

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.А. Стенина»  
г. Печора

Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ №2»  
\_\_\_\_\_ О.М.Романица

Приказ № от

**Образовательная программа  
летнего оздоровительного лагеря  
«Смена Первых: Двигайся вместе с нами»  
с дневным пребыванием  
при муниципальном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.А. Стенина»**

Составитель:  
Каутова Н.М., начальник лагеря

169600, Республика Коми, город Печора  
улица Ленинградская, дом 10.

2025 г.

Содержание:

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка, актуальность	5
3.	Цель и задачи программы	7
4.	Основное содержание программы	8
5.	План работы детского оздоровительного лагеря «Созвездие талантов»	11
6.	Механизмы реализации программы	17
7.	Условия реализации программы	18
8.	Ожидаемые результаты	19
9.	Бюджет программы	20

## 1. Паспорт программы

<b>Полное наименование программы</b>	Программа летнего оздоровительного лагеря «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» с дневным пребыванием детей
<b>Заявитель</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.А. Стенина»
<b>Адрес учреждения</b>	169600 Республика Коми город Печора улица Ленинградская дом 10
<b>Руководители проекта</b>	Шандринова В. Д. – начальник лагеря
<b>Место проведения</b>	169600 Республика Коми город Печора улица Ленинградская дом 10
<b>География участников</b>	Учащиеся МОУ «СОШ №2 имени А.А. Стенина»
<b>Количество участников программы</b>	60 человек
<b>Сроки реализации программы</b>	<b>С 02 июня по 11 июня 2025 - летний оздоровительный лагерь (8 рабочих дней)</b>
<b>Регулярность</b>	Ежедневно с 8.30 до 14.30
<b>Количество смен</b>	Одна
<b>Тип лагеря</b>	Оздоровительный с дневным пребыванием детей
<b>Цель программы</b>	Создать благоприятные условия для организации разнообразного по форме и содержанию досуга учащихся и оздоровления детей во время летних каникул.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать созданию системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;</li> <li>2. Способствовать развитию у школьников навыков общения с детьми разного возраста посредством игры, познавательной деятельности;</li> <li>3. Содействовать привитию навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;</li> <li>4. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитию творческого мышления;</li> <li>5. Формировать у детей бережное отношение ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;</li> <li>6. Содействовать развитию и укреплению связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.</li> <li>7. Воспитательная работа с подростками, состоящими на учете КПДН, ОППН, на внутришкольном учёте;</li> </ol>

	8. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних путём вовлечения их в общественно полезный труд и активный отдых.
<b>Преподавательский состав</b>	- Каутова Н.М. – учитель русского языка и литературы ( <i>начальник лагеря</i> ); - Виноградова Н.И. – учитель начальных классов, воспитатель; - Семяшкина С.Г. – учитель начальных классов, воспитатель; - Филоненко Г.Г. – учитель начальных классов, воспитатель;
<b>Партнеры по организации программы</b>	1. Управление Образования МР «Печора» (далее УО) 2. ГО «Досуг» 3. МКО «Меридиан» 4. Этнокультурный парк «Бызовая» 5. ГИБДД 6. КПДН и ЗП МР «Печора» 7. ППДН ОВД 8. Пожарная часть
<b>Основные формы работы</b>	-беседы; -экскурсии; -викторины; -подвижные игры; -соревнования; -эстафеты

## 2. Пояснительная записка

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения детей от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МОУ «СОШ № 2 имени А.А. Стенина» г. Печора на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация досуга построена так, чтобы стать сферой активного самовоспитания личности ребёнка, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Программа разработана в соответствии с основными направлениями Государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации, Президентской программой «Молодёжь России», «Дети России», Федеральным Законом «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений», Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ и РК, ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений», Законом РК № 148 «О некоторых мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Программа предназначена для учащихся 1-7 классов школы, нуждающихся в организованном досуге, оздоровлении, дополнительном питании, готовых к активным формам отдыха.

**Актуальность программы «Смена Первых: Двигайся вместе с нами»**

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности учащихся. Это активная пора их социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Летняя активно – полезная занятость является формой организации свободного времени учащихся разного возраста, уровня развития интеллектуальных, социальных, творческих способностей ребенка.

Деятельность летнего оздоровительного лагеря «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности.

