей; осмотр детей медицинским работником  8.30-8.40 – Зарядка  8.40-8.50 – Организационная линейка, процедуры личной гигиены  9.10-9.30 - завтрак  9.30-10.00 – Прогулка на свежем воздухе  10.00-11.00 – Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия».  10:00-11:00 «Животные-герои» в библиотеке 3 отряд  11.00-12.40 – Праздник «День России»  13.00-13.20 – Обед.  13.20-13.30 – Игры на свежем воздухе, уход домой. |  |
| **13.06**  **четверг** | Наука и технологии «Дерзай и открывай!» | 8.00-8.30 - Сбор детей; осмотр детей медицинским работником  8.30-8.40 – Зарядка  8.40-8.50 – Организационная линейка, процедуры личной гигиены  9.10-9.30 - завтрак  9.30-10.00 – Прогулка на свежем воздухе  10.00-11.00 – Презентация «Достижения в науке».  10:00-11:00 - Спортивно-развлекательная программа «Будь здоров» в Досуге (3 отряд)  10:00-11:00 – Мастер-класс «Творческая мастерская» в досуге (2 отряд)  11.00-12.00 – Беседа/показ видеороликов/фильмов о великих ученых  12.00-12.40 – Практическая работа «Занимательные опыты»  13.00-13.20 – Обед.  13.20-14.00 – Конкурсная программа «По странам и континентам»  14.00-14:30 - Подведение итогов; прогулка на свежем воздухе; уход домой. |  |
| **14.06**  **пятница** | Волонтерство и добровольчество «Благо твори!» | 8.00-8.30 - Сбор детей; осмотр детей медицинским работником  8.30-8.40 – Зарядка  8.40-8.50 – Организационная линейка, процедуры личной гигиены  9.10-9.30 - завтрак  9.30-10.00 – Прогулка на свежем воздухе  10.00-11.00 – Подведение итогов недели, подсчёт баллов.  11.00-12.30 – «Ярмарка»  12.00-12.40 – Спортивно-оздоровительные мероприятия на свежем воздухе между отрядами.  13.00-13.20 – Обед.  13.20-14.00 – Роспись пряников с приглашением общественного деятеля (по отрядам)  14.00-14:30 - Подведение итогов; прогулка на свежем воздухе; уход домой. |  |
| **17.06**  **понедельник** | «День первых» | 8.00-8.30 - Сбор детей; осмотр детей медицинским работником  8.30-8.40 – Зарядка  8.40-8.50 – Организационная линейка, процедуры личной гигиены  9.10-9.30 - завтрак  9.30-10.00 – Прогулка на свежем воздухе  10.00-11.00 – Вводный этап дня  11.00-12.00 – Ознакомительный этап  12.00-12.40 – Деятельностный этап  13.00-13.20 – Обед.  13.20-14.00 – Итоговый этап  14.00-14:30 - Подведение итогов; прогулка на свежем воздухе; уход домой. | \*по отдельному плану |
| **18.06**  **вторник** | Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!» | 8.00-8.30 - Сбор детей; осмотр детей медицинским работником  8.30-8.40 – Зарядка  8.40-8.50 – Организационная линейка, процедуры личной гигиены  9.10-9.30 - завтрак  9.30-10.00 – Прогулка на свежем воздухе  10.00-11.30 – Концертная программа «Алло, мы ищем таланты!»  10:20 – 11:20 «Литературные джунгли» в библиотеке (2 отряд)  11.30-12.40 - акция «Сад памяти»  11.30-12.40 - Создание информационных плакатов «Будь осторожен! Правила пользования электроприборами» в рамках фестиваля «#ВместеЯрче»  13.00-13.20 – Обед.  13.20-14.00 – КТД «Моя школа в будущем»  14.00-14:30 - Подведение итогов; прогулка на свежем воздухе; уход домой. |  |
| **19.06**  **среда** | Экология и охрана природы «Береги планету!» | 8.00-8.30 - Сбор детей; осмотр детей медицинским работником  8.30-8.40 – Зарядка  8.40-8.50 – Организационная линейка, процедуры личной гигиены  9.10-9.30 - завтрак  9.30-10.00 – Прогулка на свежем воздухе  10.00-11.00 – Познавательное занятие "Путешествие в страну бережливых" в рамках акции «#ВместеЯрче»; выставка рисунков «Электричество вокруг нас».  11:20-12:20 – Квест «У лукоморья» в библиотеке (1 отряд)  11:20-12:20 Спортивно-развлекательная программа «Будь здоров» в Досуг (4 отряд)  11.00-12.00 - Конкурс поделок из природного материала.  12.00-12.40 - Трудовой десант: уборка школьной территории  13.00-13.20 – Обед.  13.20-14.00 – Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».  14.00-14:30 - Подведение итогов; прогулка на свежем воздухе; уход домой. |  |
| **20.06**  **четверг** | Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!» | 8.00-8.30 - Сбор детей; осмотр детей медицинским работником  8.30-8.40 – Зарядка  8.40-8.50 – Организационная линейка, процедуры личной гигиены  9.10-9.30 - завтрак  9.30-10.00 – Прогулка на свежем воздухе  10.00-11.00 – Ролевая игра «Сердца» по отрядам  11.00-12.00 - Игра – викторина «В дружбе наша сила»  10.00-11.00 – «Калейдоскоп веселья» (4 отряд) (Бызовая)  11.00-12.00 – «Калейдоскоп веселья» (1 отряд) (Бызовая)  12.00-12.40 – Просмотр мультфильмов о дружбе.  13.00-13.20 – Обед.  13.20-14.00 – Акция «Почта пожеланий». Повторный инструктаж по правилам безопасности в период каникул.  14.00-14:30 - Подведение итогов; прогулка на свежем воздухе; уход домой. |  |
| **21.06 пятница** | Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» | 8.00-8.30 - Сбор детей; осмотр детей медицинским работником  8.30-8.40 – Зарядка  8.40-8.50 – Организационная линейка, процедуры личной гигиены  9.10-9.30 - завтрак  9.30-10.00 – Прогулка на свежем воздухе  10.00-11.00 – КТД «Ах, реклама»  11.00-12.30 – «Ярмарка»  13.00-13.20 – Обед.  13.20-14.00 – Закрытие смены, праздничная дискотека.  14.00-14:30 - Подведение итогов; прогулка на свежем воздухе; уход домой. |  |

