

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
ИМЕНИ А.А. СТЕНИНА» г. ПЕЧОРА**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
Протокол №   6 от 30.08.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ «СОШ № 2»  
\_\_\_\_\_ О.М. Романица

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
на уровень начального общего образования  
2023-2024 учебный год**

**г. Печора**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы МОУ «СОШ№2»

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной

### **Нормативно-правовые основы внеурочной деятельности.**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ( с актуальными изменениями и дополнениями)
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389561/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении ФОП НОО"
4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 о направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».

5. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
6. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
8. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
10. Рабочая Программа воспитания МОУ «СОШ № 2»
11. Устав МОУ «СОШ № 2»
12. Правила внутреннего распорядка МОУ «СОШ № 2»
13. Учебный План МОУ «СОШ № 2»

**Цель внеурочной деятельности:**

*достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (предметных, метапредметных и личностных), через формы, отличные от урочной деятельности.*

**Задачи организации внеурочной деятельности:**

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

### **Специфика внеурочной деятельности:**

1) В целях реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

2) Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

3) В зависимости от условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

4) В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО обеспечивается проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

### **Факторы, определяющие организацию внеурочной деятельности на текущий учебный год:**

- особенности МОУ «СОШ№2» (условия функционирования, тип, особенности контингента, кадровый состав, территориальное расположение МОУ «СОШ№2», изменение социума);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация;
- нормативные изменения по вопросам организации внеурочной деятельности;
- содержание Рабочей Программы воспитания и Календарного Плана воспитательной работы;
- образовательные потребности учащихся, родителей/законных представителей;
- развитие материально-технической базы;
- уровень взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

### **Механизм реализации внеурочной деятельности.**

1. Внеурочная деятельность организуется в период после/до/между уроков и в каникулярное время.
2. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в аудиторных формах (кружок, классный час, беседа, лекторий и т.п.) составляет не более 45 минут.

3. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями школы, классными руководителями, педагогом-психологом, старшей вожатой, руководителями кружков и секций, педагогами учреждений дополнительного образования, социальным педагогом, администрацией, привлеченными специалистами.

4. Учащиеся, их родители (законные представители) могут участвовать в выборе содержания внеурочной деятельности.

5. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию Программ внеурочной деятельности, Рабочей Программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы, планов воспитательной работы классных руководителей, планов работы структурных подразделений МОУ «СОШ№2», тематических целевых программ и планов.

6. Программы кружков, секций могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников одной или разновозрастных групп.

Педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, ведут журналы учета по своим кружкам, секциям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий учащимися. Содержание занятий в Журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

В выборе направлений внеурочной деятельности и их организации активное участие принимают родители, как законные участники образовательных отношений.

**Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:**

***1. Инвариантная часть:***

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия

«Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре России

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение

профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

## **2. Вариативная часть (по направлениям ВУД) направлена на:**

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

### **Направления внеурочной деятельности**

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется, как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**7 «Учение с увлечением!»** - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МОУ «СОШ№2» в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, логопед, классные руководители; библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выпол-



няет, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**Часы внеурочной деятельности выделяются:**

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации, как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

## **МОДЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СОШ№2»**

**Тип модели:** «Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий»

### **Характеристика модели:**

- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

### **Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:**

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

**Возможные формы ВУД:** учебные курсы и факультативы; индивидуально-групповые занятия, кружки по интересам; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики др.

### **Внеурочная деятельность школьников представлена**

#### **видами деятельности:**

- 1) игровая деятельность;

- 2) познавательная деятельность;
- 3) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 4) художественное творчество;
- 5) интеллектуальная деятельность;
- 6) трудовая деятельность;
- 7) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 8) туристско-краеведческая деятельность.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

***Личностные результаты*** достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в

процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

***Метапредметные результаты*** включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями- предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией
- коммуникативными универсальными учебными действиями - обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности;

- регулятивными универсальными учебными действиями - включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

**Предметные результаты** включают:

- освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

### **Определение результативности организации внеурочной деятельности**

**Предмет диагностики:**

- Непосредственно сама внеурочная деятельность школьников
- Личность обучающегося
- Детский коллектив
- Профессиональная позиция педагога

