

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ А.А. СТЕНИНА» г. ПЕЧОРА**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете

Протокол № 8 от 30.08.2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ «СОШ № 2»

\_\_\_\_\_ О.М. Романица

**Календарный план воспитательной работы МОУ «СОШ№2»  
(на уровень основного общего образования)  
на 2025-2026 учебный год**

*Целевые приоритеты на уровне ООО по направлениям воспитания:*

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманых и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

#### Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МОДУЛЯМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>Модуль: Основные общешкольные дела</b>			
Дела	Классы	Ориенти-ровочное время проведения	Ответственные
«День знаний»- торжественные линейки: - 1-9- 10-11 - 5 с церемонией поднятия Государственных флагов - 6-8 классы - праздничные классные часы Акция НД «Самолётик будущего»	5-9	2 сентября	Зам по ВР, старшая вожатая, Классные руководители, Советник по ВР
Уроки безопасности + в кадетском классе	5-9	2 сентября	Классные руководители Преподаватель ОБЗР
Единый урок Мира: День солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания Второй Мировой войны, классный час «Стенинский урок», участие в акции «Журавль мира»	5-9 +Кадеты +ЮнАрмия	3 сентября	Преподаватель ОБЗР Классные руководители Старшая вожатая + волонтёры Советник по ВР
«Разговоры о важном» цикл внеурочных занятий	5-9	Со 2 сентября 1 раз в неделю по понедельникам	Классные руководители, Советник по ВР
Церемония поднятия/вноса государственного флага России	5-9	1 раз в неделю + по знаменательным датам	Администрация Советник по ВР Старшая вожатая Преподаватель ОБЗР Классные руководители
Единый урок безопасности	5-9	4 сентября	Преподаватель ОБЗР с приглашением сотрудников МЧС
Международный день распространения грамотности - конкурс видеороликов «Говори правильно» - игра «Интеллектуальное лото»	5-9	8 сентября	Советник

Международный день памяти жертв фашизма: торжественная линейка, «минута молчания», внеурочное занятие «Трагедия народов»	9А, 9Б	15 сентября	Советник
«Внимание – дети» ( классные часы, беседы, плакаты, уголки, памятки «Дом-школа-дом» по ПДД, «пятиминутки профилактики», «Родительский патруль», «Юнармейский патруль»)	5-9	1-15 сентября	Преподаватель ОБЗР Классные руководители
Акция «Неделя БДД» (инструктажи, «родительский патруль», беседы с инспектором ГИБДД)	5-9	16-20.09	Советник по ВР Соцпедагог Классные руководители Преподаватель ОБЗР
Акция: «Мы за ЗОЖ» ( «Весёлые старты») *День отказа от алкоголя	5-9	10-15 сентября	Старшая вожатая, волонтёры, Советник, учителя физкультуры
Марафон внеурочных активностей	5-9	12.09	Все педагоги
Осенняя сессия уроков финансовой грамотности	5-9	14 сентября-10 декабря	Учителя обществознания Математики
«Битва героев»	9	18.09	Преподаватель ОБЗР
Участие в «Кроссе наций». Спортивный семейный фестиваль РДДМ «Семейная команда»	5-9	20 сентября	Учителя физкультуры
Квест игра «В мире ДОСУГА»	7Б	20.09	Классный руководитель
Участие в Чемпионате России по Первой помощи	8-9	Сентябрь-октябрь	Руководитель ВУД
День туризма (27 сентября): -игра «мемо: День туризма» -викторина - Пешеходные экскурсии к памятным местам - Виртуальные экскурсии «Моя Россия» -Мастер-классы «Школа безопасного туризма»	5-9	27 сентября	Советник Старшая вожатая Учитель географии Преподаватель ОБЗР
День здоровья во Дворце спорта (Республиканский образовательный форум)	5-9	27.09.	Учителя физкультуры
«10000 шагов к жизни»	5-9	29.09	Учителя физкультуры Вожатая Советник директора по воспитанию
1 октября-Международный день пожилых людей и Международный День музыки: - медийный проект «Диалог поколений» (взрослым и детям задавались одинаковые вопросы о духовных ценностях)	5-9	до 29 сентября	Старшая вожатая, классные руководители Учитель труда, ИЗО, Советник

-акция «Подарок пожилому человеку» (изготовление открыток, сувениров) - всероссийская акция «Бусики» - «В гостях у Серебряного волонтёра»			Вожатая
Торжественная линейка «День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией»: акция «Спасибо, что мы ВМЕСТЕ», «Диалоги с героями» (СВО)	5-9	30 сентября	Администрация Советник
День ГО и ЧС : Всероссийский открытый урок культуры безопасности	5-9	2.10	Преподаватель ОБЗР
День космических войск: урок мужества	10	2.10	Преподаватель ОБЗР
День учителя (5 октября): - акция-проект «12П класса» (торжественная праздничная линейка и задания-зачёты для учителей + медийный проект по итогам) - проект ранней профориентации «Молодой учитель»	5-9	3 октября	Советник Старшая вожатая Учителя технологии, ИЗО Классные руководители
«Добрые уроки» (о работе РДДМ и волонтёрском движении) *по согласованию с классными руководителями	5-8	20 сентября -2 октября	Старшая вожатая, волонтёры Советник
Участие в акциях «Письмо солдату» («Письмо отцу») и «Своих не бросаем» (в рамках подготовки ко Дню Героя)	5-9	20.10-20.11	Старшая вожатая Советник Учителя русского языка и литературы Классные руководители
Экскурсия в ППЭТ (в рамках Республиканского форума)	9	2.10	Классные руководители
День отца (19 октября): - фото-выставка «Папа может» - медийный проект «Папа может» - Онлайн-активность от «Навигаторов детства»	5-9	13-17 октября	Классные руководители Советник Вожатая
Международный день библиотек (27 октября): - библиотечные уроки - акция «Любимые книги Навигаторов детства»	5-9	20-27 октября	Библиотекарь Советник Учащиеся Родители Педагоги
30 октября-День памяти жертв политических репрессий: торжественная линейка с минутой молчания исторические экскурсы/виртуальная экскурсия по «Печорлаг: память и боль» Тематические дебаты « Крайние меры как способ осуществления власти: за и против» Библиотечная выставка и библиотечные уроки: «ГУЛАГ: боль и память»	8-9	5 ноября	Учителя истории Советник по ВР Заместитель по ВР
«День народного единства: 4 ноября» - исторические экскурсы	5-9 +Юнармейцы	5-7 ноября	Старшая вожатая

