

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ А.А. СТЕНИНА» г. ПЕЧОРА**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
Протокол № 8 от 30.08.2025г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ «СОШ № 2»  
\_\_\_\_\_ О.М. Романица

**Календарный план воспитательной работы МОУ «СОШ№2»  
(на уровень начального общего образования)  
на 2025-2026 учебный год**

**Целевые ориентиры воспитания по направлениям воспитательной деятельности**

Направления	Начальное общее образование (1-4 классы)
<b>1. Гражданское воспитание</b>	Ученик, –знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении; –сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
<b>2. Патриотическое воспитание</b>	–понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; –понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; –имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; –принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Направления	Начальное общее образование (1-4 классы)
<b>3.Духовно-нравственное воспитание</b>	<p>Ученик,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;</li> <li>–сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</li> <li>–доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;</li> <li>–умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;</li> <li>–владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;</li> <li>–сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</li> </ul>
<b>4.Эстетическое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;</li> <li>–проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;</li> <li>–проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</li> </ul>
<b>5.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</li> <li>–владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;</li> <li>–ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</li> <li>–сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</li> </ul>
<b>6. Трудовое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;</li> <li>–проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;</li> <li>–проявляющий интерес к разным профессиям;</li> <li>–участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</li> </ul>
<b>7.Экологическое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;</li> <li>–проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;</li> <li>–выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических</li> </ul>

Направления	Начальное общее образование (1-4 классы)
	Ученик, –норм.
<b>8.Воспитание ценностей научного познания</b>	–выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; –обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; –имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

### СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МОДУЛЯМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Модуль: Основные общешкольные дела			
Дела	Классы	Даты	Ответственные
«День знаний»- торжественные линейки: - 1-9- 10-11 - 5 с церемонией поднятия Государственных флагов - 6-8 классы - праздничные классные часы Акция НД «Самолётик будущего» (1,11 классы)	1-4	2 сентября	Зам по ВР, старшая вожатая, Классные руководители Советник по ВР
Единый урок Мира: День солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания Второй Мировой войны, классный час «Стенинский урок», участие в акции «Журавль мира»	1-4	2 сентября	Классные руководители Преподаватель ОБЗР
«Разговоры о важном» цикл внеурочных занятий	1-4	Со 2 сентября 1 раз в неделю по понедельникам	Классные руководители Советник по ВР
Церемония поднятия/вноса государственного флага России	1-4	1 раз в неделю + по знаменательным датам	Администрация Старшая вожатая Преподаватель ОБЗР Классные руководители

Единый урок безопасности	1-4	4 сентября	Преподаватель ОБЗР с приглашением сотрудников МЧС
Международный день распространения грамотности - конкурс видеороликов «Говори правильно» - игра «Интеллектуальное лото»	1-4	8 сентября	Советник
«Внимание – дети» (классные часы, беседы, плакаты, уголки, памятки «Дом-школа-дом» по ПДД, «пятиминутки профилактики»)	1-4	1-15 сентября	Преподаватель ОБЗР Классные руководители
Акция «Неделя БДД» (инструктажи, «родительский патруль», беседы с инспектором ГИБДД)	1-4	16 – 20 сентября	Советник по ВР Социальный педагог Классные руководители Преподаватель ОБЗР
Акция: «Мы за ЗОЖ» («Веселые старты» *День отказа от алкоголя	1-4	10-15 сентября	Старшая вожатая Волонтеры Советник Учителя физкультуры
Марафон внеурочных активностей	1-4	12 сентября	
Участие в «Кроссе наций». Спортивный семейный фестиваль РДЦМ «Семейная команда»	1-4	18 сентября	Учителя физкультуры
День туризма (27 сентября): -игра «мемо: День туризма» -викторина - Пешеходные экскурсии к памятным местам - Виртуальные экскурсии «Моя Россия» -Мастер-классы «Школа безопасного туризма»	1-4	27 сентября	Классные руководители

«10000 шагов к жизни»	1-4	29.09	Учителя физкультуры Вожатая Советник по ВР
1 октября-Международный день пожилых людей и Международный День музыки: - медийный проект «Диалог поколений» (взрослым и детям задавались одинаковые вопросы о духовных ценностях) -акция «Подарок пожилому человеку» (изготовление открыток, сувениров) - всероссийская акция «Бусики» - «В гостях у Серебряного волонтерства»	1-4	до 29 сентября	Старшая вожатая, классные руководители Учитель труда, ИЗО, Советник Вожатая
Торжественная линейка «День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией»: акция «Спасибо, что мы ВМЕСТЕ», «Диалоги с героями» (СВО)	1-4	30 сентября	Администрация Советник
День учителя (5 октября): - акция-проект «12П класса» (торжественная праздничная линейка и задания-зачёты для учителей + медийный проект по итогам) - проект ранней профориентации «Молодой учитель»	1-4	3 октября	Советник Старшая вожатая Учителя технологии, ИЗО Классные руководители
«Добрые уроки» (о работе РДДМ и волонтерском движении) *по согласованию с классными руководителями	1-4	20 сентября – 2 октября	Старшая вожатая, волонтеры Советник
Участие в акциях «Письмо солдату» («Письмо отцу») и «Своих не бросаем» (в рамках подготовки ко Дню Героя)	1-4	20.10-20.11	Старшая вожатая Советник Учителя русского языка и литературы Классные руководители
День отца (19 октября): - фото-выставка «Папа может» - медийный проект «Папа может» - Онлайн-активность от «Навигаторов детства»	1-4	13-17 октября	Классные руководители Советник Вожатая
Международный день библиотек (27 октября):	1-4	20-27	Библиотекарь Советник

<ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотечные уроки</li> <li>- акция «Любимые книги Навигаторов детства»</li> </ul>		октябрь	Учащиеся Родители Педагоги
<p>«День народного единства: 4 ноября»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические экскурсии</li> <li>- Игры на сплочение и проекты «Наша сила в единстве» (в рамках осеннего лагеря)</li> <li>- Шефство над памятником «Бронзовый солдат»</li> <li>- Классный час «Разговоры о важном»</li> <li>- ЗАПУСК ПРОЕКТА «ДОСКА ПОЧЁТА»</li> </ul> <p>+активности Навигаторов детства</p>	1-4 +Юнармейцы	5-7 ноября	Старшая вожатая Воспитатели осеннего лагеря Учителя истории и окружающего мира Классные руководители Преподаватель ОБЗР Советник по ВР
«Посвящение в первоклассники»	1	10 ноября	Старшая вожатая Классные руководители
<p>День Полиции (10 ноября)</p> <p>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России (8 ноября): церемония памяти погибшего при исполнении служебных обязанностей милиционера Черненко Владислава Александровича</p> <p>Интервью : «Я в полицию пошёл...»</p>	1-4	8-10 ноября	Преподаватель ОБЗР Старшая вожатая Классные руководители 6 классов Советник *совместно с Полицией г. Печора
День энергосбережения (акция по сбору батареек)	1-4	11.11	Советник Старшая вожатая
<p>Месячник ЗОЖ * (по отдельному плану):</p> <p>спортивные соревнования, «Весёлые старты» (5А, 5Б)</p> <p>активные перемены/массовая зарядка,</p> <p>тематические классные часы,</p> <p>приглашение субъектов профилактики,</p> <p>выставка рисунков/плакатов «Азбука здоровья»: каждый класс оформляет мини-плакат (А3) на тему здоровья по своим буквам алфавита:</p>	1-4	ноябрь	Социальный педагог Классные руководители Учитель физкультуры

1А – А 2А –Б 2Б – В 3А –Г 3Б –Д 4А –Е			Преподаватель ОБЗР Старшая вожатая+волонтёры Советник
Проект «20 ноября- День правовой помощи детям» * (по отдельному плану: тематические классные часы, правовые пятиминутки, кинолектории, приглашение субъектов профилактики, правовая викторина)	1-4	18-22 ноября	Социальный педагог Классные руководители Учителя истории, обществознания *с приглашением субъектов профилактики
«30 ноября-День матери»: – Единый классный час/Разговор о важном «День Матери» – <b>Праздничный концерт «Семейные ритмы» (каждый класс представляет творческий номер, посвящённый семье) *ко Дню матери, Дню отца, Дню пожилых (21 ноября-пятница)</b> – Проект «Шкатулка семейных предсказаний» (для встречи перед концертом)  +активности Навигаторов детства	1-4	24-28 ноября	Старшая вожатая Советник Классные руководители Учитель ИЗО Учитель труда
30 ноября- День государственного герба России: исторические экскурсии, проект: конкурс-выставка творческих работ «Проект герба нашей школы»: <b>Проект «ИММЕРСИВНЫЙ ТЕАТР» - цикл мини-театральных постановок «Дорогами Победы»</b>	1-4	28 ноября пятница	Советник Классные руководители Учителя истории Учитель ИЗО Старшая вожатая
Классные часы «Герои нашего времени»- День Героев (9 декабря), День неизвестного солдата (3 декабря), Международный День инвалидов (3декабря). Тематическая библиотечная выставка/библиотечные уроки- <b>Библиотечные чтения «Герои Республики Коми»</b>	1-4 ЮнАрмия	1-9 декабря	Классные руководители Библиотечная выставка

Игровой тренинг «Пойми меня» Активности «навигаторы детства»			Педагог-психолог Советник
«Добрые уроки» (5 декабря-День добровольца в России), Участие в акциях «Письмо солдату» , «Своих не бросаем», «Бум-батл» (сбор макулатуры), «Крышки добра». «Добрые уроки» для родителей Подготовка к участию в конкурсе «Добро не уходит на каникулы»	1-4	5 декабря	Старшая вожатая Советник Классные руководители
9 декабря- День Героев Отечества - Торжественная линейка -Участие в акциях «Письмо солдату» и «Своих не бросаем» -Уроки мужества  +активности Навигаторов детства	1-4 ЮнАрмия	9 декабря	Старшая вожатая Советник Классные руководители Преподаватель ОБЗР Учителя физкультуры
Вахта памяти: «День памяти журналистов, погибших при исполнении профессионального долга. День памяти А. Стенина». Шефство над памятником Бронзовому солдату Торжественная церемония награждения учащихся «Мы вами гордимся!» Экскурсия «Андрей Стенин: Печора помнит» Стенинские уроки Экскурсия в музей Боевого братства	1-4 ЮнАрмия	15 (22) декабря	Старшая вожатая Советник Классные руководители Преподаватель ОБЗР *совместно с Союзом ветеранов Афганистана, Чечни и локальных войн
<b>Новогодние праздники - «Едем едем в соседнее село» (посвященные открытию Года Села в Республике Коми)</b> <b>Формат:</b> 1) <u>оформление школьной ёлки и школьных пространств «Новогодние бусики»:</u> учащиеся (семьи) украшают в новогодней тематике:	1-4	Оформление ёлки: 5 декабря Оформление кабинетов и школы: 8/19 декабря	Старшая вожатая Учитель ИЗО Учителя физкультуры Учитель труда Советник



