

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.А. Стенина»
г. Печора

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №2»
_____ О.М.Романица

**Образовательная программа
весеннего оздоровительного лагеря
«Наследники Победы»
с дневным пребыванием
при муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени
А.А. Стенина» г.Печора**

Составители:
Морозова Н.В., зам. директора по воспитательной работе
Белякова В.Д., начальник лагеря

169600, Республика Коми, город Печора
улица Ленинградская, дом 10.

2025 г.

Содержание:

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка, актуальность	5
3. Цель и задачи программы	7
4. Основное содержание программы	8
5. План работы детского оздоровительного лагеря «Планетарий»	10
6. Механизмы реализации программы	12
7. Условия реализации программы	13
8. Ожидаемые результаты	14

1. Паспорт программы

Полное наименование программы	Образовательная программа весеннего оздоровительного лагеря «Наследники Победы» с дневным пребыванием детей
Заявитель	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени А.А. Стенина»
Адрес учреждения	169600 Республика Коми город Печора улица Ленинградская дом 10
Руководители проекта	Белякова В.Д., начальник лагеря Морозова Н.В., зам. директора по воспитательной работе
Место проведения	169600 Республика Коми город Печора улица Ленинградская дом 10
География участников	Учащиеся МОУ «СОШ №2»
Количество участников программы	45 человек
Сроки реализации программы	24 марта– 30 марта 2025 г.
Регулярность	Ежедневно с 8.30 до 14.30
Количество смен	Одна
Тип лагеря	Оздоровительный с дневным пребыванием детей
Цель программы	Обеспечить личностное развитие ученика через организацию разнообразного по форме и содержанию досуга учащихся и оздоровления детей во время весенних каникул.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать созданию системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; 2. Способствовать развитию у школьников навыков общения с детьми разного возраста посредством игры, познавательной деятельности; 3. Содействовать привитию навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья; 4. Приобщать детей к творческим видам деятельности, развитию творческого мышления; 5. Формировать у детей бережное отношение ко всему живому, к природе, к ее ресурсам; 6. Содействовать развитию и укреплению связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др. 7. Воспитательная работа с подростками, состоящими на учете КПДН, ОППН, на внутришкольном учёте; 8. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних путём вовлечения их в общественно полезный труд и активный отдых. 9. Утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края. 10. Развитие волонтёрского движения среди детей и подростков, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
Преподавательский состав	Воспитатели: - Белякова В.Д. (начальник лагеря); - Семяшкина С.Г. - Сердюкова Е.А.

Партнеры по организации программы	1. Управление Образования МР «Печора» (далее УО) 2. ОМВД РК по г.Печоре 3. Центральная детская библиотека
Основные формы работы	-беседы; -викторины; -подвижные игры; -соревнования; -эстафеты; -мастер-классы; -проекты -экскурсии

2. Пояснительная записка

Весенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначеннное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения детей от пагубного влияния среды. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа лагеря.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МОУ «СОШ № 2» г. Печора на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация досуга построена так, чтобы стать сферой активного самовоспитания личности ребёнка, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период осенне-зимнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы, проекты и мастер-классы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Программа разработана в соответствии с основными направлениями Государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации, Президентской программой «Молодёжь России», «Дети России», Федеральным Законом «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений», Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ и РК, ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений», Законом РК № 148 «О некоторых мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Программа предназначена для учащихся 1-5 классов школы, нуждающихся в организованном досуге, оздоровлении, дополнительном питании, готовых к активным формам отдыха.

Актуальность.

Школьный лагерь – это не просто прекращение учебной деятельности учащихся. Это активная пора их социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Активно – полезная занятость является формой организации свободного времени учащихся разного возраста, уровня развития интеллектуальных, социальных, творческих способностей ребенка.

Деятельность оздоровительного лагеря «Наследники Победы» во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности.

3. Цель программы

Обеспечить личностное развитие ученика через организацию разнообразного по форме и содержанию досуга учащихся и оздоровления детей во время весенних каникул.