<p>- Игры на сплочение и проекты «Наша сила в единстве» (в рамках осеннего лагеря)</p> <p>- Шефство над памятником «Бронзовый солдат»</p> <p>- Классный час «Разговоры о важном»</p> <p><b>-ЗАПУСК ПРОЕКТА «ДОСКА ПОЧЁТА»</b></p> <p>+активности Навигаторов детства</p>			<p>Воспитатели осеннего лагеря Учителя истории и окружающего мира Классные руководители Преподаватель ОБЗР Советник по ВР</p>
<p>День Полиции (10 ноября)</p> <p>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России (8 ноября): церемония памяти погибшего при исполнении служебных обязанностей милиционера Черненко Владислава Александровича</p> <p>Интервью : «Я в полицию пошёл...»</p>	5-9	8-10 ноября	<p>Преподаватель ОБЗР Старшая вожатая Классные руководители 6 классов Советник *совместно с Полицией г. Печора</p>
День энергосбережения (акция по сбору батареек)	5-9	11.11	<p>Советник Старшая вожатая</p>
<p>Месячник ЗОЖ * (по отдельному плану):</p> <p>спортивные соревнования, «Весёлые старты» (5А, 5Б)</p> <p>активные перемены/массовая зарядка,</p> <p>тематические классные часы,</p> <p>приглашение субъектов профилактики,</p> <p>выставка рисунков/плакатов «Азбука здоровья»: каждый класс оформляет мини-плакат (А3) на тему здоровья по своим буквам алфавита:</p> <p>1А – А 2А – Б 2Б – В 3А – Г 3Б – Д 4А – Е 5А -Ж 5Б – З 6А – И 6Б – К 6В – Л 7А-М 7Б-Н 8А – О</p>	5-9	ноябрь	<p>Социальный педагог Классные руководители Учитель физкультуры Преподаватель ОБЗР Старшая вожатая+волонтеры Советник</p>

<p>8Б –П 8В –Р 9А-С 9Б-Т <b>10-У</b> <b>11-Ф</b></p>			
<p>Проект «20 ноября- День правовой помощи детям» * (по отдельному плану: тематические классные часы, правовые пятиминутки, кинолектории, приглашение субъектов профилактики, правовая викторина)</p> <p>Музейный проект «Права человека и гражданина глазами детей» - каждый класс (<b>5-11</b>) оформляет заготовку-плакат (A3) , иллюстрируя в творческой форме одно из конституционных прав:</p> <p>5А-право на жизнь ст.20 5Б –право на отдых ст.37 6А – на свободу творчества ст.44 6Б – право на образование ст.43 6В – право на свободу ст.22 7А –на охрану здоровья ст.41 7Б – право на частную собственность ст. 35 8А – право на жилище ст.40 8Б – право благоприятную окружающую среду 42 8В – право на охрану материнства и детства ст.38 9А – право на труд 37 9Б – право на неприкосновенность частной жизни... ст.23 <b>10 – право быть избранным в органы государственной власти ст.32</b> <b>11 – право избирать ст..32</b></p> <p>20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса (исторические экскурсы и киноуроки)</p>	<p>5-9</p> <p>Кадеты</p>	<p>18-22 но- ября</p>	<p>Социальный педагог Классные руководители Учителя истории, обществознания *с приглашением субъектов профилактики</p>
<p>«30 ноября День матери»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Единый классный час/Разговор о важном «День Матери»</li> <li>– <b>Праздничный концерт «Семейные ритмы» (каждый класс представляет творческий номер, посвящённый семье) *</b>ко Дню матери, Дню отца, Дню пожилых *Дня пожилых (<b>21 ноября-пятница</b>)</li> <li>– Портрет мамы (выставка рисунков – оформление к концерту) – 5-6 классы</li> </ul>	<p>5-9</p>	<p>24-28 но- ября</p>	<p>Старшая вожатая Советник Классные руководители Учитель ИЗО Учитель труда</p>

<p>- Проект «Шкатулка семейных предсказаний» (для встречи перед концертом)</p> <p>+активности Навигаторов детства</p> <p>30 ноября- День государственного герба России: исторические экскурсы, проект: конкурс-выставка творческих работ «Проект герба нашей школы»:</p> <p><b>Проект «ИММЕРСИВНЫЙ ТЕАТР» - цикл мини-театральных постановок «Дорогами Победы»</b></p>			
<p>Классные часы «Герои нашего времени»- День Героев (9 декабря), День неизвестного солдата (3 декабря), Международный День инвалидов (3 декабря).</p> <p>Тематическая библиотечная выставка/библиотечные уроки-<b>Библиотечные чтения «Герои Республики Коми»</b></p> <p>Игровой тренинг «Пойми меня»</p> <p>Активности «навигаторы детства»</p>	5-9 ЮнАрмия	28 ноября пятница	Советник Классные руководители Учителя истории Учитель ИЗО Старшая вожатая
<p>«Добрые уроки» (5 декабря-День добровольца в России), Участие в акциях «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Бум-батл» (сбор макулатуры), «Крышки добра». «Добрые уроки» для родителей Подготовка к участию в конкурсе «Добро не уходит на каникулы»</p>	5-9	1-9 декабря	Классные руководители Библиотечная выставка Педагог-психолог Советник
<p>9 декабря- День Героев Отечества - Торжественная линейка -Участие в акциях «Письмо солдату» и «Своих не бросаем» -Уроки мужества «Весёлые старты» <b>6 классы</b></p> <p>+активности Навигаторов детства</p>	5-9 ЮнАрмия	5 декабря	Старшая вожатая Советник Классные руководители
<p>День Конституции России (12 декабря) + 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематический классный час</li> <li>- церемония чествования государственных символов РФ</li> <li>- Всероссийская акция «Мы- граждане России»</li> </ul> <p>+активности Навигаторов детства</p>	5-9 ЮнАрмия	9 декабря 12 декабря 5-9 классы	Старшая вожатая Советник Классные руководители Преподаватель ОБЗР Учителя физкультуры
<p>Вахта памяти: «День памяти журналистов, погибших при исполнении профессионального долга. День памяти А. Стенина».</p>	5-9 ЮнАрмия	15 (22) декабря	Старшая вожатая Советник