Уникальность данной профильной смены состоит в объединении комплекса событий разных направлений деятельности по содержанию и использование активных форм организации жизнедеятельности наряду с новыми методами организации деятельности органов самоуправления в детском коллективе в социальном пространстве детского оздоровительного лагеря на основе принципов нового Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

### 3. Цель программы

Содействие формированию личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей в условиях детского оздоровительного лагеря.

### Задачи программы

1. Способствовать созданию системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Способствовать развитию у школьников навыков общения с детьми разного возраста посредством игры, познавательной деятельности;
3. Содействовать привитию навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;
4. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитию творческого мышления;
5. Формировать у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;
6. Содействовать развитию и укреплению связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.;
7. Воспитательная работа с подростками, состоящими на учете КПДН, ОППН, на внутришкольном учёте;
8. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних путём вовлечения их в общественно полезный труд и активный отдых.

### 4. Основное содержание программы

Организация оздоровительного лагеря «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» включает в себя 8 рабочих дней; сочетает в себе различные виды деятельности: познавательную, практическую, спортивную, игровую, этнографическую, экологическую.

#### Физкультурно–оздоровительное направление

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры в спортивном зале;
- упражнения и игры с мячом на свежем воздухе, подвижные игры на свежем воздухе, танцевальный марафон, упражнения со скакалкой и мячом, спортивные конкурсы
- тематические спортивные мероприятия
- минутка здоровья;
- солнечные и воздушные ванны (ежедневно);

Большое внимание в программе уделяется мероприятиям, связанным с направлениями Движения Первых

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, — создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, игры, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные

праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

### **Художественно – творческое направление**

- изобразительная деятельность
- игровые творческие программы
- праздники

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Работая с бумагой, у детей развивается мелкая моторика рук, мышление, фантазия и умение работать со схемами.

### **Трудовое направление**

- выполнение трудовых обязанностей
- коллективно — трудовые дела

Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет свое представление о себе и об окружающем мире. Радикальным образом изменяется самооценка. Она изменяется под влиянием успехов в трудовой деятельности, что в свою очередь меняет авторитет школьника в обществе. В процессе труда развиваются способности, трудовые умения и навыки младших школьников. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления. Вследствие коллективности труда школьник получает навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию ребенка в обществе.

### **Интеллектуальное направление**

- проведение интеллектуальных игр;
- посещение выездных экскурсий ПИКМ;
- посещение развлекательных программ библиотеки, проведение тематических библиотечных часов;
- игровая программа по ПДД;
- викторины, интеллектуальные марафоны;
- составление презентаций, памяток.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, с другой стороны, стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной

деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

#### **Духовно – нравственное и патриотическое направление**

- экскурсии;
- конкурс рисунков;
- акция «Письмо солдату»;
- праздничная программа «День России»

Человек духовной культуры — это носитель общечеловеческих духовно-нравственных ценностей: интеллигентность, одухотворённость, бережливость, святость. Патриотическое воспитание построено на уважении к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания. Невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам.

#### **Досуговое направление**

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- организация деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**5. План работы  
детского оздоровительного лагеря  
«Смена Первых: Двигайся вместе с нами»**