Задачи программы

1. Способствовать созданию системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Способствовать развитию у школьников навыков общения с детьми разного возраста посредством игры, познавательной деятельности;
3. Содействовать привитию навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;
4. Приобщать детей к творческим видам деятельности, развитию творческого мышления;
5. Формировать у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;
6. Содействовать развитию и укреплению связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.;
7. Воспитательная работа с подростками, состоящими на учете КПДН, ОППН, на внутришкольном учёте;
8. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних путём вовлечения их в общественно полезный труд и активный отдых.
9. Утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.
10. Развитие волонтёрского движения среди детей и подростков, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

4. Основное содержание программы

Организация оздоровительного лагеря «Наследники победы» включает в себя 5 рабочих дней; сочетает в себе различные виды деятельности: познавательную, практическую (проектную), спортивную, игровую, этнографическую, экологическую, интеллектуальную и творческую.

Физкультурно–оздоровительное направление:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры в спортивном зале;
- подвижные игры на спортивной площадке на свежем воздухе, эстафеты, игры;
- викторины;
- минутка здоровья;

В оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, — создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, игры, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развиваются у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развиваются не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Художественно – творческое направление:

- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы;
- творческие проекты;
- игровые творческие программы;
- праздники ;

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Работая с бумагой, у детей развивается мелкая моторика рук, мышление, фантазия и умение работать со схемами.

Трудовое направление:

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, дежурство в отрядной комнате);
- коллективно — трудовые дела.

Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет свое представление о себе и об окружающем мире. Радикальным образом изменяется самооценка. Она изменяется под влиянием успехов в трудовой деятельности, что в свою очередь меняет авторитет школьника в обществе. В процессе труда развиваются способности, трудовые умения и навыки младших школьников. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления. Вследствие коллективности труда школьник получает навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию ребенка в обществе.

Интеллектуальное направление:

- проведение интеллектуальных игр;
- посещение выездных экскурсий ПИКМ;
- посещение развлекательных программ библиотеки, проведение тематических библиотечных часов;
- игровая программа по ПДД;
- викторины, интеллектуальные марафоны;
- составление презентаций, памяток.

В условиях отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, с другой стороны стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Духовно – нравственное и патриотическое направление:

- экскурсии;
- праздники;
- конкурс рисунков.

Человек духовной культуры — это носитель общечеловеческих духовно-нравственных ценностей: интеллигентность, одухотворённость, бережливость, святость. Патриотическое воспитание построено на уважении к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания. Невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам.

Досуговое направление:

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- организация деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность — это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей — один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

5. План работы
детского оздоровительного лагеря «Наследники Победы»