<p>Шефство над памятником Бронзовому солдату      Торжественная церемония награждения учащихся «Мы вами гордимся!»      Экскурсия «Андрей Стенин: Печора помнит»      Стенинские уроки      Экскурсия в музей Боевого братства</p>			<p>Классные руководители      Преподаватель ОБЗР      *совместно с Союзом      ветеранов Афганистана,      Чечни и локальных войн</p>
<p><b><i>Новогодние праздники - «Едем едем в соседнее село» (посвященные открытию Года Села в Республике Коми)</i></b></p> <p><b><u>Формат:</u></b></p> <p>1) оформление школьной ёлки и школьных пространств <b><i>«Новогодние бусики»:</i></b> учащиеся (семьи) украшают в новогодней тематике:  <b>- ёлку оформляем самодельными бусами из подручных материалов</b> (шишки, бусины, пуговицы, помпоны, киндеры, оригами-фигурки, картонные новогодние фигурки, снежинки и т.д.), нанизанных на прочную нитку-шпагат (Условия: от каждого класса 3 гирлянды по 1-1,5 метра, безопасность, эстетичность, праздничность отсутствие колюще-режущих и бьющихся деталей)</p> <p><b>- стены школы оформляем вертикальными самодельными гирляндами из новогодних деталей</b>, нанизанных на прочную нитку-шпагат (Условия: от каждого класса 5 гирлянд по 1,5-2 метра, безопасность, отсутствие колюще-режущих и бьющихся деталей , эстетичность, праздничность, размер деталей от 10 до 20 см)</p> <p>2) . <u>Спортивный турнир «Кубок Деда Мороза»</u></p> <p>3) Конкурсно-игровая программа «Здрасте, приехали»: каждый класс готовит коллективную театрально-танцевальную постановку по мотивам произведений русских писателей-классиков (<b><u>Условия участия и критерии оценивания для жюри:</u></b> эстетичность, массовость = не менее 80% класса, соответствие костюмов эпохе и содержанию произведения, отсутствие аморальных движений и жестов, добрый юмор, музыкальность )*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Выбор книги и песни под которую класс делает постановку осуществляется жеребьёвкой в ШВР (каб.22)</i></li> <li>• <i>Номер учителей аналогично</i></li> </ul> <p>4) Конкурс классных фотозон в актовом в соответствии с темой своего произведения</p>	5-9	<p>Оформление ёлки: 5 декабря      Оформление кабинетов и школы: 8/19 декабря      Репетиции праздничных номеров: 27.10-20 декабря      Праздничные игровые программы: по графику с 22 по 27 декабря</p>	<p>Старшая вожатая      Учитель ИЗО      Учителя физкультуры      Учитель труда      Советник      Классные руководители      Волонтёры      Оформление школы: все педагоги (классные руководители , учителя предметники, вожатая, библиотекарь)</p>

5) Традиционное «Хождение Деда Мороза» (в 1 классах).					
<b>«Печоре-77»</b>			5-9	январь	Старшая вожатая Советник Классные руководители Учителя истории Учителя физкультуры Предметные ШМО
1	Музейный проект «Путешествие по сёлам и по-сёлкам Республики Коми»	До 16.01			
2	Проект «Ярмарка», приуроченный ко Дню города ( в формате традиционной сельской ярмарки школьники и педагоги обмениваются изделиями собственного производства/творчества)	16.01			
25 января- «День студентов. Татьянин день» (активность Навигаторов детства)			5-9	23 января	Советник Старшая вожатая
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 год), День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста: – Уроки мужества, экскурсы в рамках уроков истории. Торжественная линейка. Минута молчания. Акция «Блокадный хлеб» - 200 лет со Дня рождения писателя Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина +активности «Навигаторов детства»			5-9	27 января	Советник Старшая вожатая Классные руководители Учителя истории
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля) - исторические экскурсы			5-9 классы	31 января/3 февраля	Учителя истории
Масленица -игровые перемены «Масленичная неделя» -оформление фотозоны				16 февраля начало	Классные руководители Учитель ИЗО Учитель труда Старшая вожатая Советник
Неделя естественных наук			5-9 класс	3-7 февраля	ШМО естественных наук
День российской науки: «Научная битва» - креативный формат популяризации науки в свободном формате (учителя-предметники за неделю до проекта оформляют школу знаниями-подсказками «Удивительный факт...» и готовят соответствующие интересные вопросы/задания/ребусы. В день проведения проекта на переменах дети подходят к учителям и волонтёрам, выполняют задания, получают «Жетоны знатока» и могут обменять эти жетоны на оценки по соответствующим предметам)			5-9 классы	7/10 февраля	Руководители и члены предметных ШМО Старшая вожатая+волонтеры Советник

<p>Месячник спортивно-массовой работы (месячник ШМО учителей физкультуры и ОБЗР):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-7 февраля-день Зимних видов спорта в России (спортивные эстафеты 6 февраля) -</li> <li>- 14 февраля – День книгодарения (книгообмен) – 13 февраля</li> <li>- уроки мужества 13 февраля (День памяти о россиянах-интернационалистов) и 20 февраля (День Защитников Отечества) с приглашением ветеранов СВО</li> <li>- оформление классных уголков «Герои рядом»,</li> </ul> <p><b>- квест-игра «Зарница»,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медийный проект «С праздником, Защитники!»,</li> <li>- Шефство над памятником «Бронзовый солдат»,</li> <li>- вахта памяти у бюста А. Стенину,</li> <li>- турнир по футболу среди 3-4 классов</li> <li>- соревнования «Быстрее, выше, сильнее» среди 9-11 классов</li> <li>- библиотечные уроки «Красная Армия всех сильней»,</li> <li>- выставка плаката «Первая помощь»: 2 листа А3 с единым оформлением. Критерии оценки: баланс теории и наглядности, грамотность, информативность</li> <li>- волонтёрская акция «Слова поддержки будущем защитнику» (участвуют девушки и женщины-педагоги)</li> </ul> <p><b>5А</b> – Как вызвать помощь: что сказать диспетчеру. Телефоны экстренных служб.</p> <p><b>5Б</b> – Аптечка первой помощи</p> <p><b>6А</b> – Первая помощь при обмороке</p> <p><b>6Б</b> – Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. Приём Геймлиха</p> <p><b>6В</b> – Первая помощь при переохлаждении и обморожении</p> <p><b>7А</b> - Первая помощь при капиллярных, венозных и артериальных кровотечениях</p> <p><b>7Б</b> – Первая помощь при термических ожогах</p> <p><b>8А</b> – Первая помощь при химических ожогах</p> <p><b>8Б</b> – Первая помощь при травмах головы и позвоночника</p> <p><b>8В</b> – Первая помощь при тепловом и солнечном ударе</p> <p><b>9А</b> – Сердечно-лёгочная реанимация</p> <p><b>9Б</b> – Первая помощь при утоплении человека</p> <p><b>10 – Первая помощь при анафилактическом и травматическом шоке</b></p> <p><b>11 – Российское отделение Международного комитета Красного креста (история, миссия, направления работы)</b></p>	<p>5-9 +ЮнАрмия</p>	<p>2-27 февраля</p>	<p>Классные руководители Учитель физкультуры Учитель музыки Учитель ИЗО Преподаватель ОБЗР Старшая вожатая Библиотекарь Советник</p>
--	-------------------------	---------------------	--

