

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
ИМЕНИ А.А. СТЕНИНА»  
Г. ПЕЧОРА

Рассмотрена  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_ 202 г.

УТВЕРЖДАЮ.  
Директор МОУ «СОШ №2»  
\_\_\_\_\_ Романица О.М.

Приказ № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Волонтерский отряд «Единомышленники»**

**ФОРМА:** кружок.

**НАПРАВЛЕНИЕ:** внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик.

**НАПРАВЛЕННОСТЬ:** социальная.

**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ** – основное общее образование.

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ** - 1 год

**ДЛЯ УЧАЩИХСЯ** 5-9 классов

Программа разработана Гусевой С.Д.,  
старшей вожатой

г. Печора, 2023 год

## Содержание:

1. Пояснительная записка	3
.....	
2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности	6
.....	
3. Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей	9
.....	
4. Содержание курса внеурочной деятельности	9
.....	
5. Тематическое планирование на 2023-2024 учебный год	11
.....	
6. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год	12
.....	
7. Ресурсное обеспечение Программы	15
.....	
8. Список литературы	16
.....	
9. Приложения	17
.....	

## 1. Пояснительная записка.

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников подросткового возраста и разработана с учетом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и нормативно-правовых требований к внеурочной деятельности, утвержденным СанПиН.

Волонтерские или добровольческие организации – это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием, пропагандой здорового образа жизни. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений. Основные причины этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование общих компетенций возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы. Волонтерство сегодня – это единый акт или группа акций социально значимого характера (физическая, экономическая, социальная, культурная поддержка), символ солидарности, созидательная и созерцательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей (потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости), на реализацию прав и обязанностей граждан, изучение их личностного роста и осознание полного человеческого потенциала. Волонтерство – это институт воспитания справедливости, дружбы, верности, милосердия, вдохновения, ответственности, созидательности, терпимости, трудолюбия, умеренности, добра. Волонтерство - это то место, где в совместных делах обучающиеся могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

В Концепции модернизации российского образования указывается, что «Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

В Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года отмечается, что «Добровольческая (волонтерская) деятельность в образовании может реализовываться в том числе через осуществление просветительской и консультативной деятельности, наставничества, тьюторства, в формате «обучение через добровольчество (волонтерство)», предполагающем участие преподавателей и обучающихся в добровольческих (волонтерских) проектах и программах образовательных организаций всех уровней образования, реализации совместных благотворительных программ образовательных организаций, социально ориентированных некоммерческих организаций и коммерческих организаций с использованием их профессиональных компетенций».

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков, привитие им нравственных качеств, воспитание здоровой и адекватной личности. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных, нравственных, патриотических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию патриотической и социальной компетентности подрастающего поколения, их нравственных качеств. Волонтерское движение является одной из таких форм ра-

боты. Поэтому программа внеурочной деятельности «Единомышленники» является **актуальной**.

В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение. Программа волонтерского движения в школе предусматривает для ребят выполнение посильной общественно полезной работы. Школьники-добровольцы занимаются организацией праздничных концертов для пенсионеров и младших школьников, раздачей подарков ветеранам войны, труженикам тыла. Кроме того, волонтерское движение в современной школе предполагает участие школьников в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических субботниках. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества.

Взаимодействуя между собой в процессе деятельности ребята приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, проведение соцопросов, анкетирования), передают информацию другим детям, проводя агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

#### **Принципы:**

1. Открытость системы – участником движения может стать любой подросток, независимо от социального статуса, опыта, предшествующего вхождению в программу, способностей и интересов. Единственное условие для подростка – соблюдать принципы, сформулированные в программе.

2. Развитие движения по принципу «step-by-step» (след в след). Во-первых, этот принцип определяет то, как растет и развивается подростковая группа. Приток новых членов движения осуществляется за счет неформального общения и поиска единомышленников среди собственного окружения. Во-вторых, движущей силой является инициатива подростковой группы. Это значит, что по мере роста группового потенциала инициатива и ответственность постепенно передаются от координатора и взрослых участников проекта подросткам.

3. Принцип активной позиции участников. Участвовать в программе не значит просто «принадлежать к определенной группе подростков». Участие предполагает наличие собственного личного вклада в поддержку и развитие движения.

4. «Не навреди» - поскольку программа сориентирована на работу с рядом «небезопасных» тем, необходимо обеспечить психологическую и личную безопасность подростка-участника и его окружения.