День	Тема	Содержание работы	Изменения в программе дня
24.03 понедельник		<p>8.15-8.30- Сбор детей; осмотр детей медицинским работником</p> <p>8.30-8.45– Зарядка (актовый зал, все отряды)</p> <p>8.45-9.00 – Организационная линейка, процедуры личной гигиены</p> <p>9.00-9.30 - Завтрак</p> <p>9.30 – 10.00 – Линейка «Открытие лагеря» (актовый зал, все отряды)</p> <p>10.00-11.00 – Познавательно – развлекательная программа с приглашением работников библиотеки (1 отряд)</p> <p>10.00 – 10.30 – Беседа с сотрудником ППДН (2,3 отряды)</p> <p>10.30-11.00 – Акция «Письмо солдату» (2,3 отряды)</p> <p>11.00-12.00 - Выбор названия, эмблемы, девиза отряда, оформление отрядных уголков (все отряды)</p> <p>12.00-13.00 – Игры на сплочение отряда (все отряды)</p> <p>13.00-13.30 - Обед</p> <p>13.30 -14.30 – Экскурсия в парк Победы , акция «Покорите птиц зимой», уход домой.</p>	
25.03 вторник		<p>8.15-8.30- Сбор детей; осмотр детей медицинским работником</p> <p>8.30-8.45– Зарядка (актовый зал, все отряды)</p> <p>8.45-9.00 – Организационная линейка, процедуры личной гигиены</p> <p>9.00-9.30 - Завтрак</p> <p>9.30 – 10.00 – Конкурс рисунков «Я знаю ПДД» (все отряды)</p> <p>10.00-11.00 – Познавательно – развлекательная программа с приглашением работников библиотеки (3 отряд)</p> <p>10.00 – 11.00 – Беседа с сотрудником ГИБДД (1,2 отряды)</p> <p>11.00-12.00 – Мастер-класс «Цветы из пряжи» (все отряды) (Сметанина Е.В.)</p> <p>12.00-13.00 – Игра ко всемирному дню театра (1,2 отряды)(Шандринова В.Д.)</p> <p>12.00 – 13.00 – Мастер-класс рисунков «Салют победы»(техника с ватными палочками)(3 отряд)</p> <p>13.00-13.30 - Обед</p> <p>13.30 -14.30 – Подвижные игры на свежем воздухе, уход домой(1,2 отряды)</p> <p>13.30 -14.30 – Тематическая беседа ко Дню работников культуры, уход домой (3 отряд) (Шандринова В.Д.)</p>	
26.03 среда		<p>8.15-8.30- Сбор детей; осмотр детей медицинским работником</p> <p>8.30-8.45– Зарядка (актовый зал, все отряды)</p> <p>8.45-9.00 – Организационная линейка, процедуры личной гигиены</p>	

		<p>9.00-9.30 - Завтрак</p> <p>9.30 – 10.00 – Отрядные игры (все отряды)</p> <p>10.00-11.00 – Познавательно – развлекательная программа с приглашение работников библиотеки (2 отряда)</p> <p>10.00 – 11.00 – Беседа с сотрудником МЧС (1,3 отряды)</p> <p>11.00-12.00 – Соревнование «Весёлые стар-ты»(спортивный зал, все отряды)(Мезенцев И.И.)</p> <p>12.00 – 13.00 – Мастер-класс рисунков «Салют побе-ды»(техника с ватными палочками)(1,2 отряды)</p> <p>12.00 – 13.00 – Мастер-класс рисунков «Салют побе-ды»(техника с воском)(3 отряд)</p> <p>13.00-13.30 - Обед</p> <p>13.30 -14.30 – Подвижные игры на свежем воздухе, уход домой(все отряды)</p>	
27.03 четверг		<p>8.15-8.30- Сбор детей; осмотр детей медицинским ра-ботником</p> <p>8.30-8.45– Зарядка (актовый зал, все отряды)</p> <p>8.45-9.00 – Организационная линейка, процедуры личной гигиены</p> <p>9.00-9.30 - Завтрак</p> <p>9.30 – 10.00 – Игры на сплочение отряда (2,3 отряды)</p> <p>9.30 – 10.00 – Акция «Письмо солдату» (1 отряд)</p> <p>10.00-11.00 – Беседа «Начальная военная подготов-ка»(все отряды)(Локтионов Д.Б.)</p> <p>11.00-12.00 – Танцевальный флешмоб (актовый зал, все отряды)</p> <p>12.00 – 13.00 – Конкурс рисунков «Победа – 80»</p> <p>13.00-13.30 - Обед</p> <p>13.30 -14.30 – Экскурсия к памятнику «Бронзовый сол-дат» , уход домой(все отряды)</p>	
28.03 пятница		<p>8.15-8.30- Сбор детей; осмотр детей медицинским ра-ботником</p> <p>8.30-8.45– Зарядка (актовый зал, все отряды)</p> <p>8.45-9.00 – Организационная линейка, процедуры личной гигиены</p> <p>9.00-9.30 - Завтрак</p> <p>9.30 – 10.30 – Беседа-тренинг «Конфликтов – нет» (все отряды)</p> <p>10.30 – 11.30 - Мастер-класс рисунков «Салют побе-ды»(техника выдувание трубочкой) (все отряды)</p> <p>11.30 – 12.30 – Игры с мячом (спортивный зал, 2,3 отряды)</p> <p>11.30 – 12.30 – Настольные игры (1 отряд)</p> <p>12.30 – 13.00 – Турнир по шашкам (все отряды)</p> <p>13.00-13.30 – Обед</p> <p>13.30 - 14.00 – Отрядные игры(все отряды)</p> <p>14.00 -14.30 – Линейка - закрытие лагеря , уход домой(все отряды)</p>	

