

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МОУ «СОШ№2»
Протокол № 1 от
30.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ№2»

_____Романица О.М.
Приказ №145/3 от 30.08.2025г.

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Родительского комитета
школы
Протокол от 30.08.2025 г.
№3

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.А.Стенина»
г.Печора
(на 2025-2026 учебный год)
Начальное общее образование
(1,2,3,4 классы)

г.Печора

Республика Коми
Учебный план на 2025-2026 учебный год
начального общего образования по ФГОС-2021 и ФОП
при пятидневной учебной неделе для 1,2,3,4 классов

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования *МОУ «СОШ№2»* (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан для 1-4-х классов на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

1. Федерального Закона от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от **06.10.2009 №373**;
3. Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от **31.05.2021 № 286**.
5. Письмо Министерства просвещения РФ от **15.02.2022г №АЗ-113/03** «О направлении методических рекомендаций о введении ФГОС начального общего и основного общего образования»;
6. Приказа Министерства просвещения РФ от **22.03.2021 N 115** "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Концепции развития математического образования, утвержденной распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р
9. Приказа Министерство просвещения Российской Федерации от **20.05.2020 N 254** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
10. Приказа Министерство просвещения Российской Федерации от **23.12.2020 г. №766** «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
11. Приказ Минпросвещения России от **21.09.2022 N 858** "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)»;
12. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от **28. 09.2020 г №28** «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН **1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2**;
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **22 мая 2020 г. № 15** «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; от **30 июня 2020 г. № 16** «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

14. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от **5 августа 2020 г. № 882/391** «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **24.11.2022 № 1023** "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

16. Письма Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 26.07.2023г. № 4711 «Об организации образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году»;

17. Приказ Минобрнауки России от **19.12.2014г. №1598** «Об утверждении федеральных государственных стандартов НОО обучающихся с ОВЗ»;

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **11.02.2025 № 81220 №704** **«О внесении изменений в некоторые приказы МПРФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»**

19. Календарного учебного графика.

20. Списки учебников на 2025-2026 учебный год (Протокол педагогического совета № 01 от 21.02.2025)

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода, индивидуализации обучения по каждому предмету.

Планируемые результаты в 1-4 классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, их родителей (законных представителей) и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебной деятельности, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития. Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-3-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную

СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МОУ «СОШ№2» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2-х классах – 23 часа в неделю;
- 3-х классах – 23 часа в неделю;
- 4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составит 3039 часов.

В целях реализации федеральной образовательной программы МОУ «СОШ№2» осуществляется деление классов на две группы (при наполнении класса не менее 25 человек) при изучении курса иностранного языка во 2-4-х классах.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования и осуществляется через:

- гражданское и патриотическое воспитание обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности;
- освоение российских традиционных ценностей, нравственных норм и правил поведения;
- приобщение и культурному наследию России, духовно-нравственным ценностям русского народа;
- трудовое, экологическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни обучающихся;
- развитие познавательных интересов, ценностного отношения к образованию, опыта учебно-познавательной деятельности;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители 1-2-3-х классов в своих заявлениях *отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».*

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на

данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МОУ «СОШ№2», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- «Физическая культура», 1-е классы (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;
- на курс «Литературное чтение Республики Коми» во 2,3-х классах (1 час в неделю) из перечня, предлагаемого МОУ «СОШ№2», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ «СОШ№2»

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.А.Стенина» г. Печора.

Сроки проведения промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится по утвержденному приказом директора школы графику, который не позднее, чем за две недели до ее начала доводится до сведения учителей, учащихся и их родителей /законных представителей.

Формы проведения промежуточной аттестации (начальное общее образование)

| Учебный предмет | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|------------------------|----------------|---|---|---|
| Русский язык | Не проводится | Годовой контрольный диктант с грамматическим заданием | Годовой контрольный диктант с грамматическим заданием | Годовой контрольный диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | | Итоговая Контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Английский язык | | Годовая Контрольная работа | Годовая контрольная работа | Годовая контрольная работа |
| Математика | | Годовая контрольная работа | Годовая контрольная работа | Годовая контрольная работа |
| Окружающий мир | | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| ОРКСЭ | | - | - | Защита творческих работ |
| Музыка | | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| ИЗО | | Итоговое | Итоговое | Итоговое |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | | тестирование | тестирование | тестирование |
| Труд (технология) | | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Физическая культура | | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Литературное чтение Республики Коми | | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ А.А.СТЕНИНА» Г.ПЕЧОРА
(начальное общее образование)
(обновленные ФГОС)
2025-2026 учебный год
1,2,3,4 классы