1. **Механизм реализации программы.**

Для успешной реализации программы необходимы следующие этапы:

**I этап (подготовительный)**

* Подготовка списков участников лагеря к 1 июня 2024 года;
* Разработка программы Детского оздоровительного лагеря «Первые» к 1 июня 2024 года
* Приобретение канцелярских товаров, специальных материалов до 01.06.2024 года;

**II этап (организационный)**

* Проведение установочного семинара с воспитателями 1 июня 2024 года;
* Индивидуальная работа с воспитателями и специалистами по подготовке к деятельности;
* Регистрация участников смены;
* Обеспечение соответствия готовности всех помещений лагеря нормам санитарных правил;

**III этап (практический)**

* Проведение ЛОЛ «Первые» с 3 по 23 июня 2024 года.

**IV этап (итоговый)**

* Вручение грамот активным участникам лагеря;
* Анкетирование участников смены;
* Подготовка информационной справки по результатам работы ДОЛ «Первые»;
* Отчет по работе лагеря в Управление образования МР «Печора» и Управление статистики;
* Участие активных участников лагеря в поисковом движении в МОУ «СОШ №2».

1. **Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы ДОЛ «Первые» необходимы следующие условия:

1. Кадровое обеспечение.

- Начальник ДОЛ – реализует программу лагеря, оказывает необходимую помощь и поддержку воспитателям и детскому коллективу, реализует теоретическую и практическую часть программы.

- Воспитатель - осуществляет контроль за деятельностью воспитанников, обеспечивает организацию обмена опытом работы, оказывает помощь и поддержку начальнику лагеря в деле реализации программы.

- Учитель физкультуры – оказывает помощь и поддержку, является ответственным за проведение спортивно- развлекательных мероприятий, соревнований, эстафет, подвижных игр и разработку и проведение мастер - классов, бесед по физкультурно – оздоровительной работе.

2. Организационно – методическое обеспечение.

- Разработка программы ДОЛ; разработка тематического плана.

- Оформление наглядного материала и игрового (карточки, тесты, оценочные листы).

3.Материально-техническое обеспечение.

- Подготовка кабинетов здания МОУ «СОШ №2» к проведению лагеря.

- Подготовка экскурсий.

- Приобретение канцелярских товаров, специальных материалов, призов.

1. **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации программы участники лагеря приобретут умения и навыки организаторской деятельности.

Во время этого лагеря будут апробированы и получат оценку следующей подпрограммы по направлениям: семейное воспитание, физическое воспитание, экология, краеведение, социально – значимая и творческая деятельность.

За короткий период времени сплотится команда, способная организовать и продолжить работу по становлению и развитию ДОО при МОУ «СОШ №2»

Планируется достичь следующих результатов:

* Содействовать повышению приоритета семейных ценностей у детей;
* Привитие стремления к здоровому образу жизни;
* Последующее сотрудничество с учреждениями профилактики правонарушений (общественными организациями, отделом культуры и т.д.)
* реализация творческих способностей у детей, развитие навыков сопереживания ребенка, умение работать в нескольких разнообразных творческих объединениях;
* удовлетворение потребности в полноценном отдыхе;
* проявление самостоятельности и взаимоответственности;
* стабилизация эмоционального фона и повышение самооценки;
* повышение уровня личностных взаимоотношений в малых группах, между группами, между взрослыми и детьми;