Неделя русского и английского языков	5-9	17-21 февраля	ШМО русского языка и литературы, английского языка
Единый урок ОБЗР (День ГОиЧС) -1 марта (27 февраля)	5-9	1 марта/27 февраля	Преподаватель ОБЗР
Весенняя сессия уроков финансовой грамотности	5-9	Март	Учителя обществознания
Праздник «Женский день – 8 марта!»: - проект «Мастерицы-на все руки» (от каждого класса команда – дети+учитель +родительницы – проводят мини-мастер-классы по круговой системе) - флешмоб «Дефиле прекрасных дам» (по «красной дорожке» вдоль коридора «славы» под аплодисменты юноши и мужчины проводят девушек и женщин-сотрудниц школы. - большой школьный мастер-класс «Весенний цветок» (волонтеры обучают активы классов изготовлению искусственных цветов, активы обучаются весь класс. Через 3 недели каждый класс сдаёт букет готовых цветов для первомайского шествия). - «Поэтический челлендж»: ученики поочередно на камеру читают строки книг о женщинах, после чего монтируется единый ролик - волонтёрская акция «Лотерея комплиментов» (участвуют мужчины)	5-9	3-5 марта (общешкольные мероприятия)  6 марта – классные вечера	Старшая вожатая Классные руководители Учителя-предметники Учитель труда Учитель ИЗО
12-летие присоединения Крыма к России - Торжественная линейка и классный час «Крым-наш!» - дискуссия «Тerrorизм: глобальная проблема» (8,9 классы) - Танцевальный флешмоб «Севастопольский вальс» (каждый ученик и учитель заранее ищет себе пару и готовит несколько вальсовых движений)	5-9	18 марта	Учителя истории Учитель обществознания Классные руководители Учитель географии Старшая вожатая Советник Актив
Всемирный день поэзии (21 марта) Всемирный день театра (27 марта): - проект «Я рифмую всё, что слышу» (в рамках весеннего лагеря) - видео-проект «Школьный «Ералаш» (каждый класс снимает мини-фильм-ДОБРАЯ шуточная сцена из школьной жизни)	5-9	27 марта	Старшая вожатая Советники Классные руководители Воспитатели лагеря Учителя русского языка и литературы
«Делайте зарядку!» (флэш-моб в рамках Всемирного Дня здоровья 7 апреля): - каждый класс готовит кричалку для столовой	5-9	7 апреля	Учитель физкультуры Классные руководители Учитель ИЗО Советник Вожатая

Конференция «Первые шаги в науку»	5-9	Март-апрель	Учителя-предметники
Месячник «Правовой марафон» и месячник ЗОЖ: *по отдельному плану - Школьный конкурс социальной рекламы «Мы за ЗОЖ» - эстафеты «Весёлые старты» - Мини-дебаты «Цель оправдывает средства?!» (профилактика экстремизма) - 19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (экскурсы в рамках уроков истории и классных часов) - коллективные профилактические беседы с приглашением субъектов профилактики	5-9	апрель	Социальный педагог Старшая вожатая Учителя истории Классные руководители Учителя физкультуры *с участием субъектов профилактики
Всемирный день поэзии (21 марта) Всемирный день театра (27 марта): - проект «Я рифмую всё, что слышу» (в рамках весеннего лагеря)	5-9	27 марта	Старшая вожатая Воспитатели лагеря Учителя русского языка и литературы
Всероссийская кампания по организации выборов руководителей советов обучающихся «Твой выбор»	5-11	Апрель-май	Старшая вожатая Советник
«Делайте зарядку!» (флэш-моб в рамках Всемирного Дня здоровья 7 апреля): - каждый класс готовит кричалку для столовой -коллективный творческий проект «Правильная тарелка» (участники оформляют составляющие здоровой тарелки)	5-9	5/8 апреля	Учитель физкультуры Классные руководители Учитель ИЗО Советник Вожатая
Конференция «Первые шаги в науку»	5-9	апрель	Учителя-предметники
Месячник «Правовой марафон» и месячник ЗОЖ: *по отдельному плану - Школьный конкурс социальной рекламы «Мы за ЗОЖ» - эстафеты «Весёлые старты» - Мини-дебаты «Цель оправдывает средства?!» (профилактика экстремизма) - 19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (экскурсы в рамках уроков истории и классных часов) - коллективные профилактические беседы с приглашением субъектов профилактики	5-9 +Кадеты	апрель	Социальный педагог Учителя истории Классные руководители Учителя физкультуры *с участием субъектов профилактики
День космонавтики – 65 лет со Дня первого полета в космос - Гагаринский урок		1-14 апреля	Классные руководители Учителя физкультуры Учитель ИЗО Учитель технологии Старшая вожатая Советник