<p>- ёлку оформляем самодельными бусами из подручных материалов (шишки, бусины, пуговицы, помпоны, киндеры, оригами-фигурки, картонные новогодние фигурки, снежинки и т.д.), нанизанных на прочную нитку-шпагат (Условия: от каждого класса 3 гирлянды по 1-1,5 метра, безопасность, эстетичность, праздничность отсутствие колюще-режущих и бьющихся деталей)</p> <p>- стены школы оформляем вертикальными самодельными гирляндами из новогодних деталей ), нанизанных на прочную нитку-шпагат (Условия: от каждого класса 5 гирлянд по 1,5-2 метра, безопасность, отсутствие колюще-режущих и бьющихся деталей , эстетичность, праздничность, размер деталей от 10 до 20 см)</p> <p>2) . Спортивный турнир «Кубок Деда Мороза»</p> <p>3) Конкурсно-игровая программа «Здравствуйте, приехали»: каждый класс готовит коллективную театральную-танцевальную постановку по мотивам произведений русских писателей-классиков (<u>Условия участия и критерии оценивания для жюри</u>: эстетичность, массовость = не менее 80% класса, соответствие костюмов эпохе и содержанию произведения, отсутствие аморальных движений и жестов, добрый юмор, музыкальность )*</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Выбор книги и песни под которую класс делает постановку осуществляется жеребьёвкой в ШВР (каб.22)</li><li>• Номер учителей аналогично</li></ul> <p>4) Конкурс классных фотозон в актовом в соответствии с темой своего произведения</p> <p>5) Традиционное «Хождение Деда Мороза» (в 1 классах).</p>				Репетиции праздничных номеров: 27.10-20 декабря Праздничные игровые программы: по графику с 22 по 27 декабря	Классные руководители Волонтеры Оформление школы: все педагоги (классные руководители , учителя предметники, вожатая, библиотекарь)						
<p align="center"><b>«Печоре-77»</b></p> <table><tr><td>1</td><td>Музейный проект «Путешествие по сёлам и посёлкам Республики Коми»</td><td>До 16.01</td></tr><tr><td>2</td><td>Проект «Ярмарка», приуроченный ко Дню города ( в формате традиционной сельской ярмарки</td><td>16.01</td></tr></table>			1	Музейный проект «Путешествие по сёлам и посёлкам Республики Коми»	До 16.01	2	Проект «Ярмарка», приуроченный ко Дню города ( в формате традиционной сельской ярмарки	16.01	1-4	январь	Старшая вожатая Советник Классные руководители Учителя истории Учителя физкультуры
1	Музейный проект «Путешествие по сёлам и посёлкам Республики Коми»	До 16.01									
2	Проект «Ярмарка», приуроченный ко Дню города ( в формате традиционной сельской ярмарки	16.01									

	школьники и педагоги обмениваются изделиями собственного производства/творчества)				Предметные ШМО
Масленица -игровые перемены «Масленичная неделя» -оформление фотозоны				16 февраля начало	Классные руководители Учитель ИЗО Учитель труда Старшая вожатая Советник
День российской науки: «Научная битва» - креативный формат популяризации науки в свободном формате (учителя-предметники за неделю до проекта оформляют школу знаниями-подсказками «Удивительный факт...» и готовят соответствующие интересные вопросы/задания/ребусы. В день проведения проекта на переменах дети подходят к учителям и волонтерам, выполняют задания, получают «Жетоны знатока» и могут обменять эти жетоны на оценки по соответствующим предметам)			1-4 классы	7/10 февраля	Руководители и члены предметных ШМО Старшая вожатая+волонтеры Советник
Месячник спортивно-массовой работы (месячник ШМО учителей физкультуры и ОБЗР): -7 февраля-день Зимних видов спорта в России (спортивные эстафеты 6 февраля) - - 14 февраля – День книгодарения (книгообмен) – 13 февраля - уроки мужества 13 февраля (День памяти о россиянах-интернационалистов) и 20 февраля (День Защитников Отечества) с приглашением ветеранов СВО - оформление классных уголков «Герои рядом», - <b>квест-игра «Зарница»,</b> - медийный проект «С праздником, Защитники!», - Шефство над памятником «Бронзовый солдат», - вахта памяти у бюста А. Стенину, - турнир по футболу среди 3-4 классов - библиотечные уроки «Красная Армия всех сильнее», - волонтерская акция «Слова поддержки будущему защитнику» (участвуют девушки и женщины-педагоги)			1-4 +ЮнАрмия	2-27 февраля	Классные руководители Учитель физкультуры Учитель музыки Учитель ИЗО Преподаватель ОБЗР Старшая вожатая Библиотекарь Советник