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | |
|--|--|---------------------------|---------|---------|---------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Английский язык | | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ОРКСЭ | ОРКСЭ | | | | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 21 | 22 | 22 | 23 |
| | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | |
| | Литературное чтение Республики Коми | | 1 | 1 | |
| Аудиторная учебная нагрузка при пятидневной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 |

Реализацию индивидуальных потребностей учащихся на основании выбора участниками образовательных отношений обеспечивает план внеурочной деятельности школы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования Школы и

определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся при получении начального общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей Школы.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (второго поколения),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 года.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2012 года.)
- Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010г. №189, зарегистрированный в Минюсте России 03.03.2011г. №189
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010г. № 2106»,
- Методические рекомендации «Организация внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Республики Коми в рамках введения ФГОС начального общего образования»,
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 имени А. А. Стенина» г. Печора

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях Школы ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ мотивации и диагностики – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям не зависимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах опирается на содержание начального общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя, руководителя кружка, секции, вожакой, социального - педагога, педагога-психолога и учащегося происходит становление личности ребенка.

Направления и цели внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется, как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7 «Учение с увлечением!» - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы внеурочной деятельности в отличии от урочных:

Приоритетные формы внеурочной деятельности **групповые**: кружки, секции, олимпиады, соревнования, интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы, конференции, трудовой десант, экологический десант, исследовательские проекты, групповые консультации, кружки художественного творчества, беседы; **общешкольные**: экскурсии, военно-спортивные игры, социальные акции, социально значимые проекты, шефское движение, детские общественные организации, подготовка и проведение научных конференций, выставок, концерты, спектакли, игры по станциям, сбор-старт, кинолектории

ПЛАН-ГРАФИК

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 классов МОУ «СОШ№2» на 2025-2026 учебный год

| Направления внеурочной деятельности | Формы внеурочной деятельности | Объём (количество часов в неделю) по классам | | | | | | | |
|---|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
| | | 1А | 2А | 2Б | 3А | 3Б | 4А | | |
| I. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Единый классный час, торжественные линейки, проекты, акции | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| II. Вариативная часть в соответствии с направлениями Федерального Плана ВУД | | | | | | | | | |
| 1. Спортивно-оздоровительная деятельность | Динамические паузы и физкультминутки | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
| | Мероприятия в рамках Календарного плана ВР и спортклуба «Азарт» Мероприятия отряда Юнармия («Весёлые старты», спортивные турниры, конкурсы) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | |
| 2. Проектно-исследовательская деятельность | Выполнение индивидуальных и групповых исследовательских работ в рамках конференции «Хочу всё знать» | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | |
| | Программа «Орлята России» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 3. Коммуникативная деятельность | Дискуссии, мини-дебаты в рамках классных часов, конкурсы чтецов, проект в рамках Плана ВР | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность . | Кружок «Умелые ручки» | | | | | 1 | | | |
| | Кружок «Хор» | | | | 1 | | 1 | | |
| | Мероприятия в рамках Рабочей Программы воспитания и Календарного Плана ВР. Проекты РДШ, «Орлята России», активности «Навигаторов детства». Оформление общественных пространств | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | |
| 5. Информационная культура | Медийные проекты в рамках Плана ВР; Беседы, классные часы, профилактические инструктажи «Интернет безопасность» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|-----|-------|-------|-------|-------|-------|--|--|
| 6. Интеллектуальные марафоны | Тематические предметные недели | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | |
| | Предметные индивидуальные и групповые консультации | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | |
| ВСЕГО в неделю: | | 6 | 6,5 | 6,5 | 7,5 | 6,5 | 7,5 | | |
| ВСЕГО за год (33 учебные недели в 1 классах, 35 недель внеурочных занятий во 2-4 классах): | | 198 | 227,5 | 227,5 | 262,5 | 227,5 | 262,5 | | |