<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс-выставка «Космический робот» (участники приносят робота, собранного своими руками из конструктора или любых подручных материалов (победители определяются в номинациях «Самый БОЛЬШОЙ робот», «Самый смешной робот», «Самый технологический робот» и т.п.))</li> <li>- спортивный забег «СО скоростью света» в честь Дня космонавтики</li> <li>- библиотечные уроки «Первые в космосе»</li> </ul> <p>+активности Навигаторов детства</p>			
Декада экологии в рамках Недели естественных наук (в рамках Дня Земли-22 апреля) *отдельный план	5-9	21-25 апреля	Учителя окружающего мира, биологии, географии, физики
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	9-11	27 апреля	Учителя истории Классные руководители
Урок местного самоуправления (День российского парламентаризма)	9	25/28 апреля	Учитель обществознания
<p>«Мир! Труд! Май!» (в рамках празднования 1 мая-Праздник весны и труда):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- арт-флешмоб на тему первомайских плакатов «Стоп-кадр: Первомайский привет»</li> <li>- выставка детского рисунка «Все профессии важны, все профессии нужны» (5 классы)</li> <li>- социальный плакат «Профессии настоящего и будущего» в стиле советских первомайских плакатов, но с учетом современных технологий, образов современных профессионалов</li> <li>- экологический субботник</li> <li>-тематические классные часы «Из истории праздника»</li> <li>- музыкальные перемены «С песней по жизни» (подборка советских песен)</li> </ul>	1-11  6-11  1-11	20 апреля -1 мая	Классные руководители Гаврилова В.Д. Советник Вожатая
<p>«С Днём Победы!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неделя истории «Победе 81»</li> <li>- школьный «Бессмертный полк»,</li> <li>- выставка рисунков «Жизнь без войны»,</li> <li>- линейка «Слава победителям» + дефиле юнармейцев</li> <li>- оформление школы «Стена Памяти» + акция «Мой прадед - ветеран»,</li> <li>- библиотечные уроки «О героях былых времён»,</li> <li>- конкурс-марафон «Битва хоров - 4» - «Песни, прославляющие рода войск» (классные коллективы исполняют песни прославляющие виды и рода войск разных ЭПОХ (кавалерия, казачьи, морские, десантные, сухопутные (танковые, ракетные, ПВО, разведка), космические и т.д.)</li> <li>- участие в параде Победы</li> </ul>	5-9  +Кадеты  +ЮнАрмия	20 апреля -9 мая	<p>Старшая вожатая Классные руководители Советник Учитель ИЗО Учителя-предметники Библиотекарь Учитель музыки Учителя истории Учитель труда</p> <p>*в оформлении школы участвуют все</p>

<p>- творческий проект «Окна Победы»</p> <p>- мастер-класс и волонтёрская «Открытка Наследнику Победы» / «Слава народу-победителю» / акция «Георгиевская лента» / акция «Диктант Победы»</p> <p>- проект «Синий Платочек»</p> <p>+ активности Навигаторов детства</p>			
Международный День музеев - экскурсии (совместно с музеем)	5-9	18 мая	Классные руководители Старшая вожатая Библиотекарь Учитель ИЗО
День детских общественных организаций России (19 мая):  - Добрые уроки «От Большой перемены к Российскому движению детей и молодежи» - Проект «Перемен требуют наши сердца» (каждый класс выдвигает инициативу для улучшения/обновления школьной жизни в номинациях «спорт», «творчество», «знания», «школьный быт», «весёлая перемена», «новая традиция», «досуг с пользой» или своя номинация, оформляет презентационный плакат (Номинация, название инициативы, цель, описание, примерная стоимость, эскиз). В финальный день проводится голосование. Идея проекта-победителя ляжет в основу участия в конкурсе на дополнительное финансирование «Народный бюджет в школу» - музыкальные перемены «Песни первых» - Библиотечная выставка: «Кто такие пионеры» - Классные часы «Пионеры-герои» - турнир по баскетболу +активности РДДМ и Навигаторов детства	5-9	8-19 мая	Старшая вожатая, учителя-предметники, Советник Волонтёры Ученическое самоуправление
Праздник «Последний звонок – 2026»	9А,9Б,9В	22 мая	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители Учитель музыки Советник
Уроки безопасности «Безопасное лето» (профилактические инструктажи)	5-9	20-30 мая	Классные руководители Преподаватель ОБЗР
Торжественная церемония награждения учащихся «Мы вами гордимся!»	5-9	28 мая	Администрация Классные руководители Старшая вожатая Советник
«Здравствуй, лето!» (традиционная игра по станциям в рамках Дня защиты детей)	5-9	30 мая	Классные руководители Старшая вожатая

			Советник Учителя физкультуры
Ко Дню защиты детей: Фотовыставка памяти А. Стенина «Честный ракурс- жизнь продолжается»: «ОТ УЛЫБКИ СТАНЕТ ДЕНЬ СВЕТЛЕЙ». Цель: Популяризация и развитие детского творчества, выявление и поддержка одаренных фотолюбителей, ценность и безопасность детства  Суть: школьники делают снимки улыбающихся друг друга или себя (селфи) и направляют в адрес организаторов с кратким комментарием. Лучшие работы будут оформлены в рамках фотовыставки.	5-9	20 мая-1 июня	Зам.по ВР Старшая вожатая Классные руководители Учитель ИЗО
Работа летнего оздоровительного лагеря: - Всероссийский урок письма - День Защиты детей - День России - День памяти и скорби	5-7	1-20 июня	Начальник и воспитатели ЛОЛ
Работа школьного трудового лагеря и Отряда Главы	8-9	1-15 июня	Начальник и воспитатель ЛТО
Выпускные вечера	9	После 20.06	Администрация. Классные руководители
<b>Модуль: Профилактика и безопасность</b>			
Изучение социального состава семей и детей, оформление социального паспорта	5-9	1-10 сентября	Классные руководители
Реализация мероприятий в рамках модуля «Ключевые школьные дела», вовлечение в них учащихся и родителей	5-9	По плану «Ключевых школьных дел»	Классные руководители Старшая вожатая Учителя-предметники Школьный библиотекарь Социальный педагог Педагог-психолог
«Пятиминутка безопасности»	5-9	ежедневно	Классные руководители
Система профилактических инструктажей: - Профилактика ДДТТ - «Зимняя дорога» - безопасность на водных объектах (сезонно) - безопасность на объектах РЖД - Закон Республики № 148 на службе защиты жизни и здоровья несовершеннолетних - Профилактика жестокого обращения («Стоп! Буллинг!») и аутоагрессии. Телефон доверия	5-9	1 раз в неделю	Классные руководители Преподаватель ОБЗР