**Методы :**

- Наблюдение
- Собеседование
- Анкетирование
- Тестирование
- Анализ результатов защиты проектов, исследовательских работ
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.
- Активность участия во внеклассных мероприятиях
- Анализ качества представленных работ на выставках, конкурсах, соревнованиях и т.д.
- Анализ уровня удовлетворённости учащихся, родителей, педагогов организацией учебно-воспитательного процесса в школе
- Анализ качества организации выставок, открытых занятий, соревнований, конкурсов и др.:

- Анализ сохранности контингента учащихся организованными формами досуга;
- Результативность участия в целевых программах и проектах различного уровня;
- Анализ сформированности духовно-нравственных ценностей

**Примерный годовой план  
внеурочной деятельности на уровне начального общего образования**

*Направления, формы организации и объём внеурочной деятельности на учебный год*

Направления внеурочной деятельности	Цель и задачи	Реализуемые направления развития личности младшего школьника	Структурные элементы	Формы деятельности	Объём внеурочной деятельности (на один класс в неделю)	Объём внеурочной деятельности на один класс в учебный год)
<b>Инвариативная часть</b>						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><b>Основные темы</b> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к</p>	<p>Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия Трудовое воспитание</p>	<p>Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (НОО, ООО, СОО) <a href="https://edsoo.ru/Pri_mernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NO_OOO_SOO_.htm">https://edsoo.ru/Pri_mernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NO_OOO_SOO_.htm</a> Методический ресурс <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a></p>	Единый классный час	1	34

	окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	Воспитание ценностей научного познания				
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<p><b>Основная цель:</b> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>	<p>Экологическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание</p> <p>формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Воспитание ценностей научного познания</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов</p> <p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности</p> <p>План «Недели финансовой грамотности»</p>	Курсы внеурочной деятельности (кружки)	1	34
				Участие в «Неделе финансовой грамотности»		4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p>	<p>Трудовое воспитание</p> <p>Воспитание ценностей научного познания</p>	<p>Рабочая программа воспитания</p> <p>Календарный План ВР</p> <p>План видеотрансляций «Шоу профессий»</p> <p>Программы профильных лагерей</p>	Участие в проекте ранней профориентации школьников «Шоу профессий»/тематические классные часы	1	34



	<p><b>Основное содержание:</b>  знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;  создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);  создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>			Профориентационные экскурсии на предприятия		2
				Профильные лагеря		10
				Экологические акции/дежурство по классу		4
<b>Вариативная часть</b>						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<p><b>Основная цель:</b> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.  <b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.  <b>Основные направления деятельности:</b> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;  занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание  Экологическое воспитание  Эстетическое воспитание  Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия  Трудовое воспитание</p>	<p>Расписание ИГЗ  Программы ИГЗ  Планы работы предметных ШМО  Планы ВР  Рабочая Программа воспитания</p>	Предметные индивидуальные и групповые консультации, тематические классные часы	1	34
				Беседы, инструктажи, викторины на правовую тематику, «минутки безопасности»	1	34
				Профильные лагеря		10
				Тематические экскурсии/вы-	0,5	17

	занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.	Воспитание ценностей научного познания		ставки/классные часы о Печоре, Республике Коми		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,	<b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <b>Основные задачи:</b> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия Воспитание ценностей научного познания Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание	Рабочая Программа воспитания Календарные План ВР Планы ВР классных руководителей Рабочие Программы курсов ВУД Рабочие программы спортивных секций План работы спортклуба «Азарт»	Спортивные секции/Динамические паузы и физкультурминутки /мероприятия спорт-клуба «Азарт»	1	34
				Творческие кружки	1	34
				Профильные лагеря		10
				Участие в проекте «Культурный норматив школьника в Республике Коми»		5