6. Механизм реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимы следующие этапы:

I этап (подготовительный)

- ✓ Подготовка списков участников лагеря;
- ✓ Разработка программы лагеря

II этап (организационный)

- ✓ Проведение установочного семинара с воспитателями;
- ✓ Индивидуальная работа с воспитателями и специалистами по подготовке к деятельности;
- ✓ Регистрация участников смены;
- ✓ Обеспечение соответствия готовности всех помещений лагеря нормам санитарных правил;

III этап (практический)

- ✓ Проведение оздоровительного лагеря.

IV этап (итоговый)

- ✓ Вручение грамот активным участникам лагеря;
- ✓ Анкетирование участников смены;
- ✓ Подготовка информационной справки по результатам работы лагеря;
- ✓ Отчет по работе лагеря

7. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы лагеря необходимы следующие условия:

1. Кадровое обеспечение.

- Начальник ДОЛ – реализует программу лагеря, оказывает необходимую помощь и поддержку воспитателям и детскому коллективу, реализует теоретическую и практическую часть программы.
- Воспитатель - осуществляет контроль за деятельностью воспитанников, обеспечивает организацию обмена опытом работы, оказывает помощь и поддержку начальнику лагеря в деле реализации программы.
- Учитель физкультуры – оказывает помощь и поддержку, является ответственным за проведение спортивно-развлекательных мероприятий, соревнований, эстафет, подвижных игр и разработку и проведение мастер - классов, бесед по физкультурно – оздоровительной работе.
- Кураторы из числа педагогов координируют работу отрядов согласно программе.
- Учителя - предметники привлекаются для проведения тематических мероприятий, мастер - классов, игр интеллектуальной направленности.
- Старшая вожатая привлекается для проведения итоговых массовых мероприятий, обеспечения музыкального сопровождения.

2. Организационно – методическое обеспечение.

- Разработка программы ДОЛ; разработка тематического плана.
- Оформление наглядного материала и игрового (карточки, тесты, оценочные листы).

3. Материально-техническое обеспечение.

- Подготовка кабинетов здания МОУ «СОШ №2» к проведению лагеря.
- Приобретение канцелярских товаров, специальных материалов, призов.

8. Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы участники лагеря приобретут умения и навыки организаторской деятельности.

Во время этого лагеря будут апробированы и получат оценку следующей подпрограммы по направлениям: семейное воспитание, физическое воспитание, экология, краеведение, социально – значимая и творческая деятельность.

За короткий период времени сплотится команда, способная организовать и продолжить работу по становлению и развитию ДОО при МОУ «СОШ №2»

Планируется достичь следующих результатов:

- ✓ Содействовать повышению уровня осведомлённости школьников о литературном наследии, жизнедеятельности великих поэтов и писателей;
- ✓ Ознакомить и повысить уровень знаний о культурном и историческом наследии Республики Коми;
- ✓ Содействовать повышению приоритета семейных ценностей у детей;
- ✓ Привить знания, умения и навыки выживания и безопасного поведения в природной среде;
- ✓ Привить знания, умения и навыки о проблемах экологии;
- ✓ Повысить качественную профилактику по правонарушениям среди несовершеннолетних учащихся МОУ «СОШ №2»;
- ✓ Привитие стремления к здоровому образу жизни;
- ✓ Последующее сотрудничество с учреждениями профилактики правонарушений (общественными организациями, отделом культуры и т.д.)