5. Ориентация на желания и потребности подростка – самый трудный для взрослых принцип. Взрослый человек гораздо сильнее, чем ребенок, находится в плену стереотипов. Ориентируясь в работе на желания подростка, мы создаем условия для его внутреннего роста.

6. Принцип прав и ответственности участников – и подростки, и взрослые участники программы обладают равными правами. Это значит, что все имеют возможность проявлять инициативу, высказывать свое мнение, в равной степени нести ответственность за результаты работы. Принцип важен потому, что обеспечивает условия для свободы и творчества и не позволяет подросткам относиться к программе лишь с потребительских позиций.

Рабочая Программа «Волонтерский отряд «Единомышленники»» разработана с учётом целей, задач, планируемых результатов и содержания Рабочей Программы воспитания МОУ «СОШ№2»

**Цель программы:** развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

**Задачи программы:**

1. Развивать детско-юношескую активность и раскрытие потенциала личности школьника;
2. Формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;
4. Расширить сферу внешкольной деятельности и вторичной занятости обучающихся;
5. Создать условия для привлечения учащихся группы «риска» в работу волонтерского отряда;
6. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
7. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на предоставление информации о здоровом образе жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.);
8. Обучить волонтеров формам и методам профилактической деятельности;
9. Создать условия для воспитания уважительного отношения к законам страны и убеждение в необходимости их выполнения;
10. Прививать навыки законопослушного поведения, умения защищать свои права и свободы в установленном порядке;

**Возраст учащихся данной дополнительной образовательной программы**

Программа курса внеурочной деятельности волонтерского отряда «Единомышленники» построена с учетом возрастных особенностей и рассчитана на обучающихся 5-9 классов МОУ «СОШ № 2» г. Печора, 11- 15 лет.

**Срок реализации программы:** рассчитана на 1 год.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю. Продолжительность занятий – 1 академический час. Количество часов в год – 35 часов. Деятельность отряда также подразумевает самостоятельную работу школьников на дому, совместно с социальными партнерами, на территории благополучателей.

**Направления волонтерского движения:**

1. психолого-педагогическое направление - воздействие на самочувствие и поведение участников движения;
2. социально-бытовое - воздействие на материальные, моральные, семейные и другие интересы;
3. социокультурное - влияние на уровень культуры, организацию досуга;
4. трудовое - организация трудовой занятости, профориентационная работа;
5. валеологическое - формирование здорового образа жизни;
6. социально-правовое - повышение уровня правовой культуры, защита прав человека;
7. профилактическое - предотвращение возникновения социально-запущенной, маргинальной молодежи;
8. лидерское - формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни;
9. патриотическое - воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам;
10. информационное - внедрение новых технологий, обеспечение взаимосвязи между специалистами, пропаганда новых форм, методов, методик.

**Основная идея программы** развития волонтерского движения школы - воспитать новое поколение детей, способных оказать помощь в любую минуту, осознающих, насколько они могут быть полезными для общества, придерживающихся девиза: «Больше дела – меньше слов», строящих отношения друг с другом и окружающими людьми на доверии и понимании, оказывающих реальную помощь, основанную на уважении к человеку.

## **2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.**

Данная программа рассчитана на планируемые результаты 1, 2 и 3 уровня образовательных результатов внеурочной деятельности.

*Первый уровень результатов* — приобретение школьником социальных знаний (об истории волонтерского движения в России, о направлениях деятельности РДДМ и «DOBRO.RU», о правах и обязанностях волонтера, о психологических особенностях разных категорий людей, нуждающихся в помощи волонтеров и т.д.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

*Второй уровень результатов* — получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (благотворительность, добро, милосердие, взаимопомощь, культура общения), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

*Третий уровень результатов* — получение школьником опыта самостоятельного ответственного действия в процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

**Личностные результаты** освоения программы «Волонтерский отряд «Единомышленники»» должны отражать:

Гражданское воспитание:

-знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

-понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

-проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

-проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей

-выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

-принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

-сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

-проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

-проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

-знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

-принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

-знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

-выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

-выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

-сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

-проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

-проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

-выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

-проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

-сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

-ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

-выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

-проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

-умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

-способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

-уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

-сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

-участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

-выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

**Экологическое воспитание:**

-понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

-сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

-выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

-участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

**Ценности научного познания:**

-выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

-ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

-развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

-демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**Мегапредметные результаты** освоения программы являются в:

-расширении круга приёмов составления разных типов плана;

- расширении круга структурирования материала;

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;

- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

- умении организовывать волонтерскую деятельность;

- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

**Направления работы:**

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;

- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;

- здоровье сберегающее – пропаганда ЗОЖ;

- формирование толерантности – организация досуга учащихся

**Предметные результаты:**

– Сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;

– Развитие качеств, присущим лидерам;

– Приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;

– Продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач.

