

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ А.А. СТЕНИНА» г. ПЕЧОРА**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 8 от 30.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 2»

_____ О.М. Романица

**Календарный план воспитательной работы МОУ «СОШ№2»
(на уровень основного общего образования)
на 2025-2026 учебный год**

Целевые приоритеты на уровне ООУ по направлениям воспитания:

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МОДУЛЯМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Модуль: Основные общешкольные дела | | | |
|--|----------------------------|---|---|
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| «День знаний»- торжественные линейки: - 1-9- 10-11 - 5 с церемонией поднятия Государственных флагов - 6-8 классы - праздничные классные часы Акция НД «Самолётик будущего» | 5-9 | 2 сентября | Зам по ВР, старшая вожатая, Классные руководители, Советник по ВР |
| Уроки безопасности + в кадетском классе | 5-9 | 2 сентября | Классные руководители Преподаватель ОБЗР |
| Единый урок Мира: День солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания Второй Мировой войны, классный час «Стенинский урок», участие в акции «Журавль мира» | 5-9 +Кадеты +ЮнАрмия | 3 сентября | Преподаватель ОБЗР Классные руководители Старшая вожатая + волонтеры Советник по ВР |
| «Разговоры о важном» цикл внеурочных занятий | 5-9 | Со 2 сентября 1 раз в неделю по понедельникам | Классные руководители, Советник по ВР |
| Церемония поднятия/вноса государственного флага России | 5-9 | 1 раз в неделю + по знаменательным датам | Администрация Советник по ВР Старшая вожатая Преподаватель ОБЗР Классные руководители |
| Единый урок безопасности | 5-9 | 4 сентября | Преподаватель ОБЗР с приглашением сотрудников МЧС |
| Международный день распространения грамотности - конкурс видеороликов «Говори правильно» - игра «Интеллектуальное лото» | 5-9 | 8 сентября | Советник |

| | | | |
|---|--------|------------------------|---|
| Международный день памяти жертв фашизма: торжественная линейка, «минута молчания», внеурочное занятие «Трагедия народов» | 9А, 9Б | 15 сентября | Советник |
| «Внимание – дети» (классные часы, беседы, плакаты, уголки, памятки «Дом-школа-дом» по ПДД, «пятиминутки профилактики», «Родительский патруль», «Юнармейский патруль») | 5-9 | 1-15 сентября | Преподаватель ОБЗР Классные руководители |
| Акция «Неделя БДД» (инструктажи, «родительский патруль», беседы с инспектором ГИБДД) | 5-9 | 16-20.09 | Советник по ВР Соцпедагог Классные руководители Преподаватель ОБЗР |
| Акция: «Мы за ЗОЖ» («Весёлые старты») *День отказа от алкоголя | 5-9 | 10-15 сентября | Старшая вожатая, волонтеры, Советник, учителя физкультуры |
| Марафон внеурочных активностей | 5-9 | 12.09 | Все педагоги |
| Осенняя сессия уроков финансовой грамотности | 5-9 | 14 сентября-10 декабря | Учителя обществознания Математики |
| «Битва героев» | 9 | 18.09 | Преподаватель ОБЗР |
| Участие в «Кроссе наций». Спортивный семейный фестиваль РДДМ «Семейная команда» | 5-9 | 20 сентября | Учителя физкультуры |
| Квест игра «В мире ДОСУГА» | 7Б | 20.09 | Классный руководитель |
| Участие в Чемпионате России по Первой помощи | 8-9 | Сентябрь-октябрь | Руководитель ВУД |
| День туризма (27 сентября): -игра «мемо: День туризма» -викторина - <i>Пешеходные экскурсии к памятным местам</i> - <i>Виртуальные экскурсии «Моя Россия»</i> - <i>Мастер-классы «Школа безопасного туризма»</i> | 5-9 | 27 сентября | Советник Старшая вожатая Учитель географии Преподаватель ОБЗР |
| День здоровья во Дворце спорта (Республиканский образовательный форум) | 5-9 | 27.09. | Учителя физкультуры |
| «10000 шагов к жизни» | 5-9 | 29.09 | Учителя физкультуры Вожатая Советник директора по воспитанию |
| 1 октября-Международный день пожилых людей и Международный День музыки: - медийный проект «Диалог поколений» (взрослым и детям задавались одинаковые вопросы о духовных ценностях) | 5-9 | до 29 сентября | Старшая вожатая, классные руководители Учитель труда, ИЗО, Советник |

| | | | |
|---|-------------------|---------------------------|---|
| -акция «Подарок пожилому человеку» (изготовление открыток, сувениров) - всероссийская акция «Бусики» - «В гостях у Серебряного волонтерства» | | | Вожатая |
| Торжественная линейка «День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией»; акция «Спасибо, что мы ВМЕСТЕ», «Диалоги с героями» (СВО) | 5-9 | 30 сентября | Администрация Советник |
| День ГО и ЧС : Всероссийский открытый урок культуры безопасности | 5-9 | 2.10 | Преподаватель ОБЗР |
| День космических войск: урок мужества | 10 | 2.10 | Преподаватель ОБЗР |
| День учителя (5 октября): - акция-проект «12П класса» (торжественная праздничная линейка и задания-зачёты для учителей + медийный проект по итогам) - проект ранней профориентации «Молодой учитель» | 5-9 | 3 октября | Советник Старшая вожатая Учителя технологии, ИЗО Классные руководители |
| «Добрые уроки» (о работе РДДМ и волонтерском движении) *по согласованию с классными руководителями | 5-8 | 20 сентября -2 октября | Старшая вожатая, волонтеры Советник |
| Участие в акциях «Письмо солдату» («Письмо отцу») и «Своих не бросаем» (в рамках подготовки ко Дню Героя) | 5-9 | 20.10-20.11 | Старшая вожатая Советник Учителя русского языка и литературы Классные руководители |
| Экскурсия в ППЭТ (в рамках Республиканского форума) | 9 | 2.10 | Классные руководители |
| День отца (19 октября): - фото-выставка «Папа может» - медийный проект «Папа может» - Онлайн-активность от «Навигаторов детства» | 5-9 | 13-17 октября | Классные руководители Советник Вожатая |
| Международный день библиотек (27 октября): - библиотечные уроки - акция «Любимые книги Навигаторов детства» | 5-9 | 20-27 октября | Библиотекарь Советник Учащиеся Родители Педагоги |
| 30 октября-День памяти жертв политических репрессий: торжественная линейка с минутой молчания исторические экскурсии/виртуальная экскурсия по «Печорлаг: память и боль» Тематические дебаты « Крайние меры как способ осуществления власти: за и против» Библиотечная выставка и библиотечные уроки: «ГУЛАГ: боль и память» | 8-9 | 5 ноября | Учителя истории Советник по ВР Заместитель по ВР |
| «День народного единства: 4 ноября» - исторические экскурсии | 5-9 +Юнармейцы | 5-7 ноября | Старшая вожатая |