<ul style="list-style-type: none"> <li>- «О недопустимости участия несовершеннолетних в несанкционированных акциях и митингах»</li> <li>- Устав школы. Права и обязанности учащегося.</li> <li>- Безопасность в быту</li> <li>- Правила обращения с электроприборами</li> <li>- Безопасность в период проведения новогодних праздников и массовых мероприятий</li> <li>- Правила поведения на всех видах транспорта</li> <li>- Правила поведения в местах большого скопления людей</li> <li>- Правила поведения участник школьного лагеря</li> <li>- правила поведения в случае теракта и захвата заложников</li> <li>- Профилактика экстремизма и терроризма</li> <li>- «Детский телефон доверия»</li> <li>- Противопожарная безопасность</li> <li>- Комплексная безопасность в период каникул</li> <li>- Профилактика курения, токсикомании, употребления курительных смесей, энергетиков, алкоголя и наркотиков.</li> </ul>			
«Неделя психологии»	5-9	24-28 октября	Педагог-психолог
Правовое просвещение школьников, в том числе посредством наглядности (тематические стенды, памятки, буклеты, сайт школы – разделы «Права ребёнка», «Безопасность школьника», «Советы психолога», группу школы ВКонтакте)	5-9	В течение года	Зам по ВР Социальный педагог Классные руководители
Тематические классные часы: -Устав школы - Закон РК №148 - «Запишишь в секцию/кружок» -профилактика экстремизма и терроризма - профилактика негативных зависимостей - юридическая ответственность несовершеннолетних - «Знай и уважай закон!» - «Безопасный интернет» - «СТОП-буллинг» - «Телефон доверия» - и др.	5-9	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог Преподаватель ОБЗР
Индивидуальные профилактические беседы.	5-9	В течение года	Администрация Зам по ВР

			Социальный педагог Классные руководители Учителя-предметники Педагог-психолог Субъекты профилактики
Своевременное информирование субъектов профилактики о выявленных фактах жестокого обращения, случаях самовольных уходов и всех фактах нарушения прав несовершеннолетних.	5-9	По факту	Администрация
Использование ценности и воспитательного потенциала учебных предметов: обществоизнание, история, право, ОБЗР, литература, основы финансовой грамотности, биология, химия.	5-9	Согласно КТП в рамках РУП	Учителя-предметники
Учёт и сопровождение несовершеннолетних, состоящих на разных видах профилактического контроля. Социально-психологическое сопровождение семей «группы риска».	5-9	постоянно	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Привлечение всех категорий школьников к работе ученических сообществ: кружки, секции, внеурочные мероприятия, ученическое самоуправление, ДОО «Шкондва», волонтёрский отряд «Единомышленники», «Движение первых», движение РДДМ, отряд Юнармия, отряд ЮИД, класс «Кадет-МВД» и др.	5-9	Согласно плана ключевых школьных дел	Классные руководители Руководители кружков, секций, клубов Соцпедагог
Разъяснительная работа с учащимися и родителями в рамках СПТ	7-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Вовлечение учащихся во всероссийские тематические недели, акции, проекты: «Неделя ОБЗР», «День правовой помощи детям», «СТОП-СПИД», «Здоровое сердце», «День Конституции», «Сообщи, где торгуют смертью», «День рождения телефона доверия», «Дети России», «Внимание-дети» и др.	5-9	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
Родительское просвещение. Консультирование родителей/законных представителей по вопросам воспитания учащихся.	5-9	В рамках родительских собраний и личных встреч	Администрация Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
Планирование и реализация совместной деятельности с Детским домом №17.	5-9	Постоянно	Администрация Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог

Привлечение родителей к обеспечению внутришкольного порядка во время досуговых мероприятий («Родительский патруль»)	5-9	В рамках Плана ключевых школьных дел	Администрация Классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождения учащихся и семей при подготовке к ГИА (ОГЭ)	9	В течение года	Педагог-психолог Учителя-предметники

### **Модуль: Организация предметно-пространственной среды**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Фотовыставка памяти А. Стенина «Честный ракурс- жизнь продолжается».	5-9	В рамках ключевых школьных дел 2 раза в год	Зам по ВР Старшая вожатая Учитель ИЗО Классные руководители
Церемония вноса/поднятия государственного флага РФ	5-9	1 раз в неделю В рамках ключевых событий	
Тематическое оформление школы, школьных стендов, библиотечных выставок	5-9	В рамках ключевых дел	Старшая вожатая Классные руководители Учитель ИЗО
Выставки рисунков, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам (* в рамках КТД и ключевых дел)	5-9	Согласно срокам КТД	Классные руководители Учитель ИЗО Старшая вожатая
Оформление классных уголков	5-9	Обновление не реже 1 раз в четверть	Классные руководители
Акция «Чистый учебник»	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	Согласно традициям	Классные руководители

		класса и срокам КТД	
Вахта памяти у бюста А. Стенина. Возложение цветов к памятной табличке А. Стенина на школе.	5-9	В рамках уроков мужества и ключевых дел	Классные руководители Старшая вожатая
Шефство над памятником Бронзовому солдату	5-9	1 раз в месяц	Преподаватель ОБЗР Старшая вожатая *совместно с Союзом ветеранов Афганистана, Чечни, локальных войн
Оформление Центра детских инициатив (каб№33)	5-9	В течение года	Советник
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Республики Коми, Печоры – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	5-9	по мере необходимости	Вожатая, Советник, учителя-предметники, кл. руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	5-9	С учетом Рабочей Программы воспитания, календаря знаменательных дат, возможностей	заместитель директора по ВР, АХЧ, вожатая, кл. руководители

		финансиро-вания	
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	С учетом Рабочей Программы воспитания, календаря знаменательных дат, возможностей финансирования	заместитель директора по ВР, Советник, кл. руководители, вожатая
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5-9	С учетом Рабочей Программы воспитания, календаря знаменательных дат, возможностей финансирования	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители, вожатая
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение школьной и пришкольной территории	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители, вожатая
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	С учетом Рабочей Программы воспитания, календаря знаменательных	заместитель директора по ВР, АХЧ, вожатая, Советник по ВР, кл. руководители

		дат, возможностей финансирования	
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	С учетом Рабочей Программы воспитания, календаря знаменательных дат, возможностей финансирования	заместитель директора по ВР, АХЧ, вожатая Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	С учетом Рабочей Программы воспитания, календаря знаменательных дат, возможностей финансирования	социальный педагог

### **Модуль: Самоуправление**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1) Создание классных выборных органов самоуправления (Актив класса или Совет класса);	5-9	1-20 сентября	Классные руководители
2) Работа членов Актива/Совета классов (старост, командиров, ответственных);	5-9	В течение года	Классные руководители