Для результативной работы волонтерского отряда:

1. Привлечение и обучение работе с добровольцами достаточного количества профессионалов (педагогов, психологов, представителей общественности).

2. Увеличение числа подростков – добровольцев, работающих по программе первичной профилактики зависимости.

**В результате освоения программы обучающиеся будут знать:**

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

**Обучающиеся будут уметь:**

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности

**Рабочая программа предусматривает развитие компетенций:**

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования

### **3. Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей.**

Контроль за достижением планируемых результатов осуществляется в следующих формах:

1. выставка достижений членов отряда (благодарственные письма со стороны благополучателей и соцпартнеров, портфолио достижений)
2. защита группового проекта по выбранной проблеме
3. публикация результатов деятельности членов отряда на официальном сайте «DOBRO.RU», получение и ведение волонтерских книжек, как основного документа добровольца
4. анализ результатов участия отряда и его членов в проектах РДДМ.

### **4. Содержание курса внеурочной деятельности.**

Освоение программы «Единомышленники» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. Программа содержит лекционные и практические занятия.

Теоретическая деятельность: беседы, лекции с рабочей группой, с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, образовательные тре-

нинги, рефлексия имеющегося опыта. При проведении тренингов следует использовать легенды, притчи. Реализация программы предполагает самостоятельную работу обучающихся с различными источниками информации, а также создание печатной и видеопродукции, подготовку сообщений, написание сценариев и т.д.

Проведение практических занятий осуществляется в разных формах: круглые столы, тренинги, конференции, добровольческие акции и др. При проведении практических занятий и добровольческих акций учащихся следует объединять в пары и группы. Возможна и индивидуальная работа обучающихся, например, при подготовке листовок, видеороликов, сообщений и т.п. Реализация программы предполагает создание волонтерского объединения, определение его миссии, планирование работы и участие волонтеров в конкретных добровольческих акциях.

### **Виды добровольческой деятельности:**

- участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ;
- развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения;
- проблемно-ценностное общение;
- познавательная деятельность;
- трудовая деятельность;
- экологическая деятельность;
- социальная деятельность;
- игровая деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;

### **Формы добровольческой деятельности:**

- беседы с презентациями;
- лекции, содержащие теоретические знания по основным разделам программы;
- психологические упражнения, тренинги, практикумы по освоению новых знаний, совершенствованию навыков общения, взаимодействия;
- индивидуальная самостоятельная работа (разработка социальных проектов, подготовка к проведению социально-значимых акций, благотворительных и экологических акций и др.);
- интерактивные игры;
- групповые занятия волонтеров;
- претворение в жизнь разработанных социальных проектов, новых праздников, социально-значимых акций, благотворительных акций и другие.

### **Направления работы**

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и города;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга школьников;
- профилактика правонарушений; профессиональное становление – организация досуга детей в микрорайоне, цикл классных часов для учащихся школ.

### **Образовательные технологии и методы**

- Технология проектов;
- Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);
- Технология развития критического мышления;

- Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска);

### Распространение информации о работе волонтеров

1. Оформление страницы на школьном сайте;
2. Создание фотоальбома;
3. Оформление стендов для музея и для пропаганды волонтерского движения при участии в мероприятиях;
4. Оформление уголка волонтерского движения;
5. Презентации волонтерского движения «Единомышленники» на различных мероприятиях, имеющих социальную направленность;

### Заповеди волонтеров:

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

### 5. Тематическое планирование на 2023-2024 учебный год.

Тема	Кол-во часов	Формы занятий	Перечень ЭОР по теме
Создание волонтерского отряда. Команда РДДМ	5	беседа	<a href="https://будьдвижени.рф">https://будьдвижени.рф</a>
Благотворительная деятельность волонтера.	2	акция	<a href="https://будьдвижени.рф">https://будьдвижени.рф</a>
Копилка добрых дел	28	акция фотовыставка игра челлендж видеоролик конкурс концерт творчество квест викторина	<a href="https://будьдвижени.рф">https://будьдвижени.рф</a>
Всего:	35		