<p>Праздник «Женский день – 8 марта!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проект «Мастерицы-на все руки» (от каждого класса команда –дети+учитель +родительницы – проводят мини-мастер-классы по круговой системе)</li> <li>- флешмоб «Дефиле прекрасных дам» (по «красной дорожке» вдоль коридора «славы» под аплодисменты юноши и мужчины проводят девушек и женщин-сотрудниц школы.</li> <li>- большой школьный мастер-класс «Весенний цветок» (волонтёры обучают активы классов изготовлению искусственных цветов, активы обучают весь класс. Через 3 недели каждый класс сдаёт букет готовых цветов для первомайского шествия).</li> <li>- «Поэтический челлендж»: ученики поочередно на камеру читают строки книг о женщинах, после чего монтируется единый ролик</li> <li>- волонтёрская акция «Лотерея комплиментов» (участвуют мужчины)</li> </ul>	1-4	<p>3-5 марта (общешкольные мероприятия)</p> <p>6 марта – классные вечера</p>	<p>Старшая вожатая Классные руководители Учителя-предметники Учитель труда Учитель ИЗО</p>
<p>12-летие присоединения Крыма к России</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Торжественная линейка и классный час «Крым-наш!»</li> <li>- дискуссия «Терроризм: глобальная проблема» (8,9 классы)</li> <li>- Танцевальный флешмоб «Севастопольский вальс» (каждый ученик и учитель заранее ищет себе пару и готовит несколько вальсовых движений)</li> </ul>	1-4	18 марта	<p>Учителя истории Учитель обществознания Классные руководители Учитель географии Старшая вожатая Советник Актив</p>
<p>Всемирный день поэзии (21 марта) Всемирный день театра (27 марта):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проект «Я рифмую всё, что слышу» (в рамках весеннего лагеря)</li> <li>- видео-проект «Школьный «Ералаш» (каждый класс снимает мини-фильм-ДОБРАЯ шуточная сцена из школьной жизни)</li> </ul>	1-4	27 марта	<p>Старшая вожатая Советники Классные руководители Воспитатели лагеря Учителя русского языка и литературы</p>
<p>«Делайте зарядку!» (флэш-моб в рамках Всемирного Дня здоровья 7 апреля):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- каждый класс готовит кричалку для столовой</li> <li>-коллективный творческий проект «Правильная тарелка» (участники оформляют составляющие здоровой тарелки)</li> </ul>	1-4	5/8 апреля	<p>Учитель физкультуры Классные руководители Учитель ИЗО Советник Вожатая</p>

Конференция «Хочу всё знать»	1-4	апрель	Учителя 1-4
<p>День космонавтики – 65 лет со Дня первого полета в космос</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гагаринский урок</li> <li>- конкурс-выставка «Космический робот» (участники приносят робота, собранного своими руками из конструктора или любых подручных материалов (победители определяются в номинациях «Самый БОЛЬШОЙ робот», «Самый смешной робот», «Самый технологический робот» и т.п.))</li> <li>- спортивный забег «СО скоростью света» в честь Дня космонавтики</li> <li>- библиотечные уроки «Первые в космосе»</li> </ul> <p>+активности Навигаторов детства</p>		1-14 апреля	<p>Классные руководители</p> <p>Учителя физкультуры</p> <p>Учитель ИЗО</p> <p>Учитель технологии</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Советник</p>
<p>Декада экологии (в рамках Дня Земли-22 апреля)</p> <p>*отдельный план</p>	1-4	21-25 апреля	<p>Учителя окружающего мира, биологии, географии, физики</p>
<p>«Мир! Труд! Май!» (в рамках празднования 1 мая-Праздник весны и труда):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- арт-флешмоб на тему Первомайских плакатов «Стоп-кадр: Первомайский привет»</li> <li>- выставка детского рисунка «Все профессии важны, все профессии нужны» (5 классы)</li> <li>- экологический субботник</li> <li>-тематические классные часы «Из истории праздника»</li> <li>- музыкальные перемены «С песней по жизни» (подборка советских песен)</li> </ul>	1-4	20 апреля -1 мая	<p>Классные руководители</p> <p>Гаврилова В.Д.</p> <p>Советник</p> <p>Вожатая</p>