День	Тема	Содержание работы	Изменения в программе дня, заметки
<b>02.06</b> <b>Понедельник</b>	Миссия «Знакомься с лагерьем!»	8.00-8.30 – Сбор детей; осмотр детей медицинским работником 8.30-8.40 – Зарядка ( <i>общелагерное дело</i> ) 8.40-9:00 – Утренняя линейка ( <i>общелагерное дело</i> ) 9.10-9.30 – завтрак 9.30-10.30 – Утверждение устава лагеря, проведение инструктажей, объяснение особенности содержания программы лагеря ( <i>отрядное дело</i> ) 10.30-11.30 – Знакомство в отрядах ( <i>отрядное дело</i> ) 11.30-12.30 – Оформление отрядных уголков ( <i>отрядное дело</i> ) 12.30-13.00 – Выбор самоуправления отряда с коллективным обсуждением (портрет отряда, выборы командира, подготовка названия и девиза) 13.00-13.20 – Обед. 13.20-14.00 – Игры на сплочение коллектива. 14.00-14:30 – Подведение итогов дня; прогулка на свежем воздухе; уход домой.	Учим «гимн» Движения Первых
<b>03.06</b> <b>вторник</b>	День Первых	8.00-8.30 - Сбор детей; осмотр детей медицинским работником 8.30-8.40 – Зарядка ( <i>общелагерное дело</i> ) 8.40-8.50 – Организационная линейка, процедуры личной гигиены ( <i>отрядное дело</i> ) 9.10-9.30 - завтрак 9.30-10.00 – Прогулка на свежем воздухе 10.00-11.00 – «Классная встреча» с сотрудниками библиотеки ( <i>отрядное дело</i> ) 11:00-12:20 – Проектирование КТД «Если не творчески – тогда зачем?» ( <i>отрядное дело</i> ) 12.20-13.00 - Коллективное творческое дело «Первые любят Россию» ( <i>общелагерное дело</i> ) 13.00-13.20 – Обед. 13.20-14.00 – Круг интересов ( <i>отрядное дело</i> ) 14.00-14:30 - Подведение итогов; прогулка на свежем воздухе; уход домой.	
<b>04.06</b> <b>среда</b>	Миссия «Коммуникация»	8.00-8.30 - Сбор детей; осмотр детей медицинским работником 8.30-8.40 – Зарядка 8.40-8.50 – Организационная линейка, процедуры личной гигиены 9.10-9.30 - завтрак 9.30-10.00 – Прогулка на свежем воздухе 10.00-11.00 – Кружки по интересам 11.00-12.00 – Игра на местности «Наша гильдия» ( <i>общелагерное дело</i> ) 12.00-12.40 – Конкурс рисунков и памяток «Мы за здоровый образ жизни!» 13.00-13.20 – Обед. 13.20-14.00 – Прогулка на свежем воздухе. 14.00-14:30 - Подведение итогов дня; уход домой.	

<b>05.06 четверг</b>	Миссия «Экология»	8.00-8.30 - Сбор детей; осмотр детей медицинским работником 8.30-8.40 – Зарядка 8.40-8.50 – Организационная линейка, процедуры личной гигиены 9.10-9.30 - завтрак 9.30-10.30 – акция «Юннатская страница» 10:30-11:00 – Инструктаж по профилактике ДТП (с приглашением инспектора ГИБДД) 11:00-12:00 – Спортивные эстафеты «Вызов Первых» 12.00-12.40 – конкурс рисунков «Береги планету» 13.00-13.20 – Обед. 13.20-14.00 – Акция «Чистый город» 14.00-14:30 - Подведение итогов; прогулка на свежем воздухе; уход домой.	Подготовка к конкурсу чтецов
<b>06.06 пятница</b>	Миссия «Сохранение родного языка»	8.00-8.30 - Сбор детей; осмотр детей медицинским работником 8.30-8.40 – Зарядка 8.40-8.50 – Организационная линейка, процедуры личной гигиены 9.10-9.30 - завтрак 9.30-10.00 – Прогулка на свежем воздухе 10:00-11:00 – Игра «Знатоки русского языка» 11:00-12:00 – Конкурс чтецов «Живое слово» 12.00-12.40 – Экскурсия в библиотеку 13.00-13.20 – Обед. 13.20-14.00 – «Ярмарка», награждение чтецов 14.00-14:30 - Подведение итогов; прогулка на свежем воздухе; уход домой.	Подготовка к ярмарке «Город мастеров», к концерту талантов
<b>9.06 понедельник</b>	Миссия «Хранить историю»	8.00-8.30 - Сбор детей; осмотр детей медицинским работником 8.30-8.40 – Зарядка 8.40-8.50 – Организационная линейка, процедуры личной гигиены 9.10-9.30 - завтрак 9.30-10.00 – Прогулка на свежем воздухе, фотокросс «Творческий маршрут» 10:00-11:00 – Мастер-класс «Первая помощь Первых» 10:00-11:00 – акция «Пётр I. Морским судам быть!» (3 отряд) 11:00-12:00 – Ярмарка «Город мастеров» 12.00-12.40 – акция «Сюрприз для другого отряда» 13.00-13.20 – Обед. 13.20-14.00 – Оформление фотокросса, награждение победителей 14.00-14:30 - Подведение итогов; прогулка на свежем воздухе; уход домой.	Приглашение медицинского работника для мастер-класса
<b>10.06 Вторник</b>	Миссия «Энергия»	8.00-8.30 - Сбор детей; осмотр детей медицинским работником 8.30-8.40 – Зарядка 8.40-8.50 – Организационная линейка, процедуры личной гигиены 9.10-9.30 - завтрак 9.30-10.00 – Конкурс объёмных плакатов по номинациям (общелагерное дело) 10:00-11:00 – Маршрутная игра «Час земли» 11:00-12:00 – Спортивный турнир по отрядам. 12.00-12.40 – Акция «Письмо другу» 13.00-13.20 – Обед.	