**6. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
на 2023-2024 учебный год.**

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма деятельности	Дата	Ссылка на ЭОР (электронные образовательные ресурсы)
1.	Вводное занятие «Кто такие волонтеры?»	1	беседа		<a href="https://будьвдвижении.рф">https://будьвдвижении.рф</a>
2.	Составление плана работы волонтерского отряда. Регистрация волонтеров на сайте «DOBRO.RU»	1	беседа		<a href="https://будьвдвижении.рф">https://будьвдвижении.рф</a>
3.	Акция «чистый двор» Инструктаж по ТБ	1	акция		<a href="https://будьвдвижении.рф">https://будьвдвижении.рф</a>
4.	Участие в акции «Речная лента» (уборка территории реки Печора)	1	акция		<a href="https://будьвдвижении.рф">https://будьвдвижении.рф</a>
5.	Участие в акции «Вместе ярче»	1	акция		<a href="https://будь вдвижении.рф">https://будь вдвижении.рф</a>
6.	Участие в акции «Крышки добра»	1	акция		<a href="https://будьвдвижении.рф">https://будьвдвижении.рф</a>
7.	Подготовка к «Дню пожилого человека»	1	выставка видеоролик		<a href="https://будьвдвижении.рф">https://будьвдвижении.рф</a>
8.	Участие акции «Открытка пожилому человеку»	1	акция		<a href="https://будьвдвижении.рф">https://будьвдвижении.рф</a>
9.	Акция «Помощь животным и птицам» (изготовление кормушек своими руками)	1	акция		<a href="https://будьвдвижении.рф">https://будьвдвижении.рф</a>
10.	Участие в акции «Учителю с любовью»	1	акция		<a href="https://будьвдвижении.рф">https://будьвдвижении.рф</a>
11.	Интервью с педагогами на «День учителя»	1	видеоролик фотовыставка		<a href="https://будьвдвижении.рф">https://будьвдвижении.рф</a>

12.	Узнали что такое РДДМ. Прошли регистрацию Первых.	1	беседа		<a href="https://будьвдвижении.рф">https://будьвдвижении.рф</a>
13.	Участие в открытии школьного «Совета Первых»	1	беседа		<a href="https://будьвдвижении.рф">https://будьвдвижении.рф</a>
14.	Участие в экологической игре «Чистые игры»	1	акция конкурс		<a href="https://будьвдвижении.рф">https://будьвдвижении.рф</a>
15.	Участие в акциях ко Дню отца.	1	акция		<a href="https://будьвдвижении.рф">https://будьвдвижении.рф</a>
16.	Участие в День народного единства: -исторические экскурсии -Шефство над памятником «Бронзовый солдат»	1	акция		<a href="https://будьвдвижении.рф">https://будьвдвижении.рф</a>
17.	Акция «Пусть всегда будет мама!»	1	акция		<a href="https://будьвдвижении.рф">https://будьвдвижении.рф</a>
18.	Участие в праздничном концерте ко Дню матери	1	концерт		<a href="https://будьвдвижении.рф">https://будьвдвижении.рф</a>
19.	Подготовка и участие в конкурсе агитбригад «Мир без насилия и наркотиков»	1	конкурс		<a href="https://будьвдвижении.рф">https://будьвдвижении.рф</a>
20.	Участие в оформлении плаката на День волонтера.	1	творчество		<a href="https://будьвдвижении.рф">https://будьвдвижении.рф</a>
21.	Конкурс рисунков «Я выбираю ЗОЖ».	1	конкурс творчество		<a href="https://будьвдвижении.рф">https://будьвдвижении.рф</a>
22.	Участие в Новогодние праздники «Хороша ты, зимушка-зима!»	1	концерт творчество игра		<a href="https://будьвдвижении.рф">https://будьвдвижении.рф</a>
23.	Участие в акции «Новогодняя почта»	1	акция		<a href="https://будьвдвижении.рф">https://будьвдвижении.рф</a>