<p>«С Днём Победы!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неделя истории «Победе 81»</li> <li>- школьный «Бессмертный полк»,</li> <li>- выставка рисунков «Жизнь без войны»,</li> <li>- линейка «Слава победителям» + дефиле юнармейцев</li> <li>- оформление школы «Стена Памяти» + акция «Мой прадед - ветеран»,</li> <li>- библиотечные уроки «О героях былых времён»,</li> <li>- конкурс-марафон «Битва хоров - 4» - «Песни, прославляющие рода войск» (классные коллективы исполняют песни прославляющие виды и рода войск разных ЭПОХ (кавалерия, казахи, морские, десантные, сухопутные (танковые, ракетные, ПВО, разведка), космические и т.д.)</li> <li>- участие в параде Победы</li> <li>- творческий проект «Окна Победы»</li> <li>- мастер-класс и волонтерская «Открытка Наследнику Победы» / «Слава народу-победителю» / акция «Георгиевская лента» / акция «Диктант Победы»</li> <li>- проект «Синий Платочек»</li> </ul> <p>+ активности Навигаторов детства</p>	<p>1-4 +Кадеты +ЮнАрмия</p>	<p>20 апреля -9 мая</p>	<p>Старшая вожатая Классные руководители Советник Учитель ИЗО Учителя-предметники Библиотекарь Учитель музыки Учителя истории Учитель труда</p> <p>*в оформлении школы участвуют все</p>
<p>Международный День музеев</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии (совместно с музеем)</li> </ul>	<p>1-4</p>	<p>18 мая</p>	<p>Классные руководители Старшая вожатая Библиотекарь Учитель ИЗО</p>
<p>День детских общественных организаций России (19 мая):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Добрые уроки «От Большой перемены к Российскому движению детей и молодежи»</li> <li>- Проект «Перемен требуют наши сердца» (каждый класс выдвигает инициативу для улучшения/обновления школьной жизни в номинациях «спорт», «творчество», «знания», «школьный быт», «весёлая перемена», «новая традиция», «досуг с пользой» или своя номинация, оформляет презентационный плакат (Номинация, название инициативы, цель, описание, примерная стоимость, эскиз). В финальный день проводится голосование. Идея проекта-победителя ляжет в основу участия в конкурсе на дополнительное финансирование «Народный бюджет в школу»</li> <li>- музыкальные перемены «Песни первых»</li> <li>- Библиотечная выставка: «Кто такие пионеры»</li> </ul>	<p>1-4</p>	<p>8-19 мая</p>	<p>Старшая вожатая, учителя-предметники, Советник Волонтеры Ученическое самоуправление</p>

- Классные часы «Пионеры-герои» - турнир по баскетболу +активности РДДМ и Навигаторов детства			
Праздник «Последний звонок -2026»	4А, 4Б		Зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители Учитель музыки
Уроки безопасности «Безопасное лето» (профилактические инструктажи)	1-4	20-30 мая	Классные руководители Преподаватель ОБЗР
Торжественная церемония награждения учащихся «Мы вами гордимся!»	1-4	28 мая	Администрация Классные руководители Старшая вожатая Советник
«Здравствуй, лето!» (традиционная игра по станциям в рамках Дня защиты детей)	1-4	30 мая	Классные руководители Старшая вожатая Советник Учителя физкультуры
Ко Дню защиты детей: Фотовыставка памяти А. Стенина «Честный ракурс- жизнь продолжается»: «ОТ УЛЫБКИ СТАНЕТ ДЕНЬ СВЕТЛЕЙ». Цель: Популяризация и развитие детского творчества, выявление и поддержка одаренных фотолюбителей, ценность и безопасность детства Суть: школьники делают снимки улыбающихся друг друга или себя (селфи) и направляют в адрес организаторов с кратким комментарием. Лучшие работы будут оформлены в рамках фотовыставки.	1-4	20 мая-1 июня	Зам.по ВР Старшая вожатая Классные руководители Учитель ИЗО
Работа летнего оздоровительного лагеря:	1-4	1-20 июня	Начальник и воспитатели ЛОЛ

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский урок письма</li> <li>- День Защиты детей</li> <li>- День России</li> <li>- День памяти и скорби</li> </ul>			
<b>Модуль: Профилактика и безопасность</b>			
Изучение социального состава семей и детей, оформление социального паспорта	1-4	1-10 сентября	Классные руководители
Реализация мероприятий в рамках модуля «Ключевые школьные дела», вовлечение в них учащихся и родителей	1-4	По плану «Ключевых школьных дел»	Классные руководители Старшая вожатая Учителя-предметники Школьный библиотекарь Социальный педагог Педагог-психолог
«Пятиминутка безопасности»	1-4	ежедневно	Классные руководители
Система профилактических инструктажей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактика ДДТТ</li> <li>- «Зимняя дорога»</li> <li>- безопасность на водных объектах (сезонно)</li> <li>- безопасность на объектах РЖД</li> <li>- Закон Республики № 148 на службе защиты жизни и здоровья несовершеннолетних</li> <li>- Профилактика жестокого обращения («Стоп! Буллинг!»)</li> <li>- «О недопустимости участия несовершеннолетних в несанкционированных акциях и митингах»</li> <li>- Устав школы. Права и обязанности учащегося.</li> <li>- Безопасность в быту</li> <li>- Правила обращения с электроприборами</li> <li>- Безопасность в период проведения новогодних праздников и массовых мероприятий</li> <li>- Правила поведения на всех видах транспорта</li> <li>- Правила поведения в местах большого скопления людей</li> </ul>	1-4	1 раз в неделю	Классные руководители Преподаватель ОБЗР