| | | | |
|---|-----|-------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Игры на сплочение и проекты «Наша сила в единстве» (в рамках осеннего лагеря) - Шефство над памятником «Бронзовый солдат» - Классный час «Разговоры о важном» -ЗАПУСК ПРОЕКТА «ДОСКА ПОЧЁТА» <p>+активности Навигаторов детства</p> | | | <p>Воспитатели осеннего лагера</p> <p>Учителя истории и окружающего мира</p> <p>Классные руководители</p> <p>Преподаватель ОБЗР</p> <p>Советник по ВР</p> |
| <p>День Полиции (10 ноября)</p> <p>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России (8 ноября): церемония памяти погибшего при исполнении служебных обязанностей милиционера Черненко Владислава Александровича</p> <p>Интервью : «Я в полицию пошёл...»</p> | 5-9 | 8-10 ноября | <p>Преподаватель ОБЗР</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Классные руководители 6 классов</p> <p>Советник</p> <p>*совместно с Полицией г. Печора</p> |
| <p>День энергосбережения (акция по сбору батареек)</p> | 5-9 | 11.11 | <p>Советник</p> <p>Старшая вожатая</p> |
| <p>Месячник ЗОЖ * (по отдельному плану):</p> <p>спортивные соревнования, «Весёлые старты» (5А, 5Б)</p> <p>активные перемены/массовая зарядка,</p> <p>тематические классные часы,</p> <p>приглашение субъектов профилактики,</p> <p>выставка рисунков/плакатов «Азбука здоровья»: каждый класс оформляет мини-плакат (А3) на тему здоровья по своим буквам алфавита:</p> <p>1А – А</p> <p>2А –Б</p> <p>2Б – В</p> <p>3А – Г</p> <p>3Б –Д</p> <p>4А –Е</p> <p>5А-Ж</p> <p>5Б –З</p> <p>6А – И</p> <p>6Б – К</p> <p>6В –Л</p> <p>7А-М</p> <p>7Б-Н</p> <p>8А –О</p> | 5-9 | ноябрь | <p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учитель физкультуры</p> <p>Преподаватель ОБЗР</p> <p>Старшая вожатая+волонтеры</p> <p>Советник</p> |

| | | | |
|---|---------------|----------------------|--|
| 8Б –П 8В –Р 9А-С 9Б-Т 10-У 11-Ф | | | |
| <p>Проект «20 ноября- День правовой помощи детям» * (по отдельному плану: тематические классные часы, правовые пятиминутки, кинолектории, приглашение субъектов профилактики, правовая викторина)</p> <p>Музейный проект «Права человека и гражданина глазами детей» - каждый класс (5-11) оформляет заготовку-плакат (А3) , иллюстрируя в творческой форме одно из конституционных прав:</p> <p>5А-право на жизнь ст.20 5Б –право на отдых ст.37 6А – на свободу творчества ст.44 6Б – право на образование ст.43 6В – право на свободу ст.22 7А –на охрану здоровья ст.41 7Б – право на частную собственность ст. 35 8А – право на жилище ст.40 8Б – право благоприятную окружающую среду 42 8В – право на охрану материнства и детства ст.38 9А – право на труд 37 9Б – право на неприкосновенность частной жизни... ст.23 10 – право быть избранным в органы государственной власти ст.32 11 – право избирать ст..32</p> <p>20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса (исторические экскурсии и кино-уроки)</p> | 5-9 Кадеты | 18-22 но- ября | Социальный педагог Классные руководители Учителя истории, обществознания *с приглашением субъектов профилактики |
| <p>«30 ноября-День матери»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Единый классный час/Разговор о важном «День Матери» – Праздничный концерт «Семейные ритмы» (каждый класс представляет творческий номер, посвящённый семье) *ко Дню матери, Дню отца, Дню пожилых *Дня пожилых (21 ноября-пятница) – Портрет мамы (выставка рисунков – оформление к концерту) – 5-6 классы | 5-9 | 24-28 ября | Старшая вожатая Советник Классные руководители Учитель ИЗО Учитель труда |

| | | | |
|--|----------------|--------------------------|--|
| <p>– Проект «Шкатулка семейных предсказаний» (для встречи перед концертом)</p> <p>+активности Навигаторов детства</p> | | | |
| <p>30 ноября- День государственного герба России: исторические экскурсии, проект: конкурс-выставка творческих работ «Проект герба нашей школы»:</p> <p>Проект «ИММЕРСИВНЫЙ ТЕАТР» - цикл мини-театральных постановок «Дорогами Победы»</p> | 5-9 | 28 ноября пятница | <p>Советник</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя истории</p> <p>Учитель ИЗО</p> <p>Старшая вожатая</p> |
| <p>Классные часы «Герои нашего времени»- День Героев (9 декабря), День неизвестного солдата (3 декабря), Международный День инвалидов (3 декабря).</p> <p>Тематическая библиотечная выставка/библиотечные уроки-Библиотечные чтения «Герои Республики Коми»</p> <p>Игровой тренинг «Пойми меня»</p> <p>Активности «навигаторы детства»</p> | 5-9 ЮнАрмия | 1-9 декабря | <p>Классные руководители</p> <p>Библиотечная выставка</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Советник</p> |
| <p>«Добрые уроки» (5 декабря-День добровольца в России),</p> <p>Участие в акциях «Письмо солдату» , «Своих не бросаем», «Бум-батл» (сбор макулатуры), «Крышки добра».</p> <p>«Добрые уроки» для родителей</p> <p>Подготовка к участию в конкурсе «Добро не уходит на каникулы»</p> | 5-9 | 5 декабря | <p>Старшая вожатая</p> <p>Советник</p> <p>Классные руководители</p> |
| <p>9 декабря- День Героев Отечества</p> <p>- Торжественная линейка</p> <p>-Участие в акциях «Письмо солдату» и «Своих не бросаем»</p> <p>-Уроки мужества</p> <p>«Весёлые старты» 6 классы</p> <p>+активности Навигаторов детства</p> | 5-9 ЮнАрмия | 9 декабря | <p>Старшая вожатая</p> <p>Советник</p> <p>Классные руководители</p> <p>Преподаватель ОБЗР</p> <p>Учителя физкультуры</p> |
| <p>День Конституции России (12 декабря) + 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о</p> <p>Государственных символах Российской Федерации:</p> <p>- тематический классный час</p> <p>- церемония чествования государственных символов РФ</p> <p>- Всероссийская акция «Мы- граждане России»</p> <p>+активности Навигаторов детства</p> | 5-9 ЮнАрмия | 12 декабря 5-9 классы | <p>Классные руководители</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Советник</p> <p>Учителя обществознания</p> <p>Библиотекарь</p> |
| <p>Вахта памяти: «День памяти журналистов, погибших при исполнении профессионального долга. День памяти А. Стенина».</p> | 5-9 ЮнАрмия | 15 (22) декабря | <p>Старшая вожатая</p> <p>Советник</p> |