		13.20-14.00 – Подведение итогов конкурса, награждение участников. 14.00-14:30 - Подведение итогов; прогулка на свежем воздухе; уход домой.	
<b>11.06 среда</b>	Миссия «Быть патриотом»	8.00-8.30 - Сбор детей; осмотр детей медицинским работником 8.30-8.40 – Зарядка 8.40-8.50 – Организационная линейка, процедуры личной гигиены 9.10-9.30 - завтрак 9.30-10.00 – Прогулка на свежем воздухе 10:00-11:00 – Приглашение музея для погружения в направление деятельности по исторической памяти 11:00-12:00 – конкурс знамённых групп 12.00-12.40 – Всероссийская акция «Моя Россия» 13.00-13.20 – Обед. 13.20-14.00 – Торжественная линейка; дискотека 14.00-14:30 – Подведение итогов по отрядам; прогулка на свежем воздухе; уход домой.	

## **6. Механизм реализации программы.**

Для успешной реализации программы необходимы следующие этапы:

### **I этап (подготовительный)**

- ✓ Подготовка списков участников лагеря к 1 июня 2025 года;
- ✓ Разработка программы Детского оздоровительного лагеря «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» к 1 июня 2025 года
- ✓ Приобретение канцелярских товаров, специальных материалов до 01.06.2025 года;

### **II этап (организационный)**

- ✓ Проведение установочного семинара с воспитателями 1 июня 2025 года;
- ✓ Индивидуальная работа с воспитателями и специалистами по подготовке к деятельности;
- ✓ Регистрация участников смены;
- ✓ Обеспечение соответствия готовности всех помещений лагеря нормам санитарных правил;

### **III этап (практический)**

- ✓ Проведение ЛОЛ «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» с 2 по 15 июня 2025 года.

### **IV этап (итоговый)**

- ✓ Вручение грамот активным участникам лагеря;
- ✓ Анкетирование участников смены;
- ✓ Подготовка информационной справки по результатам работы ДОЛ «Смена Первых: Двигайся вместе с нами»;
- ✓ Отчет по работе лагеря в Управление образования МР «Печора» и Управление статистики

## **7. Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы ДОЛ «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» необходимы следующие условия:

### 1. Кадровое обеспечение.

- Начальник ДОЛ – реализует программу лагеря, оказывает необходимую помощь и поддержку воспитателям и детскому коллективу, реализует теоретическую и практическую часть программы.

- Воспитатель - осуществляет контроль за деятельностью воспитанников, обеспечивает организацию обмена опытом работы, оказывает помощь и поддержку начальнику лагеря в деле реализации программы.

- Учитель физкультуры – оказывает помощь и поддержку, является ответственным за проведение спортивно-развлекательных мероприятий, соревнований, эстафет, подвижных игр и разработку и проведение мастер - классов, бесед по физкультурно – оздоровительной работе.

### 2. Организационно – методическое обеспечение.

- Разработка программы ДОЛ; разработка тематического плана.

- Оформление наглядного материала и игрового (карточки, тесты, оценочные листы).

### 3. Материально-техническое обеспечение.

- Подготовка кабинетов здания МОУ «СОШ №2» к проведению лагеря.

- Подготовка экскурсий.

- Приобретение канцелярских товаров, специальных материалов, призов.

## **8. Ожидаемые результаты**

В ходе реализации программы участники лагеря приобретут умения и навыки организаторской деятельности.

Во время этого лагеря будут апробированы и получат оценку следующей подпрограммы по направлениям: семейное воспитание, физическое воспитание, экология, краеведение, социально – значимая и творческая деятельность.

За короткий период времени сплотится команда, способная организовать и продолжить работу по становлению и развитию ДОО при МОУ «СОШ №2»

Планируется достичь следующих результатов:

- Содействовать повышению приоритета семейных ценностей у детей;
- Привитие стремления к здоровому образу жизни;
- Последующее сотрудничество с учреждениями профилактики правонарушений (общественными организациями, отделом культуры и т.д.)
- реализация творческих способностей у детей, развитие навыков сопереживания ребенка, умение работать в нескольких разнообразных творческих объединениях;
- удовлетворение потребности в полноценном отдыхе;
- проявление самостоятельности и взаимответственности;
- стабилизация эмоционального фона и повышение самооценки;
- повышение уровня личностных взаимоотношений в малых группах, между группами, между взрослыми и детьми;