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила поведения участник школьного лагеря</li> <li>- правила поведения в случае теракта и захвата заложников</li> <li>- Профилактика экстремизма и терроризма</li> <li>- «Детский телефон доверия»</li> <li>- Противопожарная безопасность</li> <li>- Комплексная безопасность в период каникул</li> <li>- Профилактика курения, токсикомании, употребления курительных смесей, энергетиков, алкоголя и наркотиков.</li> </ul>			
«Неделя психологии»	1-4	24-28 октября	Педагог-психолог
Правовое просвещение школьников, в том числе посредством наглядности (тематические стенды, памятки, буклеты, сайт школы – разделы «Права ребёнка», «Безопасность школьника», «Советы психолога», группу школы ВКонтакте)	1-4	В течение года	Зам по ВР Социальный педагог Классные руководители
Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав школы</li> <li>- Закон РК №148</li> <li>- «Запишись в секцию/кружок»</li> <li>- профилактика экстремизма и терроризма</li> <li>- профилактика негативных зависимостей</li> <li>- юридическая ответственность несовершеннолетних</li> <li>- «Знай и уважай закон!»</li> <li>- «Безопасный интернет»</li> <li>- «СТОП- буллинг»</li> <li>- «Телефон доверия»</li> <li>- и др.</li> </ul>	1-4	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог Преподаватель ОБЗР
Индивидуальные профилактические беседы.	1-4	В течение года	Администрация Зам по ВР Социальный педагог Классные руководители Учителя-предметники



			Педагог-психолог Субъекты профилактики
Своевременное информирование субъектов профилактики о выявленных фактах жестокого обращения, случаях самовольных уходов и всех фактах нарушения прав несовершеннолетних.	1-4	По факту	Администрация
Использование ценности и воспитательного потенциала учебных предметов: окружающий мир, литературное чтение, ОРКСЭ	1-4	Согласно КТП в рамках РУП	Учителя-предметники
Учёт и сопровождение несовершеннолетних, состоящих на разных видах профилактического контроля. Социально-психолого-педагогическое сопровождение семей «группы риска».	1-4	постоянно	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Привлечение всех категорий школьников к работе ученических сообществ: кружки, секции, внеурочные мероприятия, ученическое самоуправление, ДОО «Шкондва», волонтерский отряд «Единомышленники», движение РДДМ, «Орлята России», отряд ЮнАрмия, отряд ЮИД, и др.	1-4	Согласно плана ключевых школьных дел	Классные руководители Руководители кружков, секций, клубов Соцпедагог
Вовлечение учащихся во всероссийские тематические недели, акции, проекты: «Неделя ОБЗР», «День правовой помощи детям», «СТОП-СПИД», «Здоровое сердце», «День Конституции», «Сообща, где торгуют смертью», «День рождения телефона доверия», «Дети России», «Внимание-дети» и др.	1-4	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
Родительское просвещение. Консультирование родителей/законных представителей по вопросам воспитания учащихся.	1-4	В рамках родительских собраний и личных встреч	Администрация Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
Планирование и реализация совместной деятельности с Детским домом №17.	1-4	Постоянно	Администрация Классные руководители Педагог-психолог

			Социальный педагог
Привлечение родителей к обеспечению внутришкольного порядка во время досуговых мероприятий.	1-4	В рамках Плана ключевых школьных дел	Администрация Классные руководители
<b>Модуль: Организация предметно-пространственной среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Оrientировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Фотовыставка памяти А. Стенина «Честный ракурс- жизнь продолжается».	1-4	В рамках ключевых школьных дел 2 раза в год	Зам по ВР Старшая вожатая Учитель ИЗО Классные руководители
Церемония вноса/поднятия государственного флага РФ	1-4	1 раз в неделю В рамках ключевых событий	
Тематическое оформление школы, школьных стендов, библиотечных выставок	1-4	В рамках ключевых дел	Старшая вожатая Классные руководители Учитель ИЗО
Выставки рисунков, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам (* в рамках КТД и ключевых дел)	1-4	Согласно срокам КТД	Классные руководители Учитель ИЗО Старшая вожатая
Оформление классных уголков	1-4	Обновление не реже 1 раз в четверть	Классные руководители
Оформление Центра детских инициатив (каб.№33)	1-4	В течение года	Советник
Акция «Чистый учебник»	1-4	В течение года	Классные руководители

Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	Согласно традициям класса и срокам КТД	Классные руководители
Вахта памяти у бюста А. Стенина. Возложение цветов к памятной табличке А. Стенина на школе.	1-4	В рамках уроков мужества и ключевых дел	Классные руководители Старшая вожатая
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Республики Коми, Печоры – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1-4	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	1-4	по мере необходимости	Вожатая, Советник, учителя-предметники, кл. руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	С учетом Рабочей Программы воспитания, календаря знаменательных дат, возможностей финансирования	заместитель директора по ВР, АХЧ, вожатая, кл. руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	С учетом Рабочей Программы воспитания, календаря знаменательных	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители, вожатая

		дат, возможностей финансирования	
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4	С учетом Рабочей Программы воспитания, календаря знаменательных дат, возможностей финансирования	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители, вожатая
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение школьной и пришкольной территории	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители, вожатая
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	С учетом Рабочей Программы воспитания, календаря знаменательных дат, возможностей финансирования	заместитель директора по ВР, АХЧ, вожатая, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	С учетом Рабочей Программы воспитания, календаря знаменательных дат, возможностей финансирования	заместитель директора по ВР, АХЧ, вожатая, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	С учетом Рабочей Программы воспитания, календаря	социальный педагог