| | | | |
|---|-----|---|--|
| <p>Шефство над памятником Бронзовому солдату Торжественная церемония награждения учащихся «Мы вами гордимся!» Экскурсия «Андрей Стенин: Печора помнит» Стенинские уроки Экскурсия в музей Боевого братства</p> | | | <p>Классные руководители Преподаватель ОБЗР *совместно с Союзом ветеранов Афганистана, Чечни и локальных войн</p> |
| <p>Новогодние праздники - «Едем едем в соседнее село» (посвященные открытию Года Села в Республике Коми) Формат: 1) <u>оформление школьной ёлки и школьных пространств «Новогодние бусики»:</u> учащиеся (семьи) украшают в новогодней тематике: - <u>ёлку оформляем самодельными бусами из подручных материалов</u> (шишки, бусины, пуговицы, помпоны, киндеры, оригами-фигурки, картонные новогодние фигурки, снежинки и т.д.), нанизанных на прочную нитку-шпагат (Условия: от каждого класса 3 гирлянды по 1-1,5 метра, безопасность, эстетичность, праздничность отсутствие колюще-режущих и бьющихся деталей) - <u>стены школы оформляем вертикальными самодельными гирляндами из новогодних деталей</u>, нанизанных на прочную нитку-шпагат (Условия: от каждого класса 5 гирлянд по 1,5-2 метра, безопасность, отсутствие колюще-режущих и бьющихся деталей, эстетичность, праздничность, размер деталей от 10 до 20 см) 2) . <u>Спортивный турнир «Кубок Деда Мороза»</u> 3) Конкурсно-игровая программа «Здрасьте, приехали»: каждый класс готовит коллективную театрально-танцевальную постановку по мотивам произведений русских писателей-классиков (<u>Условия участия и критерии оценивания для жюри:</u> эстетичность, массовость = не менее 80% класса, соответствие костюмов эпохе и содержанию произведения, отсутствие аморальных движений и жестов, добрый юмор, музыкальность) * <ul style="list-style-type: none">• Выбор книги и песни под которую класс делает постановку осуществляется жеребьёвкой в ШВР (каб.22)• Номер учителей аналогично4) Конкурс классных фотозон в актовом в соответствии с темой своего произведения</p> | 5-9 | <p>Оформление ёлки: 5 декабря Оформление кабинетов и школы: 8/19 декабря Репетиции праздничных номеров: 27.10-20 декабря Праздничные игровые программы: по графику с 22 по 27 декабря</p> | <p>Старшая вожатая Учитель ИЗО Учителя физкультуры Учитель труда Советник Классные руководители Волонтеры Оформление школы: все педагоги (классные руководители, учителя предметники, вожатая, библиотекарь)</p> |

| | | | | | |
|---|--|----------|------------|----------------------|--|
| 5) Традиционное «Хождение Деда Мороза» (в 1 классах). | | | | | |
| «Печоре-77» | | | 5-9 | январь | Старшая вожатая Советник Классные руководители Учителя истории Учителя физкультуры Предметные ШМО |
| 1 | Музейный проект «Путешествие по сёлам и посёлкам Республики Коми» | До 16.01 | | | |
| 2 | Проект «Ярмарка», приуроченный ко Дню города (в формате традиционной сельской ярмарки школьники и педагоги обмениваются изделиями собственного производства/творчества) | 16.01 | | | |
| 25 января- «День студентов. Татьянин день» (активность Навигаторов детства) | | | 5-9 | 23 января | Советник Старшая вожатая |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 год), День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста: – Уроки мужества, экскурсии в рамках уроков истории. Торжественная линейка. Минута молчания. Акция «Блокадный хлеб» - 200лет со Дня рождения писателя Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина +активности «Навигаторов детства» | | | 5-9 | 27 января | Советник Старшая вожатая Классные руководители Учителя истории |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля) - исторические экскурсии | | | 5-9 классы | 31 января/3 февраля | Учителя истории |
| Масленица -игровые перемены «Масленичная неделя» -оформление фотозоны | | | | 16 февраля начало | Классные руководители Учитель ИЗО Учитель труда Старшая вожатая Советник |
| Неделя естественных наук | | | 5-9 класс | 3-7 февраля | ШМО естественных наук |
| День российской науки: «Научная битва» - креативный формат популяризации науки в свободном формате (учителя-предметники за неделю до проекта оформляют школу знаниями-подсказками «Удивительный факт...» и готовят соответствующие интересные вопросы/задания/ребусы. В день проведения проекта на переменах дети подходят к учителям и волонтерам, выполняют задания, получают «Жетоны знатока» и могут обменять эти жетоны на оценки по соответствующим предметам) | | | 5-9 классы | 7/10 февраля | Руководители и члены предметных ШМО Старшая вожатая+волонтеры Советник |

| | | | |
|--|-------------------------|----------------------------------|--|
| <p>Месячник спортивно-массовой работы (месячник ШМО учителей физкультуры и ОБЗР):</p> <ul style="list-style-type: none"> -7 февраля-день Зимних видов спорта в России (спортивные эстафеты 6 февраля) - - 14 февраля – День книгодарения (книгообмен) – 13 февраля - уроки мужества 13 февраля (День памяти о россиянах-интернационалистах) и 20 февраля (День Защитников Отечества) с приглашением ветеранов СВО - оформление классных уголков «Герои рядом», - квест-игра «Зарница», - медийный проект «С праздником, Защитники!», - Шефство над памятником «Бронзовый солдат», - вахта памяти у бюста А. Стенину, - турнир по футболу среди 3-4 классов - соревнования «Быстрее, выше, сильнее» среди 9-11 классов - библиотечные уроки «Красная Армия всех сильнее», - выставка плаката «Первая помощь»: 2 листа А3 с единым оформлением. Критерии оценки: баланс теории и наглядности, грамотность, информативность - волонтерская акция «Слова поддержки будущему защитнику» (участвуют девушки и женщины-педагоги) <p>5А – Как вызвать помощь: что сказать диспетчеру. Телефоны экстренных служб.</p> <p>5Б – Аптечка первой помощи</p> <p>6А – Первая помощь при обмороке</p> <p>6Б – Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. Приём Геймлиха</p> <p>6В – Первая помощь при переохлаждении и обморожении</p> <p>7А - Первая помощь при капиллярных, венозных и артериальных кровотечениях</p> <p>7Б – Первая помощь при термических ожогах</p> <p>8А – Первая помощь при химических ожогах</p> <p>8Б – Первая помощь при травмах головы и позвоночника</p> <p>8В – Первая помощь при тепловом и солнечном ударе</p> <p>9А – Сердечно-лёгочная реанимация</p> <p>9Б – Первая помощь при утоплении человека</p> <p>10 – Первая помощь при анафилактическом и травматическом шоке</p> <p>11 – Российское отделение Международного комитета Красного креста (история, миссия, направления работы)</p> | <p>5-9 +ЮнАрмия</p> | <p>2-27 раля</p> <p>фев-</p> | <p>Классные руководители Учитель физкультуры Учитель музыки Учитель ИЗО Преподаватель ОБЗР Старшая вожатая Библиотекарь Советник</p> |
|--|-------------------------|----------------------------------|--|

