

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом  
МОУ «СОШ№2»  
Протокол №1 от  
30.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ№2»

Романица О.М.  
Приказ №145/3 от 30.08.2025г.

УЧТЕНО МНЕНИЕ  
Родительского комитета  
школы  
Протокол от 30.08.25 г. №3

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.А.Стенина»**  
**г.Печора**  
**(на 2025-2026 учебный год)**  
**Основное общее образование**  
**(9 класс)**

**г.Печора**  
**Республика Коми**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕ-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ А.А.СТЕНИНА» Г.ПЕЧОРА**  
**(основное общее образование)**  
**(ФГОС)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ №2» на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 ( в ред. от 29.12.2014г., от 31.12.2015г №1577), с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 года № 1/15).

Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ №2» разработан на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 27.12.2019г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобразования России от 29.12.2014г., от 31.12.2015г.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2020г. №189 «Об утверждении СанПин2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждений» (в ред. от 22.05.2019г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ( в редакции от 2019 года );
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций , осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 2019 года);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему

- образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 года);
- Закон Республики Коми от 28.05.1992 года «О государственных языках Республики Коми» (в редакции от 20.06.2016 года № 64-РЗ);
  - Концепция образования этнокультурной направленности в Республике Коми (утвержденной приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 года № 255);
  - Приказ Министерства образования Республике Коми от 12.05.2015 года № 344 «Об обеспечении изучения коми языка в общеобразовательных организациях, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 21.04.2017 года №03-14/4 «Об особенностях организации этнокультурного образования»;
  - Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 14.05.2018 года №03-14/16 «О некоторых вопросах формирования учебного плана»;
  - Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Коми от 19.05.2011 года №02-02/196 «Об изучении коми языка в общеобразовательных учреждениях Республики Коми»;
  - Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.А.Стенина» г.Печора;
  - Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ№2»
  - Локальные акты МОУ «СОШ№2», обеспечивающие нормативно – правовые условия для реализации ФГОС ООО.
  - Приказ Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования».
  - Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ.

Учебный план основного общего образования рассчитан на организацию образовательной деятельности в режиме пятидневной недели. Объем учебных часов в неделю не превышает максимальной допустимой недельной нагрузки, предусмотренной действующими санитарными нормами и правилами. Продолжительность учебного года для 5-8 классов составляет 34 учебных недели, для 9 классов – 34 учебных недели.

Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится по утвержденному приказом директора

школы графику, который не позднее, чем за две недели до ее начала доводится до сведения учителей, учащихся и их родителей /законных представителей.

**Формы проведения промежуточной аттестации  
(основное общее образование)**

<b>Предметы</b>	<b>5 классы</b>	<b>6 классы</b>	<b>7 классы</b>	<b>8 классы</b>	<b>9 классы</b>
Русский язык	Годовая контрольная работа				
Литература	Итоговое тестирование				
Английский язык	Годовая контрольная работа				
Математика	Годовая контрольная работа				
Алгебра			Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Геометрия			Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Информатика			Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
История	Итоговое тестирование				
Обществознание	Итоговое тестирование				
География	Итоговое тестирование				
Биология	Итоговое тестирование				
Физика			Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Химия				Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа
Музыка	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	
ИЗО	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование		
Черчение				Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Труд (технология )	Итоговое тестирование				
ОБЗР					Итоговое тестирование
Прикладное искусство Коми	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование			

Физическая культура	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Родной (русский) язык	Годовая контрольная работа		Годовая контрольная работа	Годовая контрольная работа	
Родная (русская) литература	Итоговое тестирование		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей/ законных представителей.

При проведении занятий по «Иностранныму языку», «Технологии», «Информатике» в 5-9 классах осуществляется деление класса на две группы при наполняемости не менее 25 человек.

В предметной области «Математика и информатика» увеличено количество часов на предмет «Алгебра» в 7-9 классах на 1 час в неделю, с целью реализации Концепции математического образования, развития творческих способностей учащихся, их теоретического мышления и более эффективного усвоения учебного материала (с учетом мнения участников образовательных отношений).