		знаменательных дат, возможностей финансирования	
<b>Модуль: Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1) Создание классных выборных органов самоуправления (Актив класса или Совет класса);	1-4	1-20 сентября	Классные руководители
2) Работа членов Актива/Совета классов (старост, командиров, ответственных);	1-4	В течение года	Классные руководители
3) Работа структурных звеньев Актива/Совета класса (отрядов, «звёздочек», групп, штабов);	1-4	В течение года	Классные руководители
4) Организация на принципах самоуправления временных детских групп (выездная экскурсия, посещение кинотеатра, ГО «Досуг», выход в Детскую библиотеку и т.д.)	1-4	По плану внешкольных мероприятий	Классные руководители
5) Распределение ответственности на принципах самоуправления при подготовке класса к ключевым классным и общешкольным делам, в том числе в рамках ЮнАрмии, Российского движения детей и молодёжи (РДДМ), проекта «Орлята России»	1-4	По плану КТД	Классные руководители, преподаватель ОБЗР
6) Создание классных пресс-центров («корреспондентов»), популяризация КТД через социальные сети (группа класса ВКонтакте, группа школы ВКонтакте)	1-4	постоянно	Классные руководители
<b>Модуль: Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Классные часы и профконсультации «В мире профессий», «Хочу, могу, надо!», «В море возможностей», в том числе с приглашением специалистов предприятий	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители Педагог-психолог Специалист ЦЗН

Классные часы. 25 января-День студента, 8 февраля- День российской науки, 21 февраля-Международный день родного языка, 24 мая- День славянской письменности.	1-4	Согласно памятным датам	Классные руководители Учителя – предметники
Видео уроки «Шоу профессий»	1-4	4 раза в месяц по плану проекта	Классные руководители
Библиотечные уроки: «Мир профессий: от прошлого к настоящему»	1-4	1 раз в четверть	Библиотекарь Классные руководители
Предметные декады	1-4	По плану предметных ШМО	Учителя-предметники
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	1-4	апрель	Учителя-предметники
Дежурство по классу/школе	1-4	По графику класса	Классные руководители
Экскурсии в пожарную часть, музей МЧС, Печорское локомотивное депо, ПИКМ	1-4	По согласованию	Классные руководители
Уроки финансовой грамотности	1-4	Осенняя и весенняя сессии	Классные руководители Учителя обществознания
<b>Модуль: Взаимодействие с родителями/законными представителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Диагностика семей (рейды, составление соцпаспортов, собеседование)	1-4	сентябрь	Классные руководители совместно с социальным педагогом
Создание классных родительских комитетов, делегирование кандидатов в общешкольный родительский комитет, Совет школы, «Родительский патруль»	1-4	До 30 сентября	Классные руководители

Привлечение родителей к планированию, проведению, анализу ключевых дел	1-4	По плану КТД	Классные руководители
Работа «Родительского патруля»	1-4	1 раз в четверть накануне каникул	Администрация Преподаватель ОБЗР Классные руководители
<p>Классные родительские собрания  <u><b>(Перечень рекомендуемых тем: см. Приложение №1)</b></u></p> <p><i>(темы планируются классным руководителем с учётом потребностей конкретного классного коллектива и единых подходов к организации процесса образования. Решения собраний оформляются протоколами)</i></p> <p>С включением в повестку собраний тематических вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместное планирование и анализ воспитательной деятельности в классе</li> <li>- Выбор членов классного и школьного родительских комитетов, председателя родительского комитета, секретаря, «Родительского патруля». Планирование работы.</li> <li>- Психолого-педагогические особенности конкретного возрастного периода школьников</li> <li>- Формирование единого образовательного пространства (обновление учебно-воспитательного процесса в школах России) : ФООП, «Орлята России», «Разговоры о важном»</li> <li>- Закон Республики Коми от 23.12.2008 № 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми»</li> <li>- Профилактика деструктивных форм поведения учащихся</li> <li>- Повышение учебной мотивации школьника: единство подходов семьи и школы</li> <li>- Профилактика преступлений и правонарушений</li> <li>- Профилактика вредных привычек</li> <li>- Профилактика несчастных случаев в быту, на объектах РЖД, транспорте, местах массового скопления людей</li> <li>- Профилактика терроризма и экстремизма</li> <li>- Семейные традиции – как важнейшие опоры в формировании личности ребёнка</li> </ul>	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактика жестокого обращения («Стоп! Буллинг!») и аутоагрессии. Телефон доверия</li> <li>- Формирование положительного эмоционально-психологического климата в семье и классном коллективе</li> <li>- Обмен положительным опытом семейного воспитания</li> <li>- Традиции класса и коллективные творческие дела– как эффективные формы формирования положительного климата в коллективе</li> <li>- Основы ЗОЖ</li> <li>- Устав школы, права и обязанности учащихся (+ внешний вид школьника, сменная обувь, регламент использования мобильных телефонов, учебная дисциплина и т.д.)</li> <li>- Совместная выработка правил, регламента, режима работы родительского чата ( с учётом правовых и моральных норм). Деловой стиль общения. Конструктивное решение споров.</li> </ul>			
Общешкольное родительское собрание	1-4	Ноябрь, март	Администрация Классные руководители
Собрание родителей выпускных классов	1-4	май	Классные руководители 9А,9Б
Сопровождение семей СОП, оказание соцпсихпомощи	1-4	постоянно	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Педагогическое просвещение родителей, в том числе посредством ведения родительских чатов, через сайт школы, официальную группу школы ВКонтакте, тематическую печатную продукцию (памятки, буклеты, листовки и т.д.)	1-4	постоянно	Классные руководители
Участие в Республиканских и Всероссийских онлайн родительских собраниях	1-4	По плану	Классные руководители
Работа родительского чата.	1-4	постоянно	Классные руководители
<b>Модуль: Внеурочная деятельность</b>			
<i>Согласно Плана внеурочной деятельности и расписания кружков и секций</i>			