раскры- тии и раз- витии способно- стей и та- лантов	оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <b>Основные организационные формы:</b> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоро-вых или танцевальных студиях, театраль-ных кружках или кружках художествен-ного творчества, журналистских, поэтиче-ских или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объ-единениях (секциях и клубах, организа-ция спортивных турниров и соревнова-ний); занятия школьников в объединениях ту-ристско краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);			Творческие, спортивные ме- роприятия в рамках Рабочей Программы воспитания и Календарного Плана ВР	1	34
Занятия, направ- ленные на удовле- творение социаль- ных инте- ресов и потребно- стей обу- чаю- щихся, на педагоги- ческое со-	<b>Основная цель:</b> развитие важных для жизни подрастающего человека социаль-ных умений – заботиться о других и орга-низовывать свою собственную деятель-ность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответствен-ность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <b>Основная задача:</b> обеспечение психоло-гического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответ-ственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания	Гражданское вос- питание Патриотическое воспитание Духовно-нрав- ственное воспита- ние Экологическое воспитание формирование культуры здо- рово- го образа жизни и эмоционального благополучия	План работы РДДМ/ «Орлята России» План работы Навигаторов дет- ства Рабочая Про- грамма занятий школьного отряда ЮнАрмии Рабочая Про- грамма воспита- ния Календарный План ВР	Участие в про- ектах, акциях РДДМ/ «Ор- лята России», ЮнАрмии Работа в рам- ках классного самоуправле- ния Церемония че- стования госу- дарственных символов РФ и РК	0,5  0,25  0,25	17  8,5  8,5

<p>провож- дение де- ятельно- сти соци- ально ориенти- рованных учениче- ских со- обществ, детских обще- ственных объедине- ний, орга- нов уче- нического само- управле- ния, на организа- цию сов- местно с обучаю- щимися ком- плекса меропри- ятий вос- питатель- ной направ- ленности</p>	<p>зон личного влияния на уклад школьной жизни. <b>Основные организационные формы:</b> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>	<p>Трудовое воспитание</p>				
---	---	----------------------------	--	--	--	--

*(1 класс- 33 уч.недели, 2-4 классы – 34 уч.недели)				<b>Всего в одном классе *:</b>	9,5 ч.	313,5 / 323
				<b>Всего в среднем на уровне НОО :</b>		<b>1282,5</b>

**ПЛАН-ГРАФИК  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 классов МОУ «СОШ№2»  
на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Объём (количество часов в неделю) по классам							
		1А	1Б	2А	3А	3Б	4А	4Б	4В
<i><b>I. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b></i>									
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Единый классный час, торжественные линейки, проекты, акции	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Тематические проекты, исследовательские работы, викторины, конкурсы по плану ВР	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение Профоринтационных интересов и	Участие в проекте ранней профориентации школьников «Шоу профессий», беседы, экскурсии	1	1	1	1	1	1	1	1

потребностей обучающихся									
<b>II. Вариативная часть в соответствии с направлениями Федерального Плана ВУД</b>									
1. Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамические паузы и физкультурминутки	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Секция «Футбол»			2	2	2	2	2	2
	Мероприятия в рамках Календарного плана ВР и спортклуба «Азарт» Мероприятия отряда Юнармия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
2. Проектно-исследовательская деятельность	Выполнение индивидуальных и групповых исследовательских работ в рамках конференции «Хочу всё знать»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Шахматы»				1	1	1	1	1
3. Коммуникативная деятельность	Дискуссии, мини-дебаты в рамках классных часов, конкурсы чтецов, проект в рамках Плана ВР	0,5	0,5	0,5					
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность .	Кружок «Умелые ручки»		1						
	Кружок «В гостях у сказки»								1
	Мероприятия в рамках Рабочей Программы воспитания и Календарного Плана ВР. Проекты РДШ, «Орлята России», активности «Навигаторов детства». Оформление общественных пространств	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

5. Информационная культура	Медийные проекты в рамках Плана ВР; Беседы, классные часы, профилактические инструктажи «Интернет безопасность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
6. Интеллектуальные марафоны	Тематические предметные недели	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
7 «Учение с увлечением!»	Кружок «Краеведение»	1			1				
	Кружок «Умники и умницы»			1		1			
	Кружок «Эрудит»						1	1	
	Предметные индивидуальные и групповые консультации	0,5	0,5	0,5					
ВСЕГО в неделю:		8	8	10	10	10	10	10	10
ВСЕГО за год (33 учебные недели в 1 классах, 35 недель внеурочных занятий во 2-4 классах):		264	264	350	350	350	350	350	350