| | | | |
|--|-----|---|--|
| Неделя русского и английского языков | 5-9 | 17-21 фев- раля | ШМО русского языка и литературы, английского языка |
| Единый урок ОБЗР (День ГОиЧС) -1 марта (27 февраля) | 5-9 | 1 марта/27 февраля | Преподаватель ОБЗР |
| Весенняя сессия уроков финансовой грамотности | 5-9 | Март | Учителя общественнозна- ния |
| Праздник «Женский день – 8 марта!»: - проект «Мастерицы-на все руки» (от каждого класса команда –дети+учитель +роди- тельницы – проводят мини-мастер-классы по круговой системе) - флешмоб «Дефиле прекрасных дам» (по «красной дорожке» вдоль коридора «славы» под аплодисменты юноши и мужчины проводят девушек и женщин-сотрудниц школы. - большой школьный мастер-класс «Весенний цветок» (волонтёры обучают активы классов изготовлению искусственных цветов, активы обучают весь класс. Через 3 не- дели каждый класс сдаёт букет готовых цветов для Первомайского шествия). - «Поэтический челлендж»: ученики поочередно на камеру читают строки книг о жен- щинах, после чего монтируется единый ролик - волонтерская акция «Лотерея комплиментов» (участвуют мужчины) | 5-9 | 3-5 марта (об- щешколь- ные меро- приятия) 6 марта – классные вечера | Старшая вожатая Классные руководители Учителя-предметники Учитель труда Учитель ИЗО |
| 12-летие присоединения Крыма к России - Торжественная линейка и классный час «Крым-наш!» - дискуссия «Терроризм: глобальная проблема» (8,9 классы) - Танцевальный флешмоб «Севастопольский вальс» (каждый ученик и учитель заранее ищет себе пару и готовит несколько вальсовых движений) | 5-9 | 18 марта | Учителя истории Учитель общественнознания Классные руководители Учитель географии Старшая вожатая Советник Актив |
| Всемирный день поэзии (21 марта) Всемирный день театра (27 марта): - проект «Я рифмую всё, что слышу» (в рамках весеннего лагеря) - видео-проект «Школьный «Ералаш» (каждый класс снимает мини-фильм-ДОБРАЯ шуточная сцена из школьной жизни) | 5-9 | 27 марта | Старшая вожатая Советники Классные руководители Воспитатели лагеря Учителя русского языка и литературы |
| «Делайте зарядку!» (флэш-моб в рамках Всемирного Дня здоровья 7 апреля): - каждый класс готовит кричалку для столовой | 5-9 | 7 апреля | Учитель физкультуры Классные руководители Учитель ИЗО Советник Вожатая |

| | | | |
|---|----------------|-------------|---|
| Конференция «Первые шаги в науку» | 5-9 | Март-апрель | Учителя-предметники |
| <p>Месячник «Правовой марафон» и месячник ЗОЖ: *по отдельному плану</p> <ul style="list-style-type: none"> - Школьный конкурс социальной рекламы «Мы за ЗОЖ» - эстафеты «Весёлые старты» - Мини-дебаты «Цель оправдывает средства?!» (профилактика экстремизма) - 19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (экскурсы в рамках уроков истории и классных часов) - коллективные профилактические беседы с приглашением субъектов профилактики | 5-9 | апрель | <p>Социальный педагог</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Учителя истории</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя физкультуры</p> <p>*с участием субъектов профилактики</p> |
| <p>Всемирный день поэзии (21 марта) Всемирный день театра (27 марта):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект «Я рифмую всё, что слышу» (в рамках весеннего лагеря) | 5-9 | 27 марта | <p>Старшая вожатая</p> <p>Воспитатели лагеря</p> <p>Учителя русского языка и литературы</p> |
| Всероссийская кампания по организации выборов руководителей советов обучающихся «Твой выбор» | 5-11 | Апрель-май | Старшая вожатая Советник |
| <p>«Делайте зарядку!» (флэш-моб в рамках Всемирного Дня здоровья 7 апреля):</p> <ul style="list-style-type: none"> - каждый класс готовит кричалку для столовой -коллективный творческий проект «Правильная тарелка» (участники оформляют составляющие здоровой тарелки) | 5-9 | 5/8 апреля | <p>Учитель физкультуры</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учитель ИЗО</p> <p>Советник</p> <p>Вожатая</p> |
| Конференция «Первые шаги в науку» | 5-9 | апрель | Учителя-предметники |
| <p>Месячник «Правовой марафон» и месячник ЗОЖ: *по отдельному плану</p> <ul style="list-style-type: none"> - Школьный конкурс социальной рекламы «Мы за ЗОЖ» - эстафеты «Весёлые старты» - Мини-дебаты «Цель оправдывает средства?!» (профилактика экстремизма) - 19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (экскурсы в рамках уроков истории и классных часов) - коллективные профилактические беседы с приглашением субъектов профилактики | 5-9 +Кадеты | апрель | <p>Социальный педагог</p> <p>Учителя истории</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя физкультуры</p> <p>*с участием субъектов профилактики</p> |
| <p>День космонавтики – 65 лет со Дня первого полета в космос</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гагаринский урок | | 1-14 апреля | <p>Классные руководители</p> <p>Учителя физкультуры</p> <p>Учитель ИЗО</p> <p>Учитель технологии</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Советник</p> |

| | | | |
|---|--------------------------------|------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - конкурс-выставка «Космический робот» (участники приносят робота, собранного своими руками из конструктора или любых подручных материалов (победители определяются в номинациях «Самый БОЛЬШОЙ робот», «Самый смешной робот», «Самый технологический робот» и т.п.)) - спортивный забег «СО скоростью света» в честь Дня космонавтики - библиотечные уроки «Первые в космосе» +активности Навигаторов детства | | | |
| Декада экологии в рамках Недели естественных наук (в рамках Дня Земли-22 апреля) *отдельный план | 5-9 | 21-25 апреля | Учителя окружающего мира, биологии, географии, физики |
| День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф | 9-11 | 27 апреля | Учителя истории Классные руководители |
| Урок местного самоуправления (День российского парламентаризма) | 9 | 25/28 апреля | Учитель обществознания |
| «Мир! Труд! Май!» (в рамках празднования 1 мая-Праздник весны и труда): <ul style="list-style-type: none"> - арт-флешмоб на тему Первомайских плакатов «Стоп-кадр: Первомайский привет» - выставка детского рисунка «Все профессии важны, все профессии нужны» (5 классы) - социальный плакат «Профессии настоящего и будущего» в стиле советских Первомайских плакатов, но с учетом современных технологий, образов современных профессионалов - экологический субботник -тематические классные часы «Из истории праздника» - музыкальные перемены «С песней по жизни» (подборка советских песен) | 1-11 6-11 1-11 | 20 апреля -1 мая | Классные руководители Гаврилова В.Д. Советник Вожатая |
| «С Днём Победы!» <ul style="list-style-type: none"> - Неделя истории «Победе 81» - школьный «Бессмертный полк», - выставка рисунков «Жизнь без войны», - линейка «Слава победителям» + дефиле юнармейцев - оформление школы «Стена Памяти» + акция «Мой прадед - ветеран», - библиотечные уроки «О героях былых времён», - конкурс-марафон «Битва хоров - 4» - «Песни, прославляющие рода войск» (классные коллективы исполняют песни прославляющие виды и рода войск разных ЭПОХ (кавалерия, казачьи, морские, десантные, сухопутные (танковые, ракетные, ПВО, разведка), космические и т.д.) - участие в параде Победы | 5-9 +Кадеты +ЮнАрмия | 20 апреля -9 мая | Старшая вожатая Классные руководители Советник Учитель ИЗО Учителя-предметники Библиотекарь Учитель музыки Учителя истории Учитель труда *в оформлении школы участвуют все |