*Программа ВУД «Разговоры о важном»*

*Программа ВУД «Орлята России»*

**Модуль: Классное руководство**

**(согласно индивидуальным планам работы**

**классных руководителей и в соответствии с Рабочей программой воспитания)**

- 1) Осуществление функций классного руководителя в соответствии с Положением о классном руководстве
- 2) Разработка и реализация Плана воспитательной работы класса
- 3) Оформление социального паспорта класса (до 10.09)
- 4) Мониторинг внеурочной занятости учащихся (постоянно.)
- 5) Организационная работа с родителями;
  - выбор родительского комитета класса, планирование совместной работы
  - выбор членов общешкольного родительского комитета (1)
  - выбор членов «Родительского патруля» (1-2)
- 6) Ведение Папки классного руководителя (согласно п.4.1.1 пп. VI и п. 4.1.2. пп.VI Положения о классном руководителе)
- 7) Участие в мониторинговых процедурах по оценке качества ВР и работы классного руководителя
- 8) Реализация Программы ВУД «Разговоры о важном»
- 9) Реализация Программы «Орлята России»
- 10) Проведение классных часов, участие в Днях единых действий
- 11) Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ
- 12) Изучение классного коллектива
- 13) Ведение портфолио с обучающимися класса
- 14) Классные коллективные творческие дела
- 15) Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность .Реализация программы внеурочной деятельности с классом
- 16) Экскурсии, поездки с классом
- 17) Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)
- 18) Участие в работе ШМО классных руководителей и Педсовета
- 19) Анализ текущей, каникулярной и летней занятости учащихся
- 20) Оформление отчётной документации по итогам четверти и года.

**Модуль: Урочная деятельность**

*(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников. Планам работы предметных ШМО, Рабочим учебным программам по предметам и с учётом Рабочей Программы воспитания)*

Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-4	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	2-4	24.05	учителя, кл. руководители
Проект «Киноуроки в школах России» в через урочную деятельность (окружающий мир, чтение, ОРКСЭ)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители

### **Модуль: Социальное партнёрство**

**участие в мероприятиях, проектах, акциях в рамках всех модулей Рабочей Программы воспитания совместно с:**

- Администрацией МР «Печора» (Сектор молодёжной политики)
- ОМВД г. Печора (ГИБДД, ППДН, линейное отделение Полиции и др.)
- Управлением образования МР «Печора», учреждения дошкольного, общего и среднего профессионального образования
- Специалистами субъектов профилактики (МЧС, Следственный комитет, ЦРБ, Прокуратура и т.д.)
- Учреждениями культуры и досуга МР «Печора» (ГО «Досуг», МКУ «Меридиан», кинотеатр им. М. Горького и т.д.)
- Учреждениями спорта МР «Печора» (СК «Сияние Севера», ДС им. И. Кулакова и др.)
- Учреждениями дополнительного образования МР «Печора» (ГДДТ, ДЮСШ, ДШИ и др.)

- Общественными организациями и объединениями («Союз женщин» г. Печора, ОО «Печорское боевое братство», Печорский совет ветеранов, Общественный совет ОМВД России по г. Печора» и др.)

Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности

### **Модуль: Внешкольные мероприятия**

*Модуль реализуется в рамках целей, задач, форм, направлений воспитания на основании Приказов и Положений, изданных компетентными органами/лицами уровней выше школьного:*

- муниципального
  - республиканского
  - регионального
  - федерального
  - международного
- 1) Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации
  - 2) Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям
  - 3) Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятия и др.)

### ***Приложение №1 к Модулю «Взаимодействие с родителями»***

#### **Рекомендуемые (примерные) темы классных родительских собраний**

<b>№</b>	<b>Тема собрания</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1 класс</b>			
1	Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в 1 класс, или Вновь за школьной партой.	I четверть	Классный руководитель
2	Трудности адаптации первоклассников к школе. Как их преодолеть?	II четверть	Классный руководитель

3	Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника	III четверть	Классный руководитель
4	Организация семейного чтения.	IV четверть	Классный руководитель
<b>2 класс</b>			
1	Первые уроки школьной отметки.	I четверть	Классный руководитель
2	Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения.	II четверть	Классный руководитель
3	Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка.	III четверть	Классный руководитель
4	Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка младшего школьного возраста.	IV четверть	Классный руководитель
<b>3 класс</b>			
1	Значение семейных традиций в формировании у ребёнка желания трудиться.	I четверть	Классный руководитель
2	Мы дружим с книгой	II четверть	Классный руководитель
3	Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка	III четверть	Классный руководитель
4	Секретный мир наших детей или ребенок и улица.	IV четверть	Классный руководитель
<b>4 класс</b>			
1	Диалог младшего школьника со взрослым как способ понять мир и самого себя.	I четверть	Классный руководитель
2	Роль семьи и школы в формировании у ребёнка интереса к учению	II четверть	Классный руководитель
3	Поговорим о дружбе	III четверть	Классный руководитель
4	«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»	IV четверть	Классный руководитель