Часть формируемая участниками образовательного процесса, представлена изучением курсов этнокультурной направленности. с целью воспитания патриотизма, любви к своему краю и своему Отечеству, уважения к Кomi народу и всем народам, проживающим в Республике Кomi, к их культуре, истории и духовным традициям, создания условий для становления высокообразованной личности, владеющей этнической культурой, а также реализация этнокультурного компонента на добровольной основе, по результатам анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей), в часть формируемую участниками образовательных отношений, в 5-6 классах включен курс « Прикладное искусство коми».

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) включена в содержание рабочих программ по предметам общественно-научного цикла: история, обществознание. ОДНКНР реализуется в составе предметов: музыка, ИЗО, искусство.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ А.А.СТЕНИНА» Г.ПЕЧОРА**  
**(основное общее образование)**  
**2025-2026 учебный год , 9 классы (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	5 класс (5А,5Б)			6 класс (6А,6Б,6В)			7 класс (7А,7Б,7В)			8 класс (8А,8Б)			9 класс (9А,9Б)			Всего
		Обязательная часть	Часть формируемая УОП	Всего	Обязательная часть	Часть формируемая УОП	Всего	Обязательная часть	Часть формируемая УОП	Всего	Обязательная часть	Часть формируемая УОП	Всего	Обязательная часть	Часть формируемая УОП	Всего	
<b>Обязательная часть</b>																	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	13
Родной язык и литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15
	Немецкий язык	1	1	1	1												
Математика и информатика	Алгебра					3	1	4	3	1	4	3	1	4	1	4	11
	Геометрия					2		2	2		2	2		2	2	2	6
	Информатика					1		1	1		1	1		1	1	1	3
общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0,5	2,5	2,5	10,5	
	Обществознание			1		1	1	1	1		1	1		1	1	1	4
	География	1	1	1	1	2		2	2		2	2		2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2		2	2	2	7
	Химия								2		2	2		2	2	2	4
	Физика						2		2	2		2		3		3	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					4
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1									3
	Искусство									1		1					1
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	1		1	1		1	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	10
	ОБЗР									1		1		1	1	1	2
Всего		27	1	28	28	28	30	2	32	32	1	33	32	1	33		
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>																	
Прикладное искусство Коми		1	1		1	1											2
«Учимся для жизни»					1	1											1
«Черчение»																0,5	0,5
Всего		27	2	29	28	2	30	30	2	32	32	1	33	32	1	33	157

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальной недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ «СОШ№2».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ «СОШ№2».

# **ПЛАН-ГРАФИК ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-9 классов МОУ «СОШ№2» на 2025-2026 учебный год**

ных интересов и потребностей обучающихся														
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**II.**

внеклассическая деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, ис-	Профминимум (базовый уровень) «Билет в будущее» (профпробы) Экскурсии Освоение программ профессиональной подготовки на базе ППЭТ			0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5		
	Кружок «Путь к звёздам» (астрономия)						1	1	1	1	1				
	Первые шаги в электротехнике (физика)								1	1	1	1	1		
	Предметные ИГЗ											4	4		
	Волонтёрский кружок «Едино-мышленники»	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5		



Внеуроч- ная дея- тельность, направлен- ная на реа- лизацию комплекса воспита- тельных мероприя- тий, заня- тия, в том числе в творче- ских объ- единениях по интерес- ам, куль- турные и социаль- ные прак- тики с учетом ис- торико- культур- ной и эт- нической специфики региона, потребно- стей обучаю- щихся, родителей (законных представи- телей) несовер- шеннолет- них обуча- ющихся	Кружок « Творческая мастерская юного па- рикмахера»	3	3	3	3	3	3	3					
	Реализация мероприя- тий Кален- дарного Плана вос- питательной работы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеуроч- ная дея- тельность по органи- зации дея- тельности учениче- ских сооб- ществ (подрост- ковых кол- лективов), в том числе уч- нических классов,	Работа от- ряда Юнар- мия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,25	0,25	
	Первичное отделение РДДМ «Движение первых»	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	0,25	0,25	

разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других													
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Оргсобрания учащихся, родителей	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Индивидуальное сопровождение отдельных категорий учащихся	До 2 часов											
	Кружок «Школьная служба примирения»						1	1	1	1	1		
	Кружок «Психология каждого дня»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
7внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в	Беседы, инструктажи, викторины на правовую тематику, «минутки безопасности»	0,5	0,5		1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,25	0,25