3) Работа структурных звеньев Актива/Совета класса (отрядов, «звёздочек», групп, штабов);	5-9	В течение года	Классные руководители
4) Организация на принципах самоуправления временных детских групп (выездная экскурсия, посещение кинотеатра, ГО «Досуг», выход в Детскую библиотеку и т.д.)	5-9	По плану внешкольных мероприятий	Классные руководители
5) Распределение ответственности на принципах самоуправления при подготовке класса к ключевым классным и общешкольным делам, в том числе в рамках ЮнАрмии, Кадетского класса, Российского движения детей и молодёжи («Движение первых») ;	5-9	По плану КТД	Классные руководители, преподаватель ОБЗР
6) Создание классных пресс-центров («корреспондентов»), популяризация КТД через социальные сети (группа класса ВКонтакте, группа школы ВКонтакте)	5-9	постоянно	Классные руководители
7) Вовлечение учащихся в работу волонтёрского отряда «Единомышленники», РДДМ	5-9	постоянно	Классные руководители Старшая вожатая
8) Выборы председателя первичного отделения РДДМ	5-9	1 четверть	Вожатая Советник Совет учащихся
9) Формирование Совета старшеклассников – органа ученического самоуправления. Выборы председателя. Планирование и реализация работы.	8-9	1 четверть	Вожатая Советник Совет учащихся

### **Модуль: Профориентация**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы и профконсультации «В мире профессий», «Хочу, могу, надо!», «В море возможностей», в том числе с приглашением специалистов предприятий (воинская часть, прокуратура, ОМВД, ОАО Ростелеком и др.)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители Педагог-психолог Специалист ЦЗН
Реализация Плана профориентационной работы (профминимум – базовый уровень) Реализация курса ВУД «Россия – мои горизонты» (классные часы по четвергам)	6-9	В течение года Каждый четверг	Зам.по ВР Классные руководители
Классные часы. 3 марта- 200 лет со дня рождения педагога и писателя К.Д. Ушинского, 25 января-День студента, 8 февраля- День российской науки, 21 февраля-Международный день родного языка, 24 мая- День славянской письменности.	5-9	Согласно памятным датам	Классные руководители Учителя –предметники

Видео уроки «Шоу профессий»	5-9	4 раза в месяц по плану проекта	Классные руководители
Мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее» (профтестирование, профессиональные пробы)	6-9	По плану	Педагог-навигатор
Библиотечные уроки: «Мир профессий: от прошлого к настоящему»	5-9	1 раз в четверть	Библиотекарь Классные руководители
Предметные декады. Профориентационные экскурсы в рамках РУП по предметам	5-9	По плану предметных ШМО	Учителя-предметники
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	5-9	апрель	Учителя-предметники
Дежурство по классу/школе	5-9	По графику класса	Классные руководители
ЭксCURсии в пожарную часть, музей МЧС, Печорское локомотивное депо, ПИКМ, Локомотивное депо и др.	5-9	По согласованию	Классные руководители
Участие в городской «Ярмарке профессий»	9	апрель	Социальный педагог Классные руководители ППЭТ
Участие Летнем трудовом лагере (профессиональные пробы в рабочих профессиях)	7-9	июнь	Социальный педагог Классные руководители
Уроки финансовой грамотности	5-9	Осенняя и весенняя сессии	Классные руководители Учителя обществознания
Участие в проекте ранней профориентации совместно с ППЭТ (обучение по профессиям)	9	Ноябрь-май	Зам.по ВР Классные руководители ППЭТ
<b>Модуль: Взаимодействие с родителями/законными представителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Диагностика семей (рейды, составление соцпаспортов, собеседование)	5-9	сентябрь	Классные руководители совместно с социальным педагогом

Создание классных родительских комитетов, делегирование кандидатов в общешкольный родительский комитет, Совет школы, «Родительский патруль».	5-9	До 30 сентября	Классные руководители
Привлечение родителей к планированию, проведению, анализу ключевых дел	5-9	По плану КТД	Классные руководители
Работа «Родительского патруля»	5-9	1 раз в четверть накануне каникул	Администрация Преподаватель ОБЗР Классные руководители
<p>Классные родительские собрания  <b>(Перечень рекомендуемых тем: см. Приложение №1)</b></p> <p>темы планируются классным руководителем с учётом потребностей конкретного классного коллектива и единых подходов к организации процесса образования. Решения собраний оформляются протоколами)</p> <p>С включением в повестку собраний тематических вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместное планирование и анализ воспитательной деятельности в классе</li> <li>- Выбор членов классного и школьного родительских комитетов, председателя родительского комитета, секретаря, «Родительского патруля». Планирование работы.</li> <li>- Психологопедагогические особенности конкретного возрастного периода школьников</li> <li>- Совместная выработка правил, регламента, режима работы родительского чата ( с учётом правовых и моральных норм). Деловой стиль общения. Конструктивное решение споров.</li> <li>- Закон Республики Коми от 23.12.2008 № 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми»</li> <li>- Профилактика деструктивных форм поведения учащихся</li> <li>- Повышение учебной мотивации школьника: единство подходов семьи и школы</li> <li>- Профилактика преступлений и правонарушений</li> <li>- Профилактика вредных привычек</li> <li>- Профилактика несчастных случаев в быту, на объектах РЖД, транспорте, местах массового скопления людей</li> <li>- Профилактика терроризма и экстремизма</li> <li>- Семейные традиции – как важнейшие опоры в формировании личности ребёнка</li> <li>- Профилактика жестокого обращения и аутоагgressии</li> <li>- Формирование положительного эмоционально-психологического климата в семье и классном коллективе</li> </ul>	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обмен положительным опытом семейного воспитания</li> <li>- Традиции класса и коллективные творческие дела— как эффективные формы формирования положительного климата в коллективе</li> <li>- Формирование единого образовательного пространства (обновление учебно-воспитательного процесса в школах России) : ФООП, «Разговоры о важном», Профминимум («Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», профпробы), РДДМ («Движение первых») и др.</li> <li>- Основы ЗОЖ</li> <li>- Устав школы, права и обязанности учащихся (+ внешний вид школьника, сменная обувь, регламент использования мобильных телефонов, учебная дисциплина и т.д.)</li> <li>- Роль семьи в профессиональном самоопределении выпускника.</li> <li>- Особенности ГИА и вступительной кампании в учреждения СПО (для выпускников и родителей 9 классов)</li> </ul>			
Общешкольное родительское собрание	5-9	Ноябрь, март	Администрация Классные руководители
Собрание родителей выпускных классов	9А, 9Б	май	Классные руководители 9А,9Б
Сопровождение семей СОП, оказание соцпсихпомощи	5-9	постоянно	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Педагогическое просвещение родителей, в том числе посредством ведения родительских чатов, через сайт школы, официальную группу школы ВКонтакте, тематическую печатную продукцию (памятки, буклеты, листовки и т.д.)	5-9	постоянно	Классные руководители
Участие в Республикаンских и Всероссийских онлайн родительских собраниях	5-9	По плану	Классные руководители
Организация работы классного чата	5-9	Постоянно	Классные руководители
<b>Модуль: Внеурочная деятельность</b>			
Согласно Плана внеурочной деятельности и расписания кружков и секций			
Программа ВУД «Разговоры о важном»			
Программа ВУД «Россия – мои горизонты»			