24.	Участие в акции, приуроченной к Дню Святого Валентина.	1	акция игра		<a href="https://будьвдвижении.рф">https://будьвдвижении.рф</a>
25.	Участие в квесте на День Защитника Отечества.	1	квест викторина игра		<a href="https://будьвдвижении.рф">https://будьвдвижении.рф</a>
26.	Участие в праздничном концерте «Для милых мам».	1	концерт		<a href="https://будьвдвижении.рф">https://будьвдвижении.рф</a>
27.	Участие в поэтическом челлендже на Международный женский день	1	челлендж творчество		<a href="https://будьвдвижении.рф">https://будьвдвижении.рф</a>
28.	Участие в проекте «День космонавтики»	1	проект творчество		<a href="https://будьвдвижении.рф">https://будьвдвижении.рф</a>
29.	Участие в шествии на 1 мая	1	шествие парад		<a href="https://будьвдвижении.рф">https://будьвдвижении.рф</a>
30.	Участие в фото-выставке на 1 мая	1	творчество		<a href="https://будьвдвижении.рф">https://будьвдвижении.рф</a>
31.	Участие в конкурсе-марафоне «Песни Победы»	1	творчество конкурс		<a href="https://будьвдвижении.рф">https://будьвдвижении.рф</a>
32.	Участие в акции «Почта Победы». Поздравление ветеранов ВОВ	1	акция		<a href="https://будьвдвижении.рф">https://будьвдвижении.рф</a>
33.	Участие в экологическом десанте «Цветущий май». Инструктаж по ТБ	1	акция		<a href="https://будьвдвижении.рф">https://будьвдвижении.рф</a>
34.	Участие в мероприятии на День защиты детей.	1	игра		<a href="https://будьвдвижении.рф">https://будьвдвижении.рф</a>
35.	Подведение итогов волонтерской деятельности за учебный год. Составление портфолио.	1	беседа		<a href="https://будьвдвижении.рф">https://будьвдвижении.рф</a>

## 7. Ресурсное обеспечение Программы

### *Кадровое обеспечение:*

- старшая вожатая
- социальный педагог
- психолог
- библиотекарь
- классные руководители;

### *Методическое обеспечение:*

- методическое пособие «Модель школьного добровольческого отряда»;
- методическое пособие «Теоретико-практические основания развития школьного добровольческого движения»;
- федеральная программа по развитию детского добровольчества «Ты решаешь»;

### *Материально-техническое обеспечение:*

- персональный компьютер;
- принтер;
- акустическая система;
- проектор;
- выход в Интернет (выход в открытое информационное пространство сети Интернет).

## 8. Список литературы.

### **Литература, используемая для разработки программы и организации образовательного процесса.**

1. Бодренкова Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1
2. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
3. Жилиев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
4. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.
5. Методическая разработка занятий по введению в волонтерскую (добровольческую) деятельность для учащихся образовательных организаций/ Авторы-составители А.А. Соколов, А.В. Ковтун, А.П. Метелев / Под ред. Т.Н. Арсеньевой.
6. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005. С. 4.
7. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011
8. Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов /.

### **Литература, рекомендуемая для детей и родителей.**

1. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров .
2. Методические материалы по подготовке и проведению мероприятий для обучающихся образовательных организаций по теме «Добровольческие проекты и тенденции»
3. Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность» / Арсеньева Т.Н., Загладина Х.Т., Коршунов А.В., Менников В.Е. - М.: МПГУ, 2016.
4. Методическое пособие «Волонтерское (добровольческое) движение в общеобразовательной организации // Ассоциация волонтерских центров URL: [http://авц.рф/media-files/documents/в\\_школе.pdf](http://авц.рф/media-files/documents/в_школе.pdf) (дата обращения: 02.01.2018).

### **Интернет ресурсы**

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html>
2. Волонтерское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>
3. DOBRO.RU | Добро пожаловать в мир волонтерства <https://dobro.ru/>
4. Институт волонтерства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481)
5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>
6. Отряд волонтерского движения [http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\\_deit/elekt\\_obr\\_res/tretykova/index.htm](http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm)
7. РДДМ «Будь в движении» <https://будьвдвижении.рф>
8. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>

## ПРИЛОЖЕНИЯ

отряда

«Единомышленники» при МОУ СОШ № 2» г. Печора

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ ВОЛОНТЁРА

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Место учебы \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_ эл. почта \_\_\_\_\_

Прошу принять меня в члены волонтерского отряда «Единомышленники».  
С видами деятельности волонтерской работы ознакомлен.  
Инструктаж прошел.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

### СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НА УЧАСТИЕ РЕБЁНКА В ВОЛОНТЁРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБРАБОТКУ ЕГО ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Согласен/Согласна, чтобы мой ребенок \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

занимался волонтерской деятельностью, став членом волонтерского отряда «Единомышленники».

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