| | | | |
|--|----------|-----------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - творческий проект «Окна Победы» - мастер-класс и волонтерская «Открытие Наследнику Победы» / «Слава народу-победителю» / акция «Георгиевская лента» / акция «Диктант Победы» - проект «Синий Платочек» <p>+ активности Навигаторов детства</p> | | | |
| <p>Международный День музеев</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии (совместно с музеем) | 5-9 | 18 мая | <p>Классные руководители Старшая вожатая Библиотекарь Учитель ИЗО</p> |
| <p>День детских общественных организаций России (19 мая):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Добрые уроки «От Большой перемены к Российскому движению детей и молодежи» - Проект «Перемен требуют наши сердца» (каждый класс выдвигает инициативу для улучшения/обновления школьной жизни в номинациях «спорт», «творчество», «знания», «школьный быт», «весёлая перемена», «новая традиция», «досуг с пользой» или своя номинация, оформляет презентационный плакат (Номинация, название инициативы, цель, описание, примерная стоимость, эскиз). В финальный день проводится голосование. Идея проекта-победителя ляжет в основу участия в конкурсе на дополнительное финансирование «Народный бюджет в школу» - музыкальные перемены «Песни первых» - Библиотечная выставка: «Кто такие пионеры» - Классные часы «Пионеры-герои» - турнир по баскетболу <p>+активности РДДМ и Навигаторов детства</p> | 5-9 | 8-19 мая | <p>Старшая вожатая, учителя-предметники, Советник Волонтеры Ученическое самоуправление</p> |
| <p>Праздник «Последний звонок – 2026»</p> | 9А,9Б,9В | 22 мая | <p>Зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители Учитель музыки Советник</p> |
| <p>Уроки безопасности «Безопасное лето» (профилактические инструктажи)</p> | 5-9 | 20-30 мая | <p>Классные руководители Преподаватель ОБЗР</p> |
| <p>Торжественная церемония награждения учащихся «Мы вами гордимся!»</p> | 5-9 | 28 мая | <p>Администрация Классные руководители Старшая вожатая Советник</p> |
| <p>«Здравствуй, лето!» (традиционная игра по станциям в рамках Дня защиты детей)</p> | 5-9 | 30 мая | <p>Классные руководители Старшая вожатая</p> |

| | | | |
|--|-----|---|--|
| | | | Советник Учителя физкультуры |
| Ко Дню защиты детей: Фотовыставка памяти А. Стенина «Честный ракурс- жизнь продолжается»: «ОТ УЛЫБКИ СТАНЕТ ДЕНЬ СВЕТЛЕЙ». Цель: Популяризация и развитие детского творчества, выявление и поддержка одаренных фотолюбителей, ценность и безопасность детства Суть: школьники делают снимки улыбающихся друг друга или себя (селфи) и направляют в адрес организаторов с кратким комментарием. Лучшие работы будут оформлены в рамках фотовыставки. | 5-9 | 20 мая-1 июня | Зам.по ВР Старшая вожатая Классные руководители Учитель ИЗО |
| Работа летнего оздоровительного лагеря: - Всероссийский урок письма - День Защиты детей - День России - День памяти и скорби | 5-7 | 1-20 июня | Начальник и воспитатели ЛОЛ |
| Работа школьного трудового лагеря и Отряда Главы | 8-9 | 1-15 июня | Начальник и воспитатель ЛТО |
| Выпускные вечера | 9 | После 20.06 | Администрация. Классные руководители |
| Модуль: Профилактика и безопасность | | | |
| Изучение социального состава семей и детей, оформление социального паспорта | 5-9 | 1-10 сентября | Классные руководители |
| Реализация мероприятий в рамках модуля «Ключевые школьные дела», вовлечение в них учащихся и родителей | 5-9 | По плану «Ключевых школьных дел» | Классные руководители Старшая вожатая Учителя-предметники Школьный библиотекарь Социальный педагог Педагог-психолог |
| «Пятиминутка безопасности» | 5-9 | ежедневно | Классные руководители |
| Система профилактических инструктажей: - Профилактика ДДТТ - «Зимняя дорога» - безопасность на водных объектах (сезонно) - безопасность на объектах РЖД - Закон Республики № 148 на службе защиты жизни и здоровья несовершеннолетних - Профилактика жестокого обращения («Стоп! Буллинг!») и аутоагрессии. Телефон доверия | 5-9 | 1 раз в неделю | Классные руководители Преподаватель ОБЗР |

| | | | |
|--|-----|----------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - «О недопустимости участия несовершеннолетних в несанкционированных акциях и митингах» - Устав школы. Права и обязанности учащегося. - Безопасность в быту - Правила обращения с электроприборами - Безопасность в период проведения новогодних праздников и массовых мероприятий - Правила поведения на всех видах транспорта - Правила поведения в местах большого скопления людей - Правила поведения участник школьного лагеря - правила поведения в случае теракта и захвата заложников - Профилактика экстремизма и терроризма - «Детский телефон доверия» - Противопожарная безопасность - Комплексная безопасность в период каникул - Профилактика курения, токсикомании, употребления курительных смесей, энергетиков, алкоголя и наркотиков. | | | |
| «Неделя психологии» | 5-9 | 24-28 октября | Педагог-психолог |
| Правовое просвещение школьников, в том числе посредством наглядности (тематические стенды, памятки, буклеты, сайт школы – разделы «Права ребёнка», «Безопасность школьника», «Советы психолога», группу школы ВКонтакте) | 5-9 | В течение года | Зам по ВР Социальный педагог Классные руководители |
| Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> -Устав школы - Закон РК №148 - «Запишись в секцию/кружок» -профилактика экстремизма и терроризма - профилактика негативных зависимостей - юридическая ответственность несовершеннолетних - «Знай и уважай закон!» - «Безопасный интернет» - «СТОП-буллинг» - «Телефон доверия» - и др. | 5-9 | В течение года | Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог Преподаватель ОБЗР |
| Индивидуальные профилактические беседы. | 5-9 | В течение года | Администрация Зам по ВР |

| | | | |
|--|-----|--|---|
| | | | Социальный педагог Классные руководители Учителя-предметники Педагог-психолог Субъекты профилактики |
| Своевременное информирование субъектов профилактики о выявленных фактах жестокого обращения, случаях самовольных уходов и всех фактах нарушения прав несовершеннолетних. | 5-9 | По факту | Администрация |
| Использование ценности и воспитательного потенциала учебных предметов: обществознание, история, право, ОБЗР, литература, основы финансовой грамотности, биология, химия. | 5-9 | Согласно КТП в рамках РУП | Учителя-предметники |
| Учёт и сопровождение несовершеннолетних, состоящих на разных видах профилактического контроля. Социально-психолого-педагогическое сопровождение семей «группы риска». | 5-9 | постоянно | Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог |
| Привлечение всех категорий школьников к работе ученических сообществ: кружки, секции, внеурочные мероприятия, ученическое самоуправление, ДОО «Шкondва», волонтерский отряд «Единомышленники», «Движение первых», движение РДДМ, отряд ЮнАрмия, отряд ЮИД, класс «Кадет-МВД» и др. | 5-9 | Согласно плана ключевых школьных дел | Классные руководители Руководители кружков, секций, клубов Соцпедагог |
| Разъяснительная работа с учащимися и родителями в рамках СПТ | 7-9 | Сентябрь-октябрь | Классные руководители |
| Вовлечение учащихся во всероссийские тематические недели, акции, проекты: «Неделя ОБЗР», «День правовой помощи детям», «СТОП-СПИД», «Здоровое сердце», «День Конституции», «Сообщи, где торгуют смертью», «День рождения телефона доверия», «Дети России», «Внимание-дети» и др. | 5-9 | В течение года | Классные руководители Социальный педагог |
| Родительское просвещение. Консультирование родителей/законных представителей по вопросам воспитания учащихся. | 5-9 | В рамках родительских собраний и личных встреч | Администрация Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог |
| Планирование и реализация совместной деятельности с Детским домом №17. | 5-9 | Постоянно | Администрация Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог |

| | | | |
|---|---------------|---|--|
| Привлечение родителей к обеспечению внутришкольного порядка во время досуговых мероприятий («Родительский патруль») | 5-9 | В рамках Плана ключевых школьных дел | Администрация Классные руководители |
| Психолого-педагогическое сопровождения учащихся и семей при подготовке к ГИА (ОГЭ) | 9 | В течение года | Педагог-психолог Учителя-предметники |
| Модуль: Организация предметно-пространственной среды | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Фотовыставка памяти А. Стенина «Честный ракурс- жизнь продолжается». | 5-9 | В рамках ключевых школьных дел 2 раза в год | Зам по ВР Старшая вожатая Учитель ИЗО Классные руководители |
| Церемония вноса/поднятия государственного флага РФ | 5-9 | 1 раз в неделю В рамках ключевых событий | |
| Тематическое оформление школы, школьных стендов, библиотечных выставок | 5-9 | В рамках ключевых дел | Старшая вожатая Классные руководители Учитель ИЗО |
| Выставки рисунков, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам (* в рамках КТД и ключевых дел) | 5-9 | Согласно срокам КТД | Классные руководители Учитель ИЗО Старшая вожатая |
| Оформление классных уголков | 5-9 | Обновление не реже 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Акция «Чистый учебник» | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета | 5-9 | Согласно традициям | Классные руководители |

| | | | |
|---|-----|---|---|
| | | класса и срокам КТД | |
| Вахта памяти у бюста А. Стенина. Возложение цветов к памятной табличке А. Стенина на школе. | 5-9 | В рамках уроков мужества и ключевых дел | Классные руководители Старшая вожатая |
| Шефство над памятником Бронзовому солдату | 5-9 | 1 раз в месяц | Преподаватель ОБЗР Старшая вожатая *совместно с Союзом ветеранов Афганистана, Чечни, локальных войн |
| Оформление Центра детских инициатив (каб.№33) | 5-9 | В течение года | Советник |
| Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Республики Коми, Печоры – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности | 5-9 | август-сентябрь | заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители |
| Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) | 5-9 | по мере необходимости | Вожатая, Советник, учителя-предметники, кл. руководители |
| Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга | 5-9 | по плану кл.рук. | кл. руководители |
| Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации | 5-9 | С учетом Рабочей Программы воспитания, календаря знаменательных дат, возможностей | заместитель директора по ВР, АХЧ, вожатая, кл. руководители |

| | | | |
|---|-----|--|---|
| | | финансирования | |
| Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся | 5-9 | С учетом Рабочей Программы воспитания, календаря знаменательных дат, возможностей финансирования | заместитель директора по ВР, Советник, кл. руководители, вожатая |
| Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок | 5-9 | С учетом Рабочей Программы воспитания, календаря знаменательных дат, возможностей финансирования | заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители, вожатая |
| Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение школьной и пришкольной территории | 5-9 | в течение года | заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители, вожатая |
| Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха | 5-9 | С учетом Рабочей Программы воспитания, календаря знаменательных | заместитель директора по ВР, АХЧ, вожатая, Советник по ВР, кл. руководители |

| | | | |
|---|---------------|--|---|
| | | дат, возможностей финансирования | |
| Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн) | 5-9 | С учетом Рабочей Программы воспитания, календаря знаменательных дат, возможностей финансирования | заместитель директора по ВР, АХЧ, вожатая Советник по ВР, кл. руководители |
| Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности | 5-9 | С учетом Рабочей Программы воспитания, календаря знаменательных дат, возможностей финансирования | социальный педагог |
| Модуль: Самоуправление | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| 1) Создание классных выборных органов самоуправления (Актив класса или Совет класса); | 5-9 | 1-20 сентября | Классные руководители |
| 2) Работа членов Актива/Совета классов (старост, командиров, ответственных); | 5-9 | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|----------------------------------|---|
| 3) Работа структурных звеньев Актива/Совета класса (отрядов, «звёздочек», групп, штабов); | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| 4) Организация на принципах самоуправления временных детских групп (выездная экскурсия, посещение кинотеатра, ГО «Досуг», выход в Детскую библиотеку и т.д.) | 5-9 | По плану внешкольных мероприятий | Классные руководители |
| 5) Распределение ответственности на принципах самоуправления при подготовке класса к ключевым классным и общешкольным делам, в том числе в рамках ЮнАрмии, Кадетского класса, Российского движения детей и молодёжи («Движение первых»); | 5-9 | По плану КТД | Классные руководители, преподаватель ОБЗР |
| 6) Создание классных пресс-центров («корреспондентов»), популяризация КТД через социальные сети (группа класса ВКонтакте, группа школы ВКонтакте) | 5-9 | постоянно | Классные руководители |
| 7) Вовлечение учащихся в работу волонтерского отряда «Единомышленники», РДДМ | 5-9 | постоянно | Классные руководители Старшая вожатая |
| 8) Выборы председателя первичного отделения РДДМ | 5-9 | 1 четверть | Вожатая Советник Совет учащихся |
| 9) Формирование Совета старшеклассников – органа ученического самоуправления. Выборы председателя. Планирование и реализация работы. | 8-9 | 1 четверть | Вожатая Советник Совет учащихся |

Модуль: Профориентация

| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|----------------------------------|---|
| Классные часы и профконсультации «В мире профессий», «Хочу, могу, надо!», «В море возможностей», в том числе с приглашением специалистов предприятий (воинская часть, прокуратура, ОМВД, ОАО Ростелеком и др.) | 5-9 | 1 раз в четверть | Классные руководители Педагог-психолог Специалист ЦЗН |
| Реализация Плана профориентационной работы (профминимум – базовый уровень) Реализация курса ВУД «Россия – мои горизонты» (классные часы по четвергам) | 6-9 | В течение года Каждый четверг | Зам.по ВР Классные руководители |
| Классные часы. 3 марта- 200 лет со дня рождения педагога и писателя К.Д. Ушинского, 25 января-День студента, 8 февраля- День российской науки, 21 февраля-Международный день родного языка, 24 мая- День славянской письменности. | 5-9 | Согласно памятным датам | Классные руководители Учителя –предметники |

| | | | |
|---|---------------|---|---|
| Видео уроки «Шоу профессий» | 5-9 | 4 раза в месяц по плану проекта | Классные руководители |
| Мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее» (профтестирование, профессиональные пробы) | 6-9 | По плану | Педагог-навигатор |
| Библиотечные уроки: «Мир профессий: от прошлого к настоящему» | 5-9 | 1 раз в четверть | Библиотекарь Классные руководители |
| Предметные декады. Профориентационные экскурсии в рамках РУП по предметам | 5-9 | По плану предметных ШМО | Учителя-предметники |
| Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» | 5-9 | апрель | Учителя-предметники |
| Дежурство по классу/школе | 5-9 | По графику класса | Классные руководители |
| Экскурсии в пожарную часть, музей МЧС, Печорское локомотивное депо, ПИКМ, Локомотивное депо и др. | 5-9 | По согласованию | Классные руководители |
| Участие в городской «Ярмарке профессий» | 9 | апрель | Социальный педагог Классные руководители ППЭТ |
| Участие Летнем трудовом лагере (профессиональные пробы в рабочих профессиях) | 7-9 | июнь | Социальный педагог Классные руководители |
| Уроки финансовой грамотности | 5-9 | Осенняя и весенняя сессии | Классные руководители Учителя общественнозна-ния |
| Участие в проекте ранней профориентации совместно с ППЭТ (обучение по профессиям) | 9 | Ноябрь-май | Зам.по ВР Классные руководители ППЭТ |
| Модуль: Взаимодействие с родителями/законными представителями | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориенти- ровочное время проведения | Ответственные |
| Диагностика семей (рейды, составление соцпаспортов, собеседование) | 5-9 | сентябрь | Классные руководители совместно с социальным педагогом |

| | | | |
|---|-----|-----------------------------------|--|
| Создание классных родительских комитетов, делегирование кандидатов в общешкольный родительский комитет, Совет школы, «Родительский патруль». | 5-9 | До 30 сентября | Классные руководители |
| Привлечение родителей к планированию, проведению, анализу ключевых дел | 5-9 | По плану КТД | Классные руководители |
| Работа «Родительского патруля» | 5-9 | 1 раз в четверть накануне каникул | Администрация Преподаватель ОБЗР Классные руководители |
| <p>Классные родительские собрания <i>(Перечень рекомендуемых тем: см. Приложение №1)</i></p> <p>темы планируются классным руководителем с учётом потребностей конкретного классного коллектива и единых подходов к организации процесса образования. Решения собраний оформляются протоколами)</p> <p>С включением в повестку собраний тематических вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совместное планирование и анализ воспитательной деятельности в классе - Выбор членов классного и школьного родительских комитетов, председателя родительского комитета, секретаря, «Родительского патруля». Планирование работы. - Психолого-педагогические особенности конкретного возрастного периода школьников - Совместная выработка правил, регламента, режима работы родительского чата (с учётом правовых и моральных норм). Деловой стиль общения. Конструктивное решение споров. - Закон Республики Коми от 23.12.2008 № 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми» - Профилактика деструктивных форм поведения учащихся - Повышение учебной мотивации школьника: единство подходов семьи и школы - Профилактика преступлений и правонарушений - Профилактика вредных привычек - Профилактика несчастных случаев в быту, на объектах РЖД, транспорте, местах массового скопления людей - Профилактика терроризма и экстремизма - Семейные традиции – как важнейшие опоры в формировании личности ребёнка - Профилактика жестокого обращения и аутоагрессии - Формирование положительного эмоционально-психологического климата в семье и классном коллективе | 5-9 | 1 раз в четверть | Классные руководители |

| | | | |
|---|--------|--------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Обмен положительным опытом семейного воспитания - Традиции класса и коллективные творческие дела– как эффективные формы формирования положительного климата в коллективе - Формирование единого образовательного пространства (обновление учебно-воспитательного процесса в школах России) : ФООП, «Разговоры о важном», Профминимум («Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», профпробы), РДДМ («Движение первых») и др. - Основы ЗОЖ - Устав школы, права и обязанности учащихся (+ внешний вид школьника, сменная обувь, регламент использования мобильных телефонов, учебная дисциплина и т.д.) - Роль семьи в профессиональном самоопределении выпускника. - Особенности ГИА и вступительной кампании в учреждения СПО (для выпускников и родителей 9 классов) | | | |
| Общешкольное родительское собрание | 5-9 | Ноябрь, март | Администрация Классные руководители |
| Собрание родителей выпускных классов | 9А, 9Б | май | Классные руководители 9А,9Б |
| Сопровождение семей СОП, оказание соцпсихпомощи | 5-9 | постоянно | Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог |
| Педагогическое просвещение родителей, в том числе посредством ведения родительских чатов, через сайт школы, официальную группу школы ВКонтакте, тематическую печатную продукцию (памятки, буклеты, листовки и т.д.) | 5-9 | постоянно | Классные руководители |
| Участие в Республиканских и Всероссийских онлайн родительских собраниях | 5-9 | По плану | Классные руководители |
| Организация работы классного чата | 5-9 | Постоянно | Классные руководители |
| Модуль: Внеурочная деятельность | | | |
| <p align="center"> <i>Согласно Плана внеурочной деятельности и расписания кружков и секций</i> <i>Программа ВУД «Разговоры о важном»</i> <i>Программа ВУД «Россия – мои горизонты»</i> </p> | | | |

Модуль: Классное руководство
(согласно индивидуальным планам работы

классных руководителей и в соответствии с Рабочей программой воспитания)

- 1) Осуществление функций классного руководителя в соответствии с Положением о классном руководстве
- 2) Разработка и реализация Плана воспитательной работы класса
- 3) Оформление социального паспорта класса (до 10.09)
- 4) Мониторинг внеурочной занятости учащихся (до 20.09.)
- 5) Организационная работа с родителями;
 - выбор родительского комитета класса, планирование совместной работы
 - выбор членов общешкольного родительского комитета (1)
 - выбор членов «Родительского патруля» (1-2)
- 6) Ведение Папки классного руководителя (согласно п.4.1.1 пп. VI и п. 4.1.2. пп.VI Положения о классном руководителе)
- 7) Участие в мониторинговых процедурах по оценке качества ВР и работы классного руководителя
- 8) Вовлечение учащихся в СПТ (социально-педагогическое тестирование) 7-9 классы
- 9) Реализация Программы ВУД «Разговоры о важном»
- 10) Реализация Программы «Россия- мои горизонты»
- 11) Проведение классных часов, участие в Днях единых действий
- 12) Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ
- 13) Изучение классного коллектива
- 14) Ведение портфолио с обучающимися класса
- 15) Классные коллективные творческие дела
- 16) Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность. Реализация программы внеурочной деятельности с классом
- 17) Экскурсии, поездки с классом
- 18) Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)
- 19) Участие в работе ШМО классных руководителей и Педсовета
- 20) Анализ текущей, каникулярной и летней занятости учащихся
- 21) Оформление отчётной документации по итогам четверти и года.
- 22) Родительские собрания, в том числе по вопросам профориентации, профпроб, реализации курса «Россия мои горизонты»

Модуль: Урочная деятельность

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников. Планам работы предметных ШМО, Рабочим учебным программам по предметам и с учётом Рабочей Программы воспитания)

| | | | |
|---|-----|--------------------------|---------------------------|
| Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) | 5-9 | сентябрь, в течение года | учителя, кл. руководители |
| Игровые формы учебной деятельности | 5-9 | в течение года | учителя, кл. руководители |
| Интерактивные формы учебной деятельности | 5-9 | в течение года | учителя, кл. руководители |
| Содержание уроков (по плану учителя) | 5-9 | в течение года | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 5-9 | 01.09 | учителя, кл. руководители |
| Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка) | 5-9 | 08.09 | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 5-9 | 04.10 | учителя, кл. руководители |
| Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка | 5-9 | 21.02 | учителя, кл. руководители |
| Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии) | 5-9 | 01.03 | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (День пожарной охраны) | 5-9 | 30.04 | учителя, кл. руководители |
| День славянской письменности и культуры | 5-9 | 24.05 | учителя, кл. руководители |
| Проект «Киноуроки в школах России» в через урочную деятельность | 5-9 | в течение года | учителя, кл. руководители |
| Предметные недели (по графику) | 5-9 | в течение года | учителя, кл. руководители |

Модуль: Социальное партнёрство

участие в мероприятиях, проектах, акциях в рамках всех модулей Рабочей Программы воспитания совместно с:

- Администрацией МР «Печора» (Сектор молодёжной политики)
- ОМВД г. Печора (ГИБДД, ППДН, линейное отделение Полиции и др.)
- Управлением образования МР «Печора», учреждения дошкольного, общего и среднего профессионального образования
- Специалистами субъектов профилактики (МЧС, Следственный комитет, ЦРБ, Прокуратура и т.д.)
- Учреждениями культуры и досуга МР «Печора» (ГО «Досуг», МКУ «Меридиан», кинотеатр им. М. Горького и т.д.)
- Учреждениями спорта МР «Печора» (СК «Сияние Севера», ДС им. И. Кулакова и др.)
- Учреждениями дополнительного образования МР «Печора» (ГДДТ, ДЮСШ, ДШИ и др.)
- Общественными организациями и объединениями («Союз женщин» г. Печора, ОО «Печорское боевое братство», Печорский совет ветеранов, Общественный совет ОМВД России по г. Печора» и др.)

Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности

Модуль: Внешкольные мероприятия

Модуль реализуется в рамках целей, задач, форм, направлений воспитания на основании Приказов и Положений, изданных компетентными органами/лицами уровней выше школьного:

- муниципального
- республиканского
- регионального
- федерального
- международного

- 1) Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации
- 2) Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям
- 3) Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятия и др.)

Приложение №1 к Модулю «Взаимодействие с родителями»

Рекомендуемые (примерные) темы классных родительских собраний

| № | Тема | Сроки | Ответственные |
|-----------------|--|--------------|-----------------------|
| 5 классы | | | |
| 1 | Особенности учебно-воспитательного процесса в условиях перехода учащихся в основную школу. | I четверть | Классный руководитель |
| 2 | Ценности современного подростка. | II четверть | Классный руководитель |
| 3 | Приоритеты семейного воспитания. | III четверть | Классный руководитель |
| 4 | Социализация ребенка в семье. | IV четверть | Классный руководитель |
| 6 класс | | | |
| 1 | Внимание, подростковый возраст. Превентивное поведение подростка. | I четверть | Классный руководитель |
| 2 | Компьютер в жизни школьника. Подросток и гаджеты. | II четверть | Классный руководитель |
| 3 | Положительные эмоции и их значение в жизни человека | III четверть | Классный руководитель |
| 4 | Детское общественное объединение. | IV четверть | Классный |

| | | | |
|----------------|--|--------------|-----------------------|
| | | | руководитель |
| 7 класс | | | |
| 1 | Переходный возраст: особенности контакта с подростками . Особенности и важность участия подростков в СПТ | I четверть | Классный руководитель |
| 2 | Ориентация подростков на социально значимые ценности. | II четверть | Классный руководитель |
| 3 | Способы эффективного взаимодействия с подростками. | III четверть | Классный руководитель |
| 4 | Как развивать чувство ответственности в детях. Ответственность несовершеннолетних | IV четверть | Классный руководитель |
| 8 класс | | | |
| 1 | Содружество школы и семьи. Особенности и важность участия подростков в СПТ | I четверть | Классный руководитель |
| 2 | Развитие самосознания и адекватной самооценки подростка | II четверть | Классный руководитель |
| 3 | Детско-родительские отношения. | III четверть | Классный руководитель |
| 4 | Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения. | IV четверть | Классный руководитель |
| 9 класс | | | |
| 1 | Склонности и интересы подростков в выборе профессии. Особенности и важность участия подростков в СПТ | I четверть | Классный руководитель |
| 2 | Как снять предэкзаменационную тревожность у детей | II четверть | Классный руководитель |
| 3 | Помощь родителей в подготовке к ОГЭ | III четверть | Классный руководитель |
| 4 | Социально правовые последствия немедицинского потребления наркотиков. | IV четверть | Классный руководитель |