**Модуль: Классное руководство**  
**(согласно индивидуальным планам работы**  
**классных руководителей и в соответствии с Рабочей программой воспитания)**

- 1) Осуществление функций классного руководителя в соответствии с Положением о классном руководстве
- 2) Разработка и реализация Плана воспитательной работы класса
- 3) Оформление социального паспорта класса (до 10.09)
- 4) Мониторинг внеурочной занятости учащихся (до 20.09.)
- 5) Организационная работа с родителями;
  - выбор родительского комитета класса, планирование совместной работы
  - выбор членов общешкольного родительского комитета (1)
  - выбор членов «Родительского патруля» (1-2)
- 6) Ведение Папки классного руководителя (согласно п.4.1.1 пп. VI и п. 4.1.2. пп.VI Положения о классном руководителе)
- 7) Участие в мониторинговых процедурах по оценке качества ВР и работы классного руководителя
- 8) Вовлечение учащихся в СПТ (социально-педагогическое тестирование) 7-9 классы
- 9) Реализация Программы ВУД «Разговоры о важном»
- 10) Реализация Программы «Россия- мои горизонты»
- 11) Проведение классных часов, участие в Днях единых действий
- 12) Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ
- 13) Изучение классного коллектива
- 14) Ведение портфолио с обучающимися класса
- 15) Классные коллективные творческие дела
- 16) Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность. Реализация программы внеурочной деятельности с классом
- 17) Экскурсии, поездки с классом
- 18) Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)
- 19) Участие в работе ШМО классных руководителей и Педсовета
- 20) Анализ текущей, каникулярной и летней занятости учащихся
- 21) Оформление отчётной документации по итогам четверти и года.
- 22) Родительские собрания, в том числе по вопросам профориентации, профпроб, реализации курса «Россия мои горизонты»

**Модуль: Урочная деятельность**  
*(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников. Планам работы предметных ШМО, Рабочим учебным программам по предметам и с учётом Рабочей Программы воспитания)*

Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	учителя, кл. руководители
Проект «Киноуроки в школах России» в через урочную деятельность	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители

### Модуль: Социальное партнёрство

**участие в мероприятиях, проектах, акциях в рамках всех модулей Рабочей Программы воспитания совместно с:**

- Администрацией МР «Печора» (Сектор молодёжной политики)
- ОМВД г. Печора (ГИБДД, ППДН, линейное отделение Полиции и др.)
- Управлением образования МР «Печора», учреждения дошкольного, общего и среднего профессионального образования
- Специалистами субъектов профилактики (МЧС, Следственный комитет, ЦРБ, Прокуратура и т.д.)
- Учреждениями культуры и досуга МР «Печора» (ГО «Досуг», МКУ «Меридиан», кинотеатр им. М. Горького и т.д.)
- Учреждениями спорта МР «Печора» ( СК «Сияние Севера», ДС им. И. Кулакова и др.)
- Учреждениями дополнительного образования МР «Печора» (ГДДТ, ДЮСШ, ДШИ и др.)
- Общественными организациями и объединениями («Союз женщин» г. Печора, ОО «Печорское боевое братство», Печорский совет ветеранов, Общественный совет ОМВД России по г. Печора» и др.)

Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности

### **Модуль: Внешкольные мероприятия**

*Модуль реализуется в рамках целей, задач, форм, направлений воспитания на основании Приказов и Положений, изданных компетентными органами/лицами уровня выше школьного:*

- муниципального
- республиканского
- регионального
- федерального
- международного

- 1) Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации
- 2) Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям
- 3) ЭксCURсии, походы выходного дня (в музей, на предприятия и др.)

#### *Приложение №1 к Модулю «Взаимодействие с родителями»*

#### **Рекомендуемые (примерные) темы классных родительских собраний**

№	Тема	Сроки	Ответственные
<b>5 классы</b>			
1	Особенности учебно-воспитательного процесса в условиях перехода учащихся в основную школу.	I четверть	Классный руководитель
2	Ценности современного подростка.	II четверть	Классный руководитель
3	Приоритеты семейного воспитания.	III четверть	Классный руководитель
4	Социализация ребенка в семье.	IV четверть	Классный руководитель
<b>6 класс</b>			
1	Внимание, подростковый возраст. Превентивное поведение подростка.	I четверть	Классный руководитель
2	Компьютер в жизни школьника. Подросток и гаджеты.	II четверть	Классный руководитель
3	Положительные эмоции и их значение в жизни человека	III четверть	Классный руководитель
4	Детское общественное объединение.	IV четверть	Классный

			руководитель
<b>7 класс</b>			
1	Переходный возраст: особенности контакта с подростками . Особенности и важность участия подростков в СПТ	I четверть	Классный руководитель
2	Ориентация подростков на социально значимые ценности.	II четверть	Классный руководитель
3	Способы эффективного взаимодействия с подростками.	III четверть	Классный руководитель
4	Как развивать чувство ответственности в детях. Ответственность несовершеннолетних	IV четверть	Классный руководитель
<b>8 класс</b>			
1	Содружество школы и семьи. Особенности и важность участия подростков в СПТ	I четверть	Классный руководитель
2	Развитие самосознания и адекватной самооценки подростка	II четверть	Классный руководитель
3	Детско-родительские отношения.	III четверть	Классный руководитель
4	Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения.	IV четверть	Классный руководитель
<b>9 класс</b>			
1	Склонности и интересы подростков в выборе профессии. Особенности и важность участия подростков в СПТ	I четверть	Классный руководитель
2	Как снять предэкзаменационную тревожность у детей	II четверть	Классный руководитель
3	Помочь родителей в подготовке к ОГЭ	III четверть	Классный руководитель
4	Социально правовые последствия немедицинского потребления наркотиков.	IV четверть	